**ПЛАН**

**РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

**в Белинском районе на 2020-2021 учебный год**

**Цель Школы молодого педагога:**

***-***организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи Школы молодого педагога:**

1. Удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
2. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
4. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь молодым учителям в совершенствовании знаний методики и педагогики;

**Молодые учителя имеют право:**

* 1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.
  2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год.
  3. Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт.
  4. Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.
  5. Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

**Молодые учителя обязаны:**

* 1. Регулярно посещать занятия ШМП.
  2. Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.
  3. Систематически повышать свою квалификацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Цель** |
| **Август** | Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.  Отв: | Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда |
| **Сентябрь** | Изучение содержания учебных программ, нормативных документов.  Отв.: учителя-наставники | Обеспечение грамотного ве­дения школьной докумен­тации молодыми специалис­тами |
| **Октябрь** | 1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий.  Отв.: учителя-наставники  2.Советы молодому преподавателю (памятка)  Отв.: Рук. ШМП | Развитие навыков структу­рирования учебного занятия |
| **Ноябрь** | Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, её место и значимость в учебном процессе.  Отв.: Рук. ШМП | Повышение профессиональ­ного уровня молодого педа­гога |
| **Декабрь** | Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»  Отв.: педагог-психолог | Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений. |
| **Февраль** | Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.  Отв.: Рук. ШМП, учителя-наставники | Предупреждение неуспевае­мости учащихся,  оказание методической по­мощи учителю в организации исследовательской деятель­ности учащихся |
| **Март** | Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к педсовету.  Отв.: Рук. ШМП, учителя-наставники | Повышение профессиональ­ного уровня молодого педа­гога |
| **Апрель** | 1.Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся.  2.Презентация: «Самообразование и портфолио педагога»  Отв.: Рук. ШМП | Оказание помощи молодому учителю в повышении ка­чества преподавания |
| **Май** | Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год | Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений. |
| **в течение учебного года** | Участие в проведении предметных недель, декад. Открытые учебные занятия.  Отв.: учителя-наставники | Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий. |
| **в течение учебного года** | Посещение уроков молодых учителей.  Отв.: учителя-наставники | Методические рекомендации по проведению учебных занятий. |
| **в течение учебного года** | Посещение учебных занятий учителей-наставников.  Отв.: учителя-наставники | Развитие навыков структу­рирования учебного занятия |