Анализ работы ММС за 2019-2020 учебный год и задачи на новый 2020-2021 учебный год

Основной целью деятельности муниципальной методической службы являлось повышение качества образования и воспитания в образовательных организациях Белинского района и повышение профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации приоритетного национального проекта « Образование»

Деятельность службы строилась в соответствии с задачами , стоящими перед ней:

- методическое сопровождение преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС;

-оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников

- удовлетворение информационных , учебно – методических , образовательных потребностей учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

-обеспечение качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

 В образовательных организациях Белинского района в прошедшем учебном году работали педагогических работников. Из них высшее образование имеют человек, среднее специальное ----.

Три педагога имеют почетное звание « Заслуженный учитель РФ» , ------ награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

 Анализ кадрового потенциала говорит о том, что в районе на протяжении длительного времени работает творческий, работоспособный педагогический коллектив, способный в полном объеме решать возложенные на него задачи.

 В течение учебного года педагогическим работникам оказывалась методическая помощь в реализации ФГОС в различных формах: работали методические объединения учителей – предметников при трех опорных школах, проводились районные семинары, консультации, конкурсы и др.

 С целью качественной подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации учителя- предметники проходили краткосрочные курсы в Пензенском государственном университете и Институте регионального развития Пензенской области, посещали постоянно действующие семинары.

 На базе средней школы №1 г. Белинского для учителей – предметников были проведены семинары по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Учителя школы Высоцкая Т.Н. и Кабардина Л.Г. провели для коллег мастер –классы по решению задач повышенной сложности. К сожалению семинары по русскому языку и обществознанию не состоялись. Из-за пандемии не прошли аналогичные семинары в средней школе №2.

(Данные мероприятия были запланированы по результатам ЕГЭ в 2019 в Белинском районе)

 Проводимая в этом направлении работа дала положительные результаты. При сдаче ЕГЭ выпускники показали хорошие результаты по многим предметам.

 По прежнему самой востребованной формой повышения квалификации педагогических работников остается аттестация. В прошедшем учебном году 73 педагога прошли аттестацию, из них 28 получили высшую квалификационную категорию и 45 первую . Это больше , чем в предыдущем учебном году на 11 и 6 соответственно.

Активно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Более 60 человек повысили свою квалификацию в Институте регионального развития Пензенской области и дистанционно. Однако, стоит отметить , что еще имеются случаи , когда учителя, ведущие рисование, музыку, ОРКСЭ не всегда вовремя проходят курсовую переподготовку. Администрации школ в новом учебном году необходимо проанализировать качественный состав педагогических кадров и привести его в соответствие с требованиями закона « Об образовании в Российской Федерации».

В рамках Федерального проекта « Учитель будущего» 19 учителей- предметников с 1 июля по 30 ноября дистанционно проходят курсы повышения квалификации « Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников» в Москве. По успешному окончанию обучения учителя получат удостоверения установленного образца.

Учитель немецкого языка средней школы с. Пушанина Е.В. Мирошкина осенью прошлого года приняла участие в проекте» Оказание образовательных услуг, направленных на повышение профессионального уровня и проведение зарубежной учебной практики учителей иностранного языка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области». Данный проект реализуется по инициативе Губернат ора Пензенской области И.А. Белозерцева. Очень жаль, что что учителя немецкого языка других образовательных организаций не захотели принять в нем участие.

В условиях чрезвычайной ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, 202 учителя прошли курсы повышения квалификации по профилактике коронавируса, гриппа и других респираторных инфекций.

Важным направлением в деятельности муниципальной методической службы , которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов, которые являются способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используется для обобщения и распространения передового педагогического опыта и результативности работы, дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса « Учитель года – 2020» принимали участие четыре учителя из школ Лермонтова, №2 г. Белинского, Верхних Полян и Камынина.

Победителем районного конкурса признана учитель математики средней школы с. Лермонтова Булаева Т.Г. , которая будет представлять Белинский район на областном этапе конкурса, который их пандемии перенесен на сентябрь 2020 года. Будем надеяться, что Тамара Геннадьевна достойно представит свой опыт работы педагогическому сообществу Пензенской области. ( И независимо от итогов конкурса денежное поощрение в размере 10 тыс. рублей от Губернатора Пензенской области она получит .)

