***Отдел образования администрации Белинского района***

Приказ №121 –А

Об утверждении показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

 От 1.06.2021г

 В целях организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования и совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования в Белинском районе Пензенской области

п р и к а з ы в а ю:

 1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (Приложение 1).

 2. Утвердить описание методов сбора и обработки информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (Приложение 2.)3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О. начальника отдела образования администрации Белинского района Ю.Н.Иняхина

Приложение 1.

***Муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п | Направление  | Показатели |
|  | 1 Доступность дошкольного образования | Отсутствие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, состоящих на учете в ДОО и не обеспеченных местом (актуальная очередь) |
|  |  | Наличие в ДОО условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  |  | Наличие в списках комплектования групп детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  |  | Наличие в списках комплектования групп детейинвалидов (включая детей-инвалидов, получающих дошкольное образование на дому) |
|  | 2 Качество образовательных программ дошкольного образования | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО |
|  |  | Наличие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО |
|  |  | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию программ дошкольного образования |
|  | 3 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие; познавательное | Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; |
|  |  | Организация и проведение семинаров и других 3 развитие; речевое развитие; художественноэстетическое развитие; физическое развитие) мероприятий |
|  |  | Наличие положительного опыта участия ДОО в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня |
| 4 | Качество образовательных условий в ДОО: |  |
|  | 4.1 кадровые условия | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами |
|  |  | Доля педагогических работников с высшим образованием |
|  |  | Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию |
|  |  | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года |
|  |  | Наличие педагогических работников, прошедших курсы переподготовки по программам дополнительного профессионального образования |
|  |  | Наличие положительного опыта участия педагогических работников в конкурсах муниципального уровня |
|  |  | Наличие положительного опыта участия педагогических работников в конкурсах регионального уровня |
|  |  | Наличие положительного опыта участия педагогических работников в конкурсах федерального уровня |
| 4.2 | развивающая предметно-пространственная среда | Наличие в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования |
|  |  | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды принципам: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности |
|  |  | Наличие в группе как минимум 2 различных центров, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт |
|  |  | Наличие в группе места для уединения |
|  |  | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства |
|  |  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке в соответствии с возрастными потребностями воспитанников |
|  |  | Наличие дополнительных помещений для образовательной деятельности (спортивный зал, музыкальный зал и др.) |
| 4.3 | психологопедагогические условия | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям |
|  |  | Обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия насилия |
|  |  | Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность |
| 5 | Взаимодействие с семьей | Наличие родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО |
|  |  | Удовлетворенность родителей образовательными услугами Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье |
| 6 | Обеспечение здоровья, безопасности  | Состояние заболеваемости воспитанников ДОО (количество дней, пропущенных по болезни 1 воспитанником) |
|  |  | Обеспечение санитарно-гигиенических условий пребывания воспитанников в ДОО |
|  |  | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО |
|  |  | Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОО |
|  |  | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников |
| 7 | Качество управления в ДОО | Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования или дополнительного профессионального образования по специальности |
|  |  | «Менеджмент в образовании» |
|  |  | Наличие ВСОКО |
|  |  | Наличие программ развития ДОО |