**Справка по учебной работе отдела образования**

**администрации Белинского района**

**за 2018-2019 учебный год**

 В 2018-2019 учебном году в районе функционировало 10 общеобразовательных школ (в том числе 7 средних, 3 основных) и 9 их филиалов, в которых обучалось 1914 учащихся, в том числе 187 первоклассников, работали 222 педагога.

 18 детей-инвалидов занимались в школах по адаптированной программе. 11 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому по индивидуальному плану.

 По сравнению с прошлым годом в 2018-2019 учебном году в школах на 62 ребенка было меньше, уменьшилось и число первоклассников на 39 детей.

 В школах района обучались 22 ребенка из Киргизии, Украины, Таджикистана и Молдовы. В средней школе с. Поима обучались 26 детей из цыганских семей.

 В выпускных 9 классах обучались 187 учащихся, в 11 классах - 75 человек. Профильным обучением было охвачено 85 старшеклассников (52,3 %). В городских средних школах реализовывались физико-математический, естественно-математический профили.

 Все общеобразовательные организации занимались в 1 смену.

 По итогам 2018-2019 учебного года средний районный показатель качества знаний составляет 49,8 % от общего количества обучающих, 186 учащихся обучались на «отлично». 16 выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении» (в прошлом году их было 14 человек), 14 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием (в прошлом году – 15 человек).

 В 2018 - 2019 учебном году все общеобразовательные организации реализовывали новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Это учащиеся начальных классов, 5 - 8 классов и пилотного 9 класса (МОУ СОШ № 1 г. Белинского).

 С целью формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков во всех школах района преподавался второй иностранный язык.

 В районе созданы все условия, чтобы каждый ребенок независимо от состояния его здоровья, материального положения семьи мог получить полное общее образование. С целью обеспечения доступности образования с помощью имеющихся в школах 12 автобусов осуществлялся подвоз в школы 268 учащихся из отдаленных поселений.

 Промежуточные срезы знаний обучающихся школ района в этом году проводились по разным предметам, в разных классах, в том числе с помощью национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР), а также международных исследований TIMSS. Успешно написали диагностические проверочные работы по нескольким предметам учащиеся 2-х, 4-х, 5-7-х, 8-х и 10-11 классов.

 В этом году 139 учащихся 5-11 классов школ района принимали участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», который был организован с целью привлечения в районные библиотеки школьников, их родителей и педагогов. Из 28 победителей школьного уровня данного конкурса 3 учащихся из средних школ с. Поима и городских школ № 1 и № 2 стали победителями районного этапа и приняли участие в региональном этапе, где ученица 11 класса средней школы № 2 Джемесюк Виктория стала призером.

 В октябре 2018 года 89 обучающихся с 3 по 11 классы общеобразовательных учреждений Белинского района принимали активное участие в региональной акции «Лермонтовский диктант - 2018».

 В государственной итоговой аттестации в 2019 году принимали участие 262 выпускников: в основном государственном экзамене (ОГЭ) – 187 девятиклассников (из них 1 выпускник сдавал экзамен по русскому языку в форме ГВЭ), в едином государственном экзамене (ЕГЭ) – 75 одиннадцатиклассников.

 В 2019 году 187 учащихся 9-х классов получили «зачет» по устному собеседованию по русскому языку, которое проводилось с целью проверки навыков устной речи у школьников и являлось допуском к государственной итоговой аттестации. Выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору (было выбрано 9 предметов). В этом году также положительные результаты всех 4 экзаменов были необходимы для получения аттестата об основном общем образовании.

Средний балл ОГЭ по русскому языку – 3,9 б. (на 0,1 б. выше, чем в прошлом году), по математике – 3,7 б. (на 0,1 б. ниже, чем в прошлом году). Среди обязательных предметов по выбору хорошие результаты были получены в ОГЭ по иностранному языку (средний балл по району – 4,6 б.), истории (средний балл – 4,5 б.), литературе (средний балл – 4,0 б.) и химии (средний балл – 4,2 б.); неплохие показатели – по биологии, географии, обществознанию (средний балл – 3,6 б.), физике (средний балл – 3,7 б.), низкие результаты – по информатике (средний балл – 3,4 б.).

