**Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год**

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, важность и значимость которого обусловлена тем, что только в обществе сверстников через грамотно организованные виды детской деятельности у ребенка формируются  базисные  качества личности: самостоятельность, инициативность, мышление, память, воображение, речь, которые позволяют ему успешно обучаться в школе.

“Закон об образовании в Российской Федерации” определяет дошкольное образование сегодня одним из уровней общего образования и впервые ясно отделяет получение дошкольного образования от услуг по присмотру и уходу. В связи с этим введен Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.  Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования 4 детских сада, 11 филиалов и 7 групп кратковременного пребывания дошкольников. Количество детей посещающих детские сады Белинского района 714. Главной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан являются размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Средней размер родительской платы в районе составляет - 98 рублей. Принятые изменения в действующем законодательстве в части выплаты компенсации родителям, законным представителям за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, существенно повлияли на повышение спроса населения на детские сады: за первого ребенка государство возмещает 20%, за второго - 50%, за третьего - 70% от суммы  родительской платы.  Качество образования — это степень достоинства и пригодности детского сада в современном мире. Поэтому задача повышения качества дошкольного образования в районе рассматривается как одна из приоритетных.

В текущем учебном году, как и на протяжении последних лет, на территории района активно решались задачи обеспечения доступности дошкольного образования путем совершенствования и расширения инфраструктуры дошкольного образования. В 2022 году в городе Белинском завершено строительство детского сада – ясли на 50 мест.

В текущем году в детском саду с. Пушанино произведен капитальный ремонт кровли. Все детские сады провели текущий ремонт помещений. Улучшилась оснащенность оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем дошкольных учреждений района.

Организация питания в дошкольных учреждениях на протяжении ряда лет остается стабильно удовлетворительной. Дети ежедневно в детских садах получают сбалансированное питание, включающее все основные продукты: мясо, молоко, масло, яйцо, овощи.

Повышение качества дошкольного образования напрямую зависит от мастерства и активной жизненной позиции специалистов детских садов. Сегодня в дошкольных учреждениях Белинского района работают 81 педагог, из них с высшем образованием – 44 работника, со средним специальным – 37 человек, 1-ую квалификационную категорию имеют 40 педагогов, высшую – 13. В этом году высшую категорию получили 4 педагога: Митрошина Н.Н., Шперова Л.М., Тишкина М.В., Забнева Н.С.

В течение учебного года педагоги дошкольных учреждений активно участвовали в областных конкурсах и районных мероприятиях: «Конкурс презентаций для воспитателей по формированию уголков по элементарной математике для старшего дошкольного возраста», получили сертификаты участников. «Районный смотр-конкурс на лучшую снежную постройку «Зимняя сказка» первое место заняли группа Детский сад № 4 г. Белинского группа разновозрастная «Капитошка» и «Звездочки»; Детский сад с. Поим подготовительная группа.

Делились опытом работы на областных научно – практических конференциях педагоги: Сафьянова И. И. по теме «Развитие речевой активности у детей раннего возраста через театрализованную деятельность», Ключевская Г.В. по теме «Работа педагога – психолога по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ», Захарова И.А. по теме «Народная музыка как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников», Осипова Л. П. по теме «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изучению родного края средствами музейной педагогики», Бызина К.В. по теме «Проект Робототехника в ДОУ», Тишкина М.В. по теме «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста», Родникова Е. Н. по теме «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста».

Тишкина М.В. приняла участие в VIII форуме молодых педагогов Пензенской области «Будущее – за профессионалами». Она поделилась опытом работы с молодыми коллегами, провела мастер – класс «Креатив театр «Воспитываем, играя познаем»».

В ноябре 2021 года в институте Регионального развития Пензенской области вышел научно – методический и информационный журнал «Просвещение: проблемы и перспективы», в котором представлена статья из опыта работы учителя – логопеда детского сада № 1 г. Белинского Устинской Натальи.

Рост профессионализма воспитателей невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления педагога дают профессиональные конкурсы мастерства. Педагоги ДОУ, принявшие участие в конкурсах различного уровня, попадают в атмосферу творческую и вместе с тем деловую с множеством составляющих материальной, социальной и информационной природы. Это помогает им отрефлексировать свои профессиональные проблемы и возможности. А в итоге – отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач, почувствовать вкус к инновационной работе. Среди таких конкурсов особое место занимает конкурс «Воспитатель года». В 2022 году в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» приняли участие 4 педагога. Первое место заняла Тишкина М.В., воспитатель детского сада № 4 г. Белинского. Она приняла участие в областном этапе конкурса и заняла 3 место.

Пушанинский детский сад в 2022 году стал победителем Всероссийского открытого смотр – конкурса «Детский сад года».

Особое внимание коллективами ДОУ уделялось развитию творческой активности и таланту детей. Это выставки детских работ «Природа моего родного края», «Край родной на век любимый» «Пластилиновая фантазия» и другие, выступление на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах: Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза. Новогодняя игрушка». Колядина Яна – 1 место. Муниципальный этап конкурса «Эколята- друзья природы»,  в рамках Всероссийского  конкурса  на лучшую поделку  из  вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование  материалов» заняли 3 место.   Всероссийский конкурс чтецов «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!» Диплом, 2 место получила Мартынова Лиза. Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой» 1 место заняла Сафронова Самира.

В практике работы отдела образования, дошкольных учреждений, активно используются такие формы, как взаимопосещение учреждений, дни открытых дверей, «круглые столы», педагогические тренинги. Было проведено методическое объединение дошкольных работников «Развитие культурно – гигиенических навыков у дошкольников» на базе детского сада № 1 г. Белинского.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детские сады сотрудничают с окружающим социумом: библиотека, музей, пожарная часть, инспектора ДПС. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Большая и планомерная работа ведется с родителями: родительские собрания общие и групповые «Приобщение дошкольников к ЗОЖ», «Физическое воспитание своим примером», и другие. Индивидуальные консультации специалистов с родителями. Они - активные участники реализации проектов,  обновления и оснащения предметно - развивающей среды.

Все ДОУ обеспечены в достаточном количестве методической литературой, необходимой для реализации программы. В каждом детском саду продолжается работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

 Результатом работы системы дошкольного образования района можно считать следующее: - увеличение процента охвата детей дошкольным образованием и ликвидация очередности; - проведение работы по обеспечению открытости информации.

Развитие качества образования в детском саду ориентированно на современное содержание, развивающее пространство, отвечающее современным требованиям и реализуемым программ, использование компьютерных технологий. В настоящее время все дошкольные учреждения подключены к сети «ИНТЕРНЕТ», все имеют официальные сайты.

Детские сады района работают по основной образовательной программе дошкольного образования, которая позволяет коллективам эффективно выполнять государственные стандарты дошкольного образования, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. Педагогами ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книг, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям).

В ДОУ района созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно – бытовой труд, ручной труд). В учреждениях имеются уголки природы в группах, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно – бытового труда имеются все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ района создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

В детских садах района большое внимание уделяется организации занятий физической культурой с использованием здоровье сберегающих технологий, предусмотрены различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, Дни здоровья. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ района выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ района, значительно снизился уровень заболеваемости у детей. Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;

- проведение закаливающих мероприятий;

- организация рационального питания;

- диагностика физического развития детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

В работе с детьми раннего возраста педагоги все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего развития музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.