Приложение 1

Выполнение Концепции муниципальной системы оценки качества образования Белинского района Пензенской области (утверждена приказом отдела образования администрации Белинского района Пензенской области от 29.07.2021 г. № 95, п.1-2) «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации за 2021 год»

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально- экономической ситуации на рынке труда Белинского района. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных

представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Включает следующие цели:

* сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
* осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
* проведение ранней профориентации обучающихся;
* проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
* формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
* проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
* осуществление психолого-педагогической поддержки,

консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

* обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
* содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
* удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
* развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся образовательных организаций Белинского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации.

С учетом указанных целей определяются региональные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

* показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
* показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;
* показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;
* показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
* показатели по взаимодействию с ПОО и 00 ВО;
* показатели по учету выявленных потребностей рынка труда района.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, участие в мониторингах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей,) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

* профессиональное самоопределение обучающихся;
* взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
* ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;
* предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
* взаимодействие с ПО и 00 ВО;
* потребности рынка труда.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

* мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
* мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- профориентационные мероприятия совместно с

учреждениями/предприятиями, 00;

* профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
* иные мероприятия.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Мероприятия по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте».