**Организация работы по повышению квалификации**

**педагогических работников в Белинском районе. ( Август 2020)**

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д. Таким образом, инновационная деятельность педагога и повышение педагогической квалификации являются взаимосвязанными, взаимообусловленными и взаимопроникающими процессами, обеспечивающими непрерывное совершенствование профессионально- педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе института повышения квалификации работников образования (ГАОУ ДПО ИРР ПО) и дистанционно в других институтах повышения квалификации . Для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе вузов, отдела образования , образовательных организаций.

Повышение квалификации осуществляется также в процессе участия педагогов в разнообразной методической работе, проводимой как в отдельной образовательной организации, так и во взаимодействии нескольких или всех образовательных организаций района.

Деятельность методической службы отдела образования администрации Белинского района по организации повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров была направлена на:

- обеспечение своевременного прохождения работниками образовательных организаций курсовой подготовки в ГАОУ ДПО ИРР ПО, - качественное обучение педагогических работников в период межкурсовой подготовки посредством участия в различных семинарах, практикумах, консультациях, заседаниях круглого стола, деловых играх и т.д

- своевременную подготовку педагогических кадров к реализации приоритетных проектов в Пензенской области,

- активизацию деятельности руководителей районных методических объединений и педагогических работников образовательных организаций.

Для организации точного учета прохождения педагогами района курсовой переподготовки была обновлена база данных, что помогло продуктивно спланировать работу по повышению квалификации, учесть интересы педагогов при выборе сроков курсов и видов курсовой переподготовки.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась на основе заявок руководителей образовательных организаций по заключённым договорам с ГАОУ ДПО ИРР ПО, а также с учётом пожеланий педагогических работников. Всего на 01.09.2020 года в образовательных организациях Белинского района работали 267 педагогических работников, прошли курсовую подготовку в - 87 чел, что составляет 32, 5 % от общего числа.

Учителя начальных классов и дошкольные работники один раз в три года проходят курсовую переподготовку один раз в три года на базе образовательных организаций Белинского района.

Таким образом, прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки в целом осталось на уровне прошлого года. В связи с введением проф. стандартов продолжается переподготовка специалистов, не имеющих педагогического образования.

Введением ФГОС ОВЗ обусловлена необходимость прохождения нового направления курсовой подготовки по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Этот вид обучения предстоит проходить учителям и работникам ДОО. В истекшем году её прошли 5 педагогических работников.

Методической службой управления образованием проводились семинары, практикумы, консультации в рамках работы районных методических объединений. На традиционных семинарах, проводимых на базе образовательных организаций в рамках работы методических объединений, рассматривались актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса: проблемы работы с педагогическими кадрами, введение ФГОС в основной школе, организация проектной деятельности учащихся, реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях, организация воспитательной работы и профилактической работы среди несовершеннолетних и т. п.

С целью повышения уровня профессионального мастерства было организовано наставничество над молодыми учителями и работала «Школа молодого педагога». В рамках этого проекта вновь пришедшим учителям предлагалось посещать ежеквартально занятия в Пензенском педагогическом институте, и проводились районные семинары на базе опорных школ.