В ежегодном конкурсе лучших учителей Пензенской области «Педагогический олимп», который проводится по семи номинациям и предусматривает выплату в случае победы 50 тыс. рублей приняли участие лишь два учителя из средней школы №1 и Камынина и 4 дошкольных работника из детского сада №4 г. Белинского. Решением жюри победителем в номинации « Лучший педагог- психолог» стала Кошелева Ольга Анат ольевна, педагог –психолог д/с №4.

В конкурсе инновационных учительских проектов « Педагогическая инициатива», который предусматривает при победе 100 тыс. рублей, к большому сожалению ни один учитель участия не принял.

В конкурсе лучших учителей на грант Президента РФ приняла участие лишь Булаева Т.Г. , учитель математики из МОУ СОШ с. Лермонтова. Тамара Геннадьевна не вошла в число победителей в прошедшем учебном году, но у нее есть цель - самосовершенствоваться, работать на результат, доработать имеющийся материал и в новом учебном году вновь принять участие в конкурсе, Будем надеяться , что заветные 200 тыс. она получит.

Руководителям образовательных организаций в новом учебном году необходимо усилить работу с педагогическими кадрами, смотивировать их на участие в конкурсах профессионального мастерства. Ведь от результатов работы должно зависеть и получение квалификационных категорий.

В районе проводится большая работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с такими детьми являются предметные олимпиады, смотры, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 22 школьника 4-11 классов . Ученик 7 класса средней школы №1 г. Белинского Янин Андрей на областном этапе конкурса в своей возрастной группе занял первое место.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по восемнадцати предметам приняли участие 173 обучающихся 9-11 классов. Победители и призеры олимпиады были награждены грамотами отдела образования. Девять участников набрали необходимое количество баллов для участия в областном этапе. Но к сожалению никто из них не вошел в число победителей.

В целях повышения качества подготовки обучающихся к участию в интеллектуальных соревнованиях и предметных олимпиадах администрациям школ необходимо ,тоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников, оценить эффективность системы работы с талантливыми и одаренными детьми, разработать план мероприятий по работе с мотивированными детьми и их подготовке и участию в олимпиадах различного уровня.

Из-за чрезвычайной ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в дистанционном режиме прошла олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу. Победителями олимпиады стали Кошелева Татьяна из СОШ №1 и Дюкова Елизавета из Пушанина.

В целях увеличения научной активности молодых исследователей, повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в прошедшем учебном году проведена научно – практическая конференция школьников « Старт в науку», в которой приняли участие 28 юных исследователей. Анализ итогов конференции показал, что работ, отвечающих все требованиям , с каждым годом становится все меньше. Большинство представленных работ носят реферативный характер, совсем не содержат анализа и исследования по обозначенной проблеме, оформление также не соответствует требованиям. Поэтому по итогам муниципального этапа на областной конкурс была направлена всего лишь одна работа. Тогда как в предыдущие годы от района направлялось по 10 работ, большинство которых входило в число победителей. В новом учебном году районная конференция « Старт в науку» будет проводиться только для обучающихся 8-11 классов. Хотелось бы видеть на муниципальном этапе работы, которые отвечают всем требованиям ФГОС. ( Пусть их будет меньше, но будут они качественнее).

В рамках реализации проекта « Успех каждого ребенка» обучающиеся школ района принимали участие в конкурсном отборе в профильные предметные образовательные смены, которые проводились в Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области» Ключевский». Отборочный тур по биологии прошла Мясинцева Ксения, ученица 7 класса из Лермонтова ( учитель Кузьмина М.Б.), по междисциплинарной математике Погодина Ксения, ученица 7 класса средней школы №2 г. Белинского( учитель Парюшкина И.А.). Обе ученицы прошли двухнедельное обучение в г.Пензе в Губернском лицее для одаренных детей.

В новом учебном году работа Центра будет продолжена. Хотелось бы, чтобы учащиеся наших школ вместе со своими учителями принимали активное участие в конкурсных отборах. Ведь с детьми в Центре занимаются лучшие учителя Пензенской области , приглашаются специалисты из Москвы и Санкт –Петербурга.

