Мониторинг

участия классных руководителей Белинского района в мероприятиях (курсы, семинары, вебинары) в 1-ом полугодии 2021-2022 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | % |
| I. | КУРСЫ ПК |  |  |
| 1. | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на платформе www единый урок, май-август 2020г. | 150 | 100 |
| 2. | «Профилактика коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 150 | 100 |
| 3. | «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса». | 72 | 48,0 |
| 4. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях». | 141 | 94,0 |
| 5. | «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций». | 138 | 92,0 |
| 6. | «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками». | 53 | 35, 3 |
| 7. | «Основы прав человека и ребёнка». | 38 | 25,3 |
| 8. | «Роль классного руководителя при переходе школы на дистанционные формы обучения. Использование новейших информационных технологий в работе классного руководителя. Организация классным руководителем эффективных коммуникаций с учениками и родителями». | 88 | 58,7 |
| 9. | «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». | 7 | 4,7 |
| 10. | «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства». | 84 | 56,0 |
| 11. | «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций». |  |  |
|  | ВЕБИНАРЫ |  |  |
| 1. | «Моделирование учебных ситуаций с родителями», платформа «УЧИ.ру» | 20 | 13,3 |
| 2. | «Марафон функциональной грамотности». Яндекс учебник. | 19 | 12,7 |
| 3. | «Помогаем родителям: советы по воспитанию». | 68 | 45, 3 |
| 4. | «Почему ребёнок не хочет учиться? Разбираемся в принципах отсутствия учебной мотивации». | 75 | 50,0 |
| 5. | «Профессии будущего: какие навыки важно развивать ребёнку сегодня». | 21 | 14,0 |
| 6. | «Цифровые инструменты в работе классного руководителя». | 34 | 22, 7 |
| 7. | «Дети и гаджеты – польза или вред? Как оградить ребёнка от опасностей интернета и сохранить с ними доверительные отношения?» | 43 | 28,7 |
| 8. | «Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе». | 36 | 24,0 |
| 9. | «Мир новых профессий» | 18 | 12,0 |
| 10. | «ОПК учебного курса ОРКСЭ» | 14 | 9,3 |
| 11. | «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта педагога». | 14 | 9,3 |
| 12. | Всероссийский онлайн-семинар «Контроль эффективности учебного занятия с учётом изменения программ воспитания». | 72 | 48,0 |
| 13. | Кейс-сессия «Учитель будущего: эффективные решения воспитательной работы». | 54 | 36,0 |
| 14. | «Ранняя профилактика девиантного поведения и семейного неблагополучия в условиях образовательной организации». ППМС | 19 | 12,7 |
| 15. | «Рабочая программа воспитания». ИРР | 73 | 48,7 |
| 16. | «Всероссийский съезд классных руководителей о стратегических направлениях деятельности классных руководителей в современных условиях». | 21 | 14,0 |