Таблица 1.

**Показатели мониторинга для выявления ШНРО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения |
| По результатам федеральных оценочных процедур:  - доля выпускников, получивших неудовлетворительную  отметку по результатам государственной итоговой аттестации  по образовательным программам основного общего образования (русский язык);  - доля выпускников, получивших неудовлетворительную  отметку по результатам государственной итоговой аттестации  по образовательным программам основного общего образования (математика);  - доля выпускников с результатом ниже уровня минимального  количества баллов по результатам государственной итоговой  аттестации обязательным предметам по образовательным  программам среднего общего образования (русский язык);  - доля выпускников с результатом ниже уровня минимального  количества баллов по результатам государственной итоговой  аттестации обязательным предметам по образовательным  программам среднего общего образования (математика,  профильный уровень);  - доля выпускников, получивших неудовлетворительную  отметку по результатам государственной итоговой аттестации  обязательным предметам по образовательным программам  среднего общего образования (математика, базовый уровень);  - доля обучающихся 4-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (русский язык);  - доля обучающихся 4-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (математика);  - доля обучающихся 4-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (окружающий мир);  - доля обучающихся 5-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (русский язык);  - доля обучающихся 5-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (математика);  - доля обучающихся 5-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (история);  - доля обучающихся 5-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (биология);  - доля обучающихся 6-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (русский язык);  - доля обучающихся 6-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (математика);  - доля обучающихся 6-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (история);  - доля обучающихся 6-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (биология);  - доля обучающихся 6-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (география);  - доля обучающихся 6-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (обществознание);  - доля обучающихся 7-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (русский язык);  - доля обучающихся 7-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (математика);  - доля обучающихся 7-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (история);  - доля обучающихся 7-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (биология);  - доля обучающихся 7-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (география);  - доля обучающихся 7-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (обществознание);  - доля обучающихся 7-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (иностранный язык);  - доля обучающихся 7-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (физика);  - доля обучающихся 8-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (русский язык);  - доля обучающихся 8-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (математика);  - доля обучающихся 8-х классов, получивших  неудовлетворительную отметку по результатам всероссийских  проверочных работ (все учебные предметы, кроме русского  языка и математики). | % |
| По результатам региональных оценочных процедур:  - доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся. | % |

Таблица 2.

**Показатели мониторинга по выявлению ШФНСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица  Измерения, % |
| Выявление школ Белинского района, имеющих наиболее низкие показатели неблагополучия:  - доля детей, состоящих на внутришкольном учете; |  |
| - доля детей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; |  |
| - доля детей с ОВЗ; |  |
| - доля детей, воспитывающихся в семьях мигрантов; |  |
| - доля детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации; |  |
| - доля детей, воспитывающихся в неполных семьях; |  |
| - доля детей, воспитывающихся в семьях, где родители состоят  на учете в подразделениях ОМВД по Белинскому району. |  |

Таблица 3.

**Показатели кадрового состава**

**педагогических работников ШНРО, ШФНСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года) | Единица  измерения |
| Количество педагогов | Чел. |
| Средняя нагрузка на педагога в неделю | Час |
| Количество педагогов, имеющих первую, высшую  квалификационную категорию | Чел. |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | % |
| Средний стаж педагогических работников | Лет |
| Доля педагогических работников, своевременно прошедших  повышение квалификации (1 раз в три года) | % |
| Доля педагогических работников, преподающих непрофильные  предметы | % |

Таблица 4.

**Показатели уровня сформированности профессиональных**

**компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения |
| 1. Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде. | % |
| 2. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок). | % |
| 3. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах, не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок). | % |

Таблица 5.

**Показатели условий ведения образовательной деятельности**

**в ШНРО, ШФНСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие/  отсутствие |
| Актовый зал | Да/нет |
| Спортивный зал | Да/нет |
| Столовая или зал для приема пищи | Да/нет |
| Оборудованные кабинеты: | Да/нет |
| информатики | Да/нет |
| физики | Да/нет |
| химии | Да/нет |
| биологии | Да/нет |
| географии | Да/нет |
| иностранного языка | Да/нет |
| ОБЖ | Да/нет |
| мастерские для трудового обучения | Да/нет |
| кабинет домоводства | Да/нет |
| для внеурочной деятельности | Да/нет |
| музей | Да/нет |
| учебно-опытный земельный участок | Да/нет |
| медицинский кабинет | Да/нет |
| логопедический кабинет | Да/нет |
| кабинет педагога-психолога | Да/нет |
| Библиотека | Да/нет |
| Количество кабинетов оборудованных интерактивными досками, мультимедийными проекторами, периферическим оборудованием | Ед. |
| Количество оборудованных мест в кабинетах информатики | Ед. |
| Количество муниципальных (поселковых) мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в отчетном учебном году | Ед. |
| Наличие в населенном пункте учреждений дополнительного образования детей (в том числе спортивной направленности) | Да/нет |
| Наличие производственных предприятий (в том числе с/х назначения) | Да/нет |
| Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями | Да/нет |