

# **отдел образования администрации**

# **БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**от 07.02.2020 № 15**

**Об утверждении Положения**

 **о системе наставничества в**

 **Белинском районе**

С целью оказания практической помощи молодым педагогам, повышения их профессионального уровня, содействию их закрепления в профессии приказываю:

1. Утвердить Положение о системе наставничества педагогических работников в Белинском районе.
2. Довести данный приказ до руководителей всех образовательных организаций района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего методиста отдела образования Фомину Л.Н.

Начальник отдела образования Н.М. Купчева

Положение

о системе наставничества

педагогических работников в Белинском районе

**1. Общие положения**

1.1. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

1.2. Система наставничества формируется на уровне образовательных организаций.

1.3. Терминология, используемая в Положении:

Наставничество в системе образования - разновидность индивидуальной (коллективной) учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности от О до 3-х лет (молодые педагоги).

Наставник - опытный педагог, обладающий высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользующийся авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся, родителей, назначаемый администрацией образовательной организации для оказания помощи молодому педагогу.

**2. Цель и задачи наставничества**

2.1. Целью наставничества является сопровождение процесса адаптации, повышения уровня владения профессиональными компетенциями молодых специалистов, содействие их закреплению в профессии.

2.2. Основные задачи наставничества:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов;

- содействие формированию у молодых педагогов высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;

- адаптация молодых педагогов к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации;

- оказание содействия в освоении молодыми педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и учащимися;

- мотивация молодых педагогов в повышении своего профессионального уровня.

**3. Организация наставничества**

3.1 На муниципальном уровне:

- выявление наиболее эффективных форм наставничества, реализуемых в муниципальном районе (городском округе);

- проведение муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-наставников.

3.3. На уровне образовательной организации:

- утверждение Положения о наставничестве с указанием форм наставничества, материального и морального поощрения педагогов- наставников;

- утверждение приказа о назначении наставников молодых педагогов;

- внесение показателей стимулирования педагогов-наставников в Положение об оплате труда.