**Справка по учебной работе отдела образования**

**администрации Белинского района**

**за 2019-2020 учебный год**

 В 2019-2020 учебном году в районе функционировало 10 общеобразовательных школ (в том числе 7 средних, 3 основных) и 9 их филиалов, в которых обучалось 1875 учащихся, в том числе 192 первоклассника, работали 222 педагога.

 18 детей-инвалидов занимались в школах по адаптированной программе. 13 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому по индивидуальному плану.

 По сравнению с прошлым годом в 2019-2020 учебном году в школах на 39 детей стало меньше, а число первоклассников увеличилось на 5 детей.

 В выпускных 9 классах обучались 172 ученика, в 11 классах - 67 человек. Профильным обучением было охвачено 66 старшеклассников (53,7 %). В городских средних школах реализовывались физико-математический, естественно-математический и социально-экономический профили.

 Все общеобразовательные организации занимались в 1 смену.

 По итогам 2019-2020 учебного года средний районный показатель качества знаний составляет 49,9 % от общего количества обучающих, 183 учащихся обучались на «отлично». 12 выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении» (в прошлом году их было 16 человек), 17 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием (в прошлом году – 14 человек).

 В 2019 - 2020 учебном году все общеобразовательные организации реализовывали новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Это учащиеся начальных классов, 5 - 9 классов и пилотного 10 класса (МОУ СОШ № 1 г. Белинского).

 С целью формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков во всех школах района преподавался второй иностранный язык.

 В районе созданы все условия, чтобы каждый ребенок независимо от состояния его здоровья, материального положения семьи мог получить полное общее образование. С целью обеспечения доступности образования с помощью имеющихся в школах 12 автобусов осуществлялся подвоз в школы 265 учащихся из отдаленных поселений.

 Промежуточные срезы знаний обучающихся школ района в этом году проводились по разным предметам, в разных классах, в том числе с помощью национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР). Написали диагностические проверочные работы по нескольким предметам только учащиеся 11 классов, остальные обучающиеся (2,4, 5-8 и 10 классы) будут выполнять ВПР в октябре.

 В этом году 132 ученика 5-11 классов школ района принимали участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», который был организован с целью привлечения в районные библиотеки школьников, их родителей и педагогов. Из 21 победителя школьного уровня данного конкурса 3 учащихся из средних школ с. Пушанина и городских школ № 1 и № 2 стали победителями районного этапа и приняли участие в региональном этапе.

 В 2019-2020 учебном году в связи с введением на территории Пензенской области режима повышенной готовности все общеобразовательные школы после продленных весенних каникул с 6 апреля до завершения учебного года осуществляли реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 Программный материал реализовывался по всем учебным предметам, в том числе и по физической культуре, технологии, музыке и изобразительному искусству. Учитывая специфику каждого предмета, педагоги проводили занятия с использованием учебных материалов образовательных платформ РЭШ, Инфоурок и других. При объяснении материала использовались различные формы работы: просмотр видеороликов, презентаций к урокам, онлайн-объяснения, голосовые сообщения, консультации и другие виды работ. Оценивание выполненных учениками заданий происходило с помощью электронной почты, мессенджеров, мобильной связи и других средств.

 В государственной итоговой аттестации в 2020 году принимали участие только выпускники 11 класса.

 В 2020 году 172 ученика 9 класса получили «зачет» по устному собеседованию по русскому языку, которое проводилось с целью проверки навыков устной речи у школьников и являлось допуском к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА, но в этом году экзамены не сдавали. На основании результатов годовых оценок всем девятиклассникам были выданы аттестаты об основном образовании.

 Шестой год для учащихся 11-х классов допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение, с которым справились все 67 одиннадцатиклассников и были допущены к сдаче экзаменов.

 В этом году на основании годовых оценок все одиннадцатиклассники получили аттестаты о среднем общем образовании. В сдаче ЕГЭ принимал участие 61 выпускник 11 класса, которые сдавали 10 общеобразовательных предметов по выбору.

 В 2020 году пункт проведения экзаменов на базе средней школы № 1 г. Белинского в ходе проведения ЕГЭ продолжал работать по новым технологиям: технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена.

 В ходе проведения ГИА в пункте проведения экзамена, расположенного на территории Белинского района, никаких нарушений выявлено не было, все необходимые требования по мерам безопасности были соблюдены.

 По итогам результатов экзаменов средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 64,6 б. (на 7,6 б. ниже, чем в прошлом году), по математике профильного уровня – 60 б. (так же, как и в прошлом году).

 В этом году 100 баллов по химии получила выпускница Поимской средней школы Ерёмина Кристина.

 80 баллов и выше набрали только 7 выпускников: 5 человек - по русскому языку и 2 человека – по обществознанию (в прошлом году их было 35 человек по 8 предметам).

 90 баллов и выше набрали только 4 выпускника: 1 человек - по русскому языку, 1 человек – по истории и 2 человека – по обществознанию (в прошлом году их было 9 человек: 8 чел. по русскому языку и по 1 чел. по биологии).

В целом выше прошлогодних показателей у выпускников 11 класса школ района имеются результаты в ЕГЭ только по 2 предметам: по химии (средний балл – 67,4 б.) и истории (средний балл – 62 б.). По математике профильного уровня (средний балл – 60 б.) результаты стабильные.

 Снижение результатов по сравнению с прошлым годом имеется по 7 предметам: по литературе (средний балл – 60 б.), по русскому языку (средний балл – 64,4 б.), биологии (средний балл – 52 б.), физике (средний балл – 50 б.), обществознанию (средний балл – 60 б.), информатике (средний балл – 51 б.) и немецкому языку – (средний балл - 32 б.).

 Стабильное увеличение среднего балла ЕГЭ в районе отмечается только по истории.

 Количество выпускников, не прошедших минимальный порог в ЕГЭ по предметам, составляет 8 человек по 5 предметам: биологии – 2 чел., химии – 1 чел., обществознанию – 2 чел., немецкому языку – 1 чел., русскому языку – 2 чел.

 Подводя итоги результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, можно сказать, что в 2020 году выпускники 11 класса школ района показали средний уровень качества знаний.

 В новом учебном году нам нужно уделить особое внимание качеству преподавания тех предметов, где имеются невысокие результаты (причем которые выявляются ежегодно) и большой процент выпускников, не прошедших минимальный порог. В дальнейшем нам необходимо продолжать работу по улучшению наших показателей и стремиться к стабильности положительных результатов.

 Результаты ГИА необходимо использовать в образовательном процессе для совершенствования преподавания «западающих» учебных предметов, своевременного оказания организационно-методической помощи педагогам, разработке актуальных действий по повышению результатов итоговой аттестации выпускных классов, в том числе обратить серьезное внимание на повышение квалификации учителей.