

# **отдел образования администрации**

# **БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**от 07.02.2020 № 13**

**Об утверждении Положения**

**о системе наставничества в**

**Белинском районе**

Во исполнение поручений Губернатора Пензенской области И.А. Белозерцева от 21.08.2019 г. и в целях оказания методической и практической помощи молодым педагогам приказываю:

1.Утвердить Положение о системе наставничества в Белинском районе.

2.Довести данный приказ до руководителей всех образовательных организаций Белинского района.

3.Рекомендовать руководителям образовательных организаций привести работу с молодыми специалистами в соответствие с утвержденным Положением.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Фомину Л.Н.

Начальник отдела образования Н.М. Купчева

Приложение к приказу

№13 от 07.02.2020

Положение

о системе наставничества

педагогических работников в Белинском районе

**1. Общие положения**

1.1. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

1.2. Система наставничества формируется на уровне образовательных организаций.

1.3. Терминология, используемая в Положении:

Наставничество в системе образования - разновидность индивидуальной (коллективной) учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности от О до 3-х лет (молодые педагоги).

Наставник - опытный педагог, обладающий высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользующийся авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся, родителей, назначаемый администрацией образовательной организации для оказания помощи молодому педагогу.

**2. Цель и задачи наставничества**

2.1. Целью наставничества является сопровождение процесса адаптации, повышения уровня владения профессиональными компетенциями молодых специалистов, содействие их закреплению в профессии.

2.2. Основные задачи наставничества:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов;

- содействие формированию у молодых педагогов высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;

- адаптация молодых педагогов к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации;

- оказание содействия в освоении молодыми педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и учащимися;

- мотивация молодых педагогов в повышении своего профессионального уровня.

**3. Организация наставничества**

3.1 На муниципальном уровне:

- выявление наиболее эффективных форм наставничества, реализуемых в муниципальном районе (городском округе);

- проведение муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-наставников.

3.3. На уровне образовательной организации:

- утверждение Положения о наставничестве с указанием форм наставничества, материального и морального поощрения педагогов- наставников;

- утверждение приказа о назначении наставников молодых педагогов;

- внесение показателей стимулирования педагогов-наставников в Положение об оплате труда.