Утверждаю

начальник отдела образования

администрации Белинского района

 Т.М. Щеголькова

**План работы**

**школы молодого педагога в Белинском районе**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседаний | План заседаний | Сроки |
| 1 | Организация работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году | 1.Ознакомление вновь прибывших учителей с Уставом, локальными актами, правилами поведения.2.  Итоги работы «Школы молодого учителя» в 2020-2021 учебном году.3.Обсуждение плана работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году.4. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году. | Август |
| 2 | Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году | 1. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в рамках ФГОС-2021. Составление рабочих программ.2. Знакомство с наставниками.3.Заполнение информационной карты.4.Выбор тем самообразования. Планирование работы над методической темой на год. | Сентябрьбрь |
| 3 | Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения | 1.                 Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования.2.                 Формирование проектных и исследовательских компетенций учащихся.3.                 Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся. | Октябрь |
| 4 | Методология использования современных технологий в образовательном процессе | 1.Классификация современных педагогических технологий.2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся.3. Систематизация приемов и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся. | Ноябрь |
| 5 | Активизация деятельности обучающихся и результативность. | 1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания*.*2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.3.Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.4.Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. | Декабрь |
| 6 | Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков |  1.Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.2.Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.3.Технологическая карта урока.4.Памятка для проведения самоанализа урока. | Январь |
| 7 | Проведение недели молодого педагога | 1.Проведение открытых уроков молодыми учителями.2.Проведение внеклассных мероприятий молодыми учителями.3.Составление портфолио (традиционного, электронного) молодого учителя.4.Методическая выставка достижений молодых учителей. | Февраль |
| 8 | Психологические проблемы молодого учителя и пути их преодоления | 1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».2.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 3.Анализ различных стилей педагогического общения.4.Преимущества и недостатки демократического стиля общения. | Март |
| 9 | Система работы классного руководителя | 1.Особенности деятельности классного руководителя.2.Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в определении недостатков.3.Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.4.Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя. | Апрель |
| 10  | Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году | 1.Подведение итогов работы «Школы молодого учителя» в 2021-2022 учебном году.2.Отчеты по темам самообразования молодых учителей.3.Определение основных направлений деятельности «Школы молодого учителя» в 2022-2023 учебном году. | Май |