Таблица 1.

**Показатели мониторинга для выявления ШНРО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения |
| По результатам федеральных оценочных процедур:- доля выпускников, получивших неудовлетворительнуюотметку по результатам государственной итоговой аттестациипо образовательным программам основного общего образования (русский язык);- доля выпускников, получивших неудовлетворительнуюотметку по результатам государственной итоговой аттестациипо образовательным программам основного общего образования (математика);- доля выпускников с результатом ниже уровня минимальногоколичества баллов по результатам государственной итоговойаттестации обязательным предметам по образовательнымпрограммам среднего общего образования (русский язык);- доля выпускников с результатом ниже уровня минимальногоколичества баллов по результатам государственной итоговойаттестации обязательным предметам по образовательнымпрограммам среднего общего образования (математика,профильный уровень);- доля выпускников, получивших неудовлетворительнуюотметку по результатам государственной итоговой аттестацииобязательным предметам по образовательным программамсреднего общего образования (математика, базовый уровень);- доля обучающихся 4-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (русский язык);- доля обучающихся 4-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (математика);- доля обучающихся 4-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (окружающий мир);- доля обучающихся 5-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (русский язык);- доля обучающихся 5-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (математика);- доля обучающихся 5-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (история);- доля обучающихся 5-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (биология);- доля обучающихся 6-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (русский язык);- доля обучающихся 6-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (математика);- доля обучающихся 6-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (история);- доля обучающихся 6-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (биология);- доля обучающихся 6-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (география);- доля обучающихся 6-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (обществознание);- доля обучающихся 7-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (русский язык);- доля обучающихся 7-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (математика);- доля обучающихся 7-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (история);- доля обучающихся 7-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (биология);- доля обучающихся 7-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (география);- доля обучающихся 7-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (обществознание);- доля обучающихся 7-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (иностранный язык);- доля обучающихся 7-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (физика);- доля обучающихся 8-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (русский язык);- доля обучающихся 8-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (математика);- доля обучающихся 8-х классов, получившихнеудовлетворительную отметку по результатам всероссийскихпроверочных работ (все учебные предметы, кроме русскогоязыка и математики). | % |
| По результатам региональных оценочных процедур:- доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся. | % |

Таблица 2.

**Показатели мониторинга по выявлению ШФНСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | ЕдиницаИзмерения, % |
| Выявление школ Белинского района, имеющих наиболее низкие показатели неблагополучия:- доля детей, состоящих на внутришкольном учете; |  |
| - доля детей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП; |  |
| - доля детей с ОВЗ; |  |
| - доля детей, воспитывающихся в семьях мигрантов; |  |
| - доля детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации; |  |
| - доля детей, воспитывающихся в неполных семьях; |  |
| - доля детей, воспитывающихся в семьях, где родители состоятна учете в подразделениях ОМВД по Белинскому району. |  |

Таблица 3.

**Показатели кадрового состава**

**педагогических работников ШНРО, ШФНСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели (по состоянию на 1 сентября отчетного года) | Единицаизмерения |
| Количество педагогов  | Чел. |
| Средняя нагрузка на педагога в неделю  | Час  |
| Количество педагогов, имеющих первую, высшуюквалификационную категорию | Чел. |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | % |
| Средний стаж педагогических работников | Лет  |
| Доля педагогических работников, своевременно прошедшихповышение квалификации (1 раз в три года) | % |
| Доля педагогических работников, преподающих непрофильныепредметы | % |

Таблица 4.

**Показатели уровня сформированности профессиональных**

**компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения |
| 1. Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде. | % |
| 2. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок). | % |
| 3. Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах, не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок). | % |

Таблица 5.

**Показатели условий ведения образовательной деятельности**

**в ШНРО, ШФНСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие/отсутствие |
| Актовый зал | Да/нет |
| Спортивный зал | Да/нет |
| Столовая или зал для приема пищи | Да/нет |
| Оборудованные кабинеты: | Да/нет |
| информатики | Да/нет |
| физики | Да/нет |
| химии | Да/нет |
| биологии | Да/нет |
| географии | Да/нет |
| иностранного языка | Да/нет |
| ОБЖ | Да/нет |
| мастерские для трудового обучения | Да/нет |
| кабинет домоводства | Да/нет |
| для внеурочной деятельности | Да/нет |
| музей | Да/нет |
| учебно-опытный земельный участок | Да/нет |
| медицинский кабинет | Да/нет |
| логопедический кабинет | Да/нет |
| кабинет педагога-психолога | Да/нет |
| Библиотека | Да/нет |
| Количество кабинетов оборудованных интерактивными досками, мультимедийными проекторами, периферическим оборудованием | Ед. |
| Количество оборудованных мест в кабинетах информатики | Ед. |
| Количество муниципальных (поселковых) мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в отчетном учебном году | Ед. |
| Наличие в населенном пункте учреждений дополнительного образования детей (в том числе спортивной направленности) | Да/нет |
| Наличие производственных предприятий (в том числе с/х назначения) | Да/нет |
| Наличие договоров о сотрудничестве с местными предприятиями и организациями | Да/нет |