Информация

отдела образования администрации Белинского района по профилактике экстремизма, терроризма, воспитанию толерантности, межличностных отношений среди несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году.

Профилактика экстремизма среди учащихся – это одно из важнейших направлений профилактической работы общеобразовательных школ района и отдела образования, потому что наиболее уязвимой средой для проникновения экстремизма являются обучающиеся школ, с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся психикой. Поэтому основной задачей профилактики экстремизма в школах в прошедшем учебном году являлось принятие мер, направленных на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих экстремистской деятельности.

Работа в этом направлении носила системный характер, основанный на межведомственном взаимодействии. Во всех школах, а также отделе образования имелся план работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитанию толерантности, межличностных отношений среди несовершеннолетних, который разработан в соответствии с возрастом обучающихся.

Исходя из уже имеющегося опыта предыдущих лет, сделали вывод, что реальным и действенным механизмом осуществления профилактики являются мероприятия, направленные, прежде всего, на гражданско-патриотическое и правовое воспитание, поэтому таким мероприятиям в течение года уделялось больше внимания.

Сразу же, в первый день занятий в школе, - День знаний, - проходил урок мира, урок безопасности, далее праздничные мероприятия «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». В течение первой декады сентября проходили мероприятия, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В день памяти жертв Беслана состоялись торжественные линейки, проводились уроки мужества «Мы помним», конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце!», уроки дружбы, классные часы, инструктажи о действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы террористического акта.

В ноябре в рамках празднования Всемирного Дня толерантности проводилась Неделя толерантности, цель которой профилактика экстремизма среди обучающихся. Проводился цикл мероприятий, посвящённых Дню национального единства народов Пензенской области (3 ноября) и Дню народного единства (4 ноября), тематический конкурс «Национальные традиции народов Пензенской области, проживающих на территории Белинского района», работали дискуссионных площадки «Россия без террора».

В декабре школьники принимали участие в районном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России», проект МОУ СОШ с. Свищёвки вышел в финал областного этапа Акции, но принять участие в его защите из-за отсутствия транспорта ребята не смогли, в дне Неизвестного Солдата и дне героев Отечества, в январе проводился единый урок, посвящённый Содружеству Независимых Стран «Мы разные, но мы вместе», комплекс мероприятий, посвящённых Международному дню памяти жертв Холокоста.

Февраль также был богат датами – тут и Сталинградская битва – проведён цикл уроков мужества, и день памяти воинов-интернационалистов в России – состоялись встречи с воинами-интернационалистами локальных войн, вахты памяти, митинги возле мемориальных табличек на школах и др., и день защитника Отечества – концерты, игры «Зарничка» и «Зарница», работали тимуровские отряды, районный, любимый всеми школьниками, фотоконкурс «Мир глазами детей», в котором приняли участие практически все школы, есть победители и призёры и в областном этапе – Пушанинская, Белинская №2, Невежкинская, Ширяевская школы, апрельская Весенняя Неделя Добра, Чернобыль, декада правовых знаний, в рамках которой проводились и встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, и часы права, и дискуссии, и родительские собрания.

Традиционным стало проведение национальных праздников, таких как Масленица, Сабантуй, Пасха, Рождество, деревенские посиделки и др.

Во всех школах со старшеклассниками был организован просмотр документального фильма «Россия без террора – завербованные смертью. Татарстан – испытание на прочность. Дагестан – война и мир. Чечня – возрождение». Школьники просмотрели и обсудили современные художественные фильмы «Мы из будущего», «Туман» и «Туман-2», которые ярко демонстрируют все ужасы фашизма и нацистских идей.

В течение года организовывались встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Данные вопросы рассматривались на классных и родительских собраниях. Школьники участвовали в долгосрочных акциях «Дарю благо», «Милосердие», операциях «Забота», «Ветеран».

В школьных библиотеках оформлялись выставки, в содержание учебных предметов (обществознание, история, литература, география и др.) включены темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения учащихся. Ежеквартально проходили проверки библиотечного фонда на предмет наличия/отсутствия экстремистской литературы.

С родителями учащихся также проводилась разъяснительная работа по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся, как на классных, так и на общешкольных собраниях, а также в рамках «Родительского университета».

В школах района нет неформальных молодёжных объединений националистической, экстремистской направленности, групп по национальному и религиозному признакам. Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания среди обучающихся не выявлено. На все школьные компьютеры, имеющие выход в Интернет, установлена система контентной фильтрации, которая обеспечивает полную защиту от беспрепятственного доступа учащихся к противозаконным программам, сайтам и видеороликам о деятельности тоталитарных сект, о пропаганде насилия и жестокости. Педагоги (по возможности) наблюдают за содержанием и информацией, размещённой на персональных страницах в социальных сетях учащихся, проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети Интернет, была организована проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.

До руководителей школ были доведены различные методические рекомендации по организации профилактики экстремизма среди молодёжи.

Данные вопросы неоднократно рассматривались на школьных совещаниях при директоре, отдела образования.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся района свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы школами и отделом образования.

Таким образом, в школах осуществляется комплексный, системный подход в организации работы по профилактике экстремизма при активном содействии всех органов системы профилактики.

Предложения:

1.Активизировать работу по правовому просвещению учащихся и их родителей.