.

Информационно – аналитическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
| 1.. | Создание базы данных о педагогических работниках ОО | сентябрь | Глухова Е.В. |
| 2. | Формирование заявки на курсовую переподготовку в ИРО | В течение года | Глухова Е.В. |
| 3. | Мониторинг работы методических объединений учителей – предметников за 2019 - 2020 учебный год | В течение года | Глухова Е.В. |
| 4. | Анализ кадрового и методического обеспечения ОРКСЭ в ОО | В течение года | Глухова Е.В. |
| 5. | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников | В течение года | Глухова Е.В. |
| 6. | Мониторинг курсовой переподготовки педагогических работников | Один раз в полугодие | Глухова Е.В. |
| 7.  | Мониторинг организации горячего питания школьников | Сентябрь 2020,Январь 2021 | Глухова Е.В. |
|  |  |  |  |

Изучение, анализ состояния учебно- воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | Проанализировать итоги ЕГЭ и ОГЭ по предметам с целью оказания методической помощи учителям – предметникам, чьи выпускники показали слабые знания на выпускных экзаменах через стажировочные площадки:Физика - МОУ СОШ №1 и №2 г. Белинского;Литература - МОУ СОШ № 1 и №2 г. Белинского; Обществознание– МОУ СОШ № 1 и №2 г. Белинского;Химия- МОУ СОШ №1 и №2 г. Белинского;- семинары для учителей ОРКСЭМОУ СОШ сел Лермонтово, Студенка | Сентябрь 2020В течение годаНоябрь, март | Глухова Е.В. |
| 2. | Консультация для руководителей ОО и педагогических работников :- Реализация ФГОС ООО;- Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ;Реализация ФГОС СОО;- Реализация учебных планов ОО;- Введение второго иностранного языка;- Подготовка выпускников к итоговой аттестации; | В течение года | Глухова Е.В. |
| 3.  | Формирование базы данных на педагогов района | Сентябрь2020 | Глухова Е.В. |
| 4. | Формирование базы данных на молодых специалистов |  Сентябрь -2020 | Глухова Е.В. |
| 5. | Оказание помощи школам района при проведении независимой оценки качества образования и ВПР | В течение года | Глухова Е.В. |
| 6. | Изучение состояния работы образовательных учреждений. | По плану отдела образования | Глухова Е.В. |
| 7. | Реализация региональных проектов. Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности. | В течение года | Глухова Е.В. |
| 8. | Организация муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений | Сентябрь 2020 | Глухова Е.В. |
| 9. | Оказание методической помощи молодым учителям :- Яриго О.П., учителю физкультуры МОУ СОШ с. Поима;- Иняхиной Н.П., учителю физической культуры МОУ СОШ №1 г. Белинского;- Фролкиной А.В., учителю начальных классов МОУ СОШ №2 г. Белинского;-  | В течение года | Глухова Е.В. |
| 10. | Подготовить вопросы на совещание директоров:- Об организации горячего питания школьников в 2019-2020 учебном году;- О проведении аттестации педагогических работников;- О проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников;- О работе стажировочных площадок в образовательных организациях Белинского района;-  | Сентябрь 2020Октябрь 2020Октябрь 2020 Сентябрь 2020 |  |

 Диагностика учебных результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
| 1. | Мониторинг качества знаний учащихся 4 классов по математике, русскому языку, естествознанию. | Апрель 2021 | Глухова Е.В. |
| 2. | Мониторинг качества знаний ВПР по предметам для своевременной методической помощи педагогам | В течение года | Глухова Е.В. |

 Работа с одаренными детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь –декабрь 2020 | Глухова Е.В. |
| 2.  | Районный этап олимпиады школьников по истории и культуре Пензенского края | Декабрь 2020 | Глухова Е.В. |
| 3.  | Районный этап олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу | Март- 2021 | Глухова Е.В. |
| 4. | Принимать участие в олимпиадах, проводимых в режиме он-лайн. | В течение года | Глухова Е.В. |
| 5. | Районная научно – практическая конференция школьников « Старт в науку» 8-11 классы | Февраль 2020 | Глухова Е.В. |
| 6. | Районная научно – практическая конференция младших школьников « Старт в науку» 1 -7 классы | Март 2021 | Глухова Е.В. |
| 7. | Участие победителей районных смотров , конкурсов, олимпиад в областных мероприятиях | В течение года | Глухова Е.В. |
| 8. | Конкурс рефератов среди учащихся 11 классов «Значение института местного самоуправления в истории российского государства». | Апрель 2021 | Глухова Е.В. |
| 9. | Участие школьников в реализации региональных проектов | В течение года | Глухова Е.В. |