 Во время сдачи выпускных экзаменов в 9 классах всего получили двойки 25 человек, две оценки «2» по предметам имели 4 человека. Все выпускники пересдали экзамены в резервные дни. (В прошлом году их было 26 человек, из них 12 человек имели 2-3 «2»).

 В целом результаты района в ОГЭ в этом году выше прошлогодних по 5 предметам: русскому языку, биологии, иностранному языку, географии и истории; ниже – тоже по 5 предметам: обществознанию, информатике, химии, физике и математике.

 Но, несмотря на полученные двойки, все девятиклассники прошли ГИА и получили аттестат об образовании.

 Пятый год для учащихся 11-х классов допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение, с которым справились все одиннадцатиклассники и были допущены к сдаче экзаменов.

 В этом году 75 выпускников 11 классов в форме ЕГЭ сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику базового или профильного уровня) и 9 предметов по выбору.

 В 2019 году пункт проведения экзаменов на базе средней школы № 1 г. Белинского в ходе проведения ЕГЭ продолжал работать по новым технологиям: технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена.

 В ходе проведения ГИА в пункте проведения экзамена, расположенного на территории Белинского района, никаких нарушений выявлено не было.

 По итогам результатов обязательных экзаменов средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 72,2 б. (на 3,2 б. выше, чем в прошлом году), по математике профильного уровня – 59,8 б. (на 6,2 б. выше, чем в прошлом году), по математике базового уровня – 4,8 б. (на 0,6 б. выше, чем в прошлом году).

 В этом году 100 баллов по химии получила выпускница средней школы № 2 Панина Елена.

 90 баллов и выше набрали 9 выпускников: 8 человек - по русскому языку, 1 человек – по биологии (в прошлом году их было 4 человек: 3 чел. по русскому языку и по 1 чел. по истории).

В целом выше прошлогодних показателей у выпускников 11 класса школ района имеются результаты в ЕГЭ по 9 предметам: по русскому языку (средний балл – 72,2 б.), истории (средний балл – 59,9 б.), биологии (средний балл – 59,9 б.), физике (средний балл – 53,8 б.), английскому языку (средний балл – 86 б.), математике базового и профильного уровня (средний балл – 59,8 и 4,8 б.), обществознанию (средний балл – 63,6 б.) и информатике (средний балл – 65 б.). Снижение результатов по сравнению с прошлым годом имеются по химии (средний балл – 61,2 б.) и литературе (средний балл – 66,5 б.).

 Стабильное увеличение среднего балла ЕГЭ в районе отмечается по 3 предметам: русскому языку, обществознанию и профильной математике. Количество выпускников, не прошедших минимальный порог в ЕГЭ по предметам, составляет 7 человек по 5 предметам: биологии – 2 чел., химии – 2 чел., обществознанию – 1 чел., физике – 1 чел. и профильная математика – 1 чел. (пересдача).

 Все 75 выпускников текущего года справились с ГИА и получили аттестат за курс средней школы.

 Подводя итоги результатов ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам, можно сказать, что в 2019 году выпускники 9 и 11 классов школ района показали средний уровень качества знаний.

 В новом учебном году нам нужно уделить особое внимание качеству преподавания тех предметов, где имеются невысокие результаты (причем которые выявляются ежегодно) и большой процент выпускников, не прошедших минимальный порог. В дальнейшем нам необходимо продолжать работу по улучшению наших показателей и стремиться к стабильности положительных результатов.

 Результаты ГИА необходимо использовать в образовательном процессе для совершенствования преподавания «западающих» учебных предметов, своевременного оказания организационно-методической помощи педагогам, разработке актуальных действий по повышению результатов итоговой аттестации выпускных классов, в том числе обратить серьезное внимание на повышение квалификации учителей.