**Аналитическая справка о работе школьных методических объединений общеобразовательных организаций Белинского района за 2019-2020 учебный год.**

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2019-2020 учебном году в Белинском районе работали три опорные школы – МОУ СОШ №1 г. Белинского, МОУ СОШ с. Лермонтова и МОУ СОШ с. Поима, которые проводили работу с учителями школ своего микрорайона.

 Основными задачами образовательного процесса, над которыми работали педагоги школы, были следующие задачи:

- Формирование креативности;

- Развитие проектного мышления и аналитических способностей;

- Развитие коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению.

К приоритетным направлениям работы методических объединений в прошедшем учебном году можно отнести следующие направления:

- Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.

- Развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

- Повышение квалификации учителя по формированию специального учебного пространства, направленного на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ.

- Создание здоровьесберегающей среды как условия повышения качества образования.

- Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

- Формирование школьной системы внутреннего мониторинга качества образования.

- Активизация социально-педагогической деятельности.

Задачи повышения уровня методической подготовки учителей:

- Формирование умения и культуры педагогического исследования, отслеживание своего опыта;

- Анализ, апробация и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;

- Методические особенности преподавания в условиях введения ФГОС второго поколения;

- Усиление методического сопровождения учителей по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

 Поставленные перед коллективами задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

 Каждое школьное методическое объединение учителей – предметников функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, пополняло методическую копилку объединения (выступления учителей, доклады, сообщения, открытые уроки, внеклассные мероприятия) в соответствии с Положением о школьном методическом объединении.

 Активно и целенаправленно была организована работа ШМО учителей начальных классов во всех трех опорных школах. Каждый учитель в рамках работы ШМО активно принимал участие в подготовке и проведении заседаний объединения.

 В течение всего учебного года было проведено 3 заседания, учителя выступали на заседаниях МО, делясь с коллегами опытом своей работы, готовили и проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

На заключительном заседании ШМО учителя начальных классов наметили ключевые направления работы в следующем учебном году:

 - Усилить работу по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у детей умения учиться.

 - Направить педагогический поиск на формирование способностей и готовности учащихся реализовывать УУД.

 - Активизировать работу по внедрению в учебный процесс заданий для выявления особенностей мышления, внимания, учебной мотивации, самоконтроля, общения.

 - Целенаправленно вести работу по созданию условий по организации исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.

Методическая работа велась учителями естественнонаучного цикла – математики, географии, физики, химии и биологии . Все учителя МО имеют высшее профессиональное образование. Каждое заседание ШМО традиционно заканчивалось обменом опыта работы. Педагоги, входящие в состав данного МО, инициативны, следят за педагогическими инновациями и внедряют их в практику своей работы (интегрированные уроки, уроки-исследования, уроки-презентации и др.).

 Были проведены все запланированные заседания ШМО, включающие в себя:

- Обмен опытом работы;

- Сообщения учителей по определённым темам;

- Обсуждения открытых уроков;

 За отчётный период в ШМО велась работа по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. В течение учебного года изучались методики и технологии обучения, с целью внедрения их в учебный процесс, для формирования УУД у учащихся; обсуждались нормативные документы и обобщался педагогический опыт; организовывались дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.

 В мае 2020 года учителями ШМО был намечен перспективный план работы на 2020 – 2021 учебный год:

- Повышение качества урока путём использования активных форм обучения.

- Усиление практической направленности урока на основе включения элементов исследовательской деятельности учащихся.

- Использование в работе учителей интегрированных форм обучения.

- Создание условий для поддержки и сопровождения одарённых детей.

- Продолжение работы по изучению новых образовательных стандартов.

 Учителя методического объединения гуманитарного цикла основной своей задачей определили повышение качества преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания. Не менее важными считались задачи совершенствования методов обучения, пробуждение интереса учащихся к урокам родного языка и литературы, формирование читательского интереса на уроках и во внеурочное время, воспитания на уроках гражданина своего Отечества. Все учебные задачи решались в единстве с воспитательными.

 В течение этого учебного года была проведена следующая методическая работа:

- Взаимное посещение уроков с последующим обсуждением;

- Проведение срезов знаний (с последующим обсуждением на МО);

- Посещение уроков в начальных классах;

Систематически велась работа с одарёнными детьми, проявляющими творческие способности. Так же одним из приоритетных направлений в работе была подготовка к ГИА в 9 и11 классах, регулярно в течение года проводились пробные экзамены по русскому языку, обществознанию, истории.

 План методической работы на 2019 – 2020 уч. год учителями МО гуманитарного цикла был выполнен.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения прошли педагоги по перспективному плану.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с графиком прохождения аттестации.

 Прошлый учебный год отмечен участием учителей в работе районных методических объединений. Педагоги школы выступали с докладами и сообщениями на различных районных секциях.

Опытом своей работы педагоги школы делятся при проведении мастер-классов.

Заседания методических советов опорных школ проходили по плану, были проведены все запланированные заседания, проведена большая работа по рассмотрению рабочих программ всех уровней, материалов промежуточной аттестации.

Вывод: работу методических объединений опорных школ Белинского района признать удовлетворительной.

 Ведущий методист МКУ «ЦПМУ Белинского района» Глухова Е.В.