Утверждаю

начальник отдела образования

администрации Белинского района

Т.М. Щеголькова

**План работы**

**школы молодого педагога в Белинском районе**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседаний | План заседаний | Сроки |
| 1 | Организация работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году | 1.Ознакомление вновь прибывших учителей с Уставом, локальными актами, правилами поведения.  2.  Итоги работы «Школы молодого учителя» в 2020-2021 учебном году.  3.Обсуждение плана работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году.  4. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году. | Август |
| 2 | Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году | 1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в рамках ФГОС-2021. Составление рабочих программ.  2. Знакомство с наставниками.  3.Заполнение информационной карты.  4.Выбор тем самообразования. Планирование работы над методической темой на год. | Сентябрьбрь |
| 3 | Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения | 1.                 Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования.  2.                 Формирование проектных и исследовательских компетенций учащихся.  3.                 Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся. | Октябрь |
| 4 | Методология использования современных технологий в образовательном процессе | 1.Классификация современных педагогических технологий.  2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся.  3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся. | Ноябрь |
| 5 | Активизация деятельности обучающихся и результативность. | 1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания*.*  2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.  3.Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.  4.Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. | Декабрь |
| 6 | Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков | 1.Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.  2.Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.  3.Технологическая карта урока.  4.Памятка для проведения самоанализа урока. | Январь |
| 7 | Проведение недели молодого педагога | 1.Проведение открытых уроков молодыми учителями.  2.Проведение внеклассных мероприятий молодыми учителями.  3.Составление портфолио (традиционного, электронного) молодого учителя.  4.Методическая выставка достижений молодых учителей. | Февраль |
| 8 | Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления | 1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».  2.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.  3.Анализ различных стилей педагогического общения.  4.Преимущества и недостатки демократического стиля общения. | Март |
| 9 | Система работы классного руководителя | 1.Особенности деятельности классного руководителя.  2.Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в определении недостатков.  3.Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.  4.Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя. | Апрель |
| 10 | Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году | 1.Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году.  2.Отчеты по темам самообразования молодых учителей.  3.Определение основных направлений деятельности «Школы молодого учителя» в 2022-2023 учебном году. | Май |