 Конкурсы для педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | Районный конкурс « Учитель года» | По плану МСО ПО | Глухова Е.В. |
| 2. | Конкурс лучших учителей на грант Президента | Май 2020 | Глухова Е.В. |
| 3. | Участие в конкурсе «Православный учитель» | Апрель -2021 | Глухова Е.В. |
| 4.  | Участие педагогов в конкурсе лучших учителей «Педагогический Олимп» и конкурсе учительских проектов № Педагогическая инициатива» | Июнь 2021 |  |

 Аттестационно – педагогическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | Осуществлять постоянный контроль за подготовкой педагогических работников к процедуре аттестации и оказывать им методическую помощь. | В течение года | Глухова Е.В. |
| 2. | Своевременно информировать Министерство образования Пензенской области о количестве аттестуемых педагогов в районе | В течение года | Глухова Е.В. |
| 3. | На сайте отдела образования своевременно размещать все информационно – методические материалы по аттестации педагогических работников. | В течение года | Глухова Е.В. |
| 4. | Осуществлять систематический контроль за своевременным оформлением трудовых книжек – внесением записи о присвоении квалификационных категорий. | В течение года | Глухова Е.В. |
| 5. | Организация и проведение районного методического совета | Один раз квартал | Глухова Е.В. |

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

1. Обобщить опыт работы средней школы с. Пушанина по теме «Реализация школьного проекта « Быть хозяином на земле».

 Апрель – май 2021 г. ( буклет)

1. Обобщить опыт работы учителя средней школы №1 г. Белинского Серебряковой Е.Н. по теме « Воспитание толерантности у учащихся младших классов при изучении модуля « Основы мировых религиозных культур» комплексного курса ОРКСЭ.

 Май -2021 ( буклет или статья в газету « Сельская новь»

Семинары

для руководителей образовательных организаций

**1 занятие. Ноябрь 2020. МОУ СОШ с Лермонтова**

Тема « Использование современных образовательных технологий и методик развития творческого потенциала и познавательной активности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

1. Открытые уроки и внеклассное мероприятие.
2. Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

 Крымова И.В., директор МОУ СОШ №1 г. Белинского

 3.Изучение нормативно – правовых документов.

 Глухова Е.В., ведущий методист МКУ «ЦПУСС»

**2 занятие. Февраль 2020. МОУ ООШ с. Кутеевки**

Тема Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно – познавательной деятельности.

1. Открытые уроки и внеклассное мероприятие.
2. О работе стажировочных площадок в общеобразовательных организациях Белинского района.

 Глухова Е.В., ведущий методист МКУ «ЦПУСС».

1. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

 Парфенова О.В., директор МОУ СОШ с. Свищевки.

Семинары для учителей ОРКСЭ

**1 занятие. Ноябрь-2020. МОУ СОШ с. Студенки**

Тема «Основы православной культуры»» , как средство воспитания культурной идентичности подрастающего поколения.»

1. Открытый урок в 4 классе. Учитель Левина В.В.
2. Активные формы работы на уроках ОРКСЭ.

 Точилина Г.П., МОУ СОШ с. Свищевки

1. Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в школе.

 Балакирева Т.И, МОУ ООШ с. Верхние Поляны

 2 занятие. МОУ СОШ с. Лермонтова. Март 2021

Тема «Урок ОРКСЭ. Каким ему быть в условиях реализации ФГОС НОО»

1. Открытый урок в 4 классе. Учитель Тютина Л.В.
2. Оценка достижений по курсу ОРКСЭ.

 Молоствова Е.И., МОУ ООШ с. Невежкино.

 3.Применение современных образовательных технологий при проектировании уроков курса «ОРКСЭ»

 .