**Результаты процедур оценки качества образования**

 **в Белинском районе**

 В 2020-2021 учебном году в Белинском районе в 1 смену функционируют 10 общеобразовательных школ (7 - средних, 3 - основных) и 9 их филиалов, где обучаются 1849 школьников (на 26 чел. меньше, чем в прошлом году), работают 216 педагогов (на 6 чел. меньше, чем в прошлом году).

 Для 243 обучающихся, проживающих в отдаленных поселениях, с помощью 12 школьных автобусов организован подвоз в образовательные организации и обратно к месту проживания.

 Для 22 учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому по индивидуальному плану (на 9 чел. больше прошлого года), 24 ребенка-инвалида занимаются в школах по адаптированной программе (на 6 чел. больше прошлого года).

 В выпускных 9 классах обучаются 165 учащихся (на 7 чел. меньше прошлого года), в 11 классах – 53 ученика (на 14 чел. меньше прошлого года).

 *(По итогам прошлого учебного года средний районный показатель качества знаний составляет 49,9 % от общего количества обучающих. 12 выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении» (в прошлом году их было 16 человек), 17 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием (в прошлом году – 14 человек).*

 Всесторонне оценить качество образовательного процесса, получить актуальную информацию о деятельности учреждений образования, уровне и качестве подготовке школьников образовательных организаций района в целом и в каждой школе помогают образовательные достижения обучающихся, выявленные с помощью проведения процедур ВПР, НИКО, ГИА в 9 и 11 классах, мониторинговые исследования различного уровня, включая оценку качества образования внутри образовательной организации.

 В 2020 году в **государственной итоговой аттестации** принимали участие только выпускники 11 класса.

 Все 172 выпускника **9 класса** получили «зачет» по устному собеседованию по русскому языку, были допущены к ГИА, но в 2020 году экзамены не сдавали. На основании результатов годовых оценок всем девятиклассникам были выданы аттестаты **об основном** общем образовании.

 В прошлом году все 67 одиннадцатиклассников справились с написанием итогового сочинения и были допущены к сдаче экзаменов. В сдаче ЕГЭ принимал участие 61 выпускник **11 класса** (все ученики 11 кл. на основании годовых оценок получили аттестаты **о среднем** общем образовании).

 В 2020 году пункт проведения экзаменов на базе средней школы № 1 г. Белинского в ходе проведения ЕГЭ продолжал работать по новым технологиям: технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзамена.

 В ходе проведения ГИА в пункте проведения экзамена, расположенного на территории Белинского района, никаких нарушений выявлено не было, все необходимые требования по мерам безопасности в ППЭ были соблюдены.

 По итогам результатов экзаменов средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 64,6 б. (на 7,6 б. ниже, чем в прошлом году), по математике профильного уровня – 60 б. **(так же, как и в прошлом году).**

 В этом году 100 баллов по химии получила выпускница Поимской средней школы Ерёмина Кристина.

 90 баллов и выше набрали только 4 выпускника: 1 человек - по русскому языку, 1 человек – по истории и 2 человека – по обществознанию (в прошлом году их было 9 человек: 8 чел. по русскому языку и по 1 чел. по биологии).

80 баллов и выше в 2020 году имеют только 7 выпускников: по русскому языку – 5 человек и по обществознанию – 2 человека.

 Следует отметить, что **выше прошлогодних показателей** у выпускников 11 класса школ района имеются результаты в ЕГЭ **только по 2 предметам**: по химии (средний балл – 67,4 б.) и истории (средний балл – 62 б.). Однако **районные результаты ЕГЭ по 4 предметам** (профильной математике, истории, химии и обществознанию) **выше областных показателей**. По математике профильного уровня (средний балл – 60 б.) результаты стабильные.

 **Снижение результатов** по сравнению с прошлым годом имеется по 7 предметам: по литературе (средний балл – 60 б.), по русскому языку (средний балл – 64,4 б.), биологии (средний балл – 52 б.), физике (средний балл – 50 б.), обществознанию (средний балл – 60 б.), информатике (средний балл – 51 б.) и немецкому языку – (средний балл - 32 б.).

 **Стабильное увеличение среднего балла ЕГЭ в районе отмечается только по истории.**

 Количество выпускников, не прошедших минимальный порог в ЕГЭ по предметам, составляет 8 человек (на 1 чел. больше прошлого года) по 5 предметам: биологии – 2 чел., химии – 1 чел., обществознанию – 2 чел., немецкому языку – 1 чел., русскому языку – 2 чел.

 Подводя итоги результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, можно сказать, что в 2020 году выпускники 11 класса школ района показали средний уровень качества знаний.

 Промежуточные срезы знаний обучающихся школ района в этом году проводились по разным предметам, в разных классах, в том числе с помощью всероссийских проверочных работ (ВПР). В 2019-2020 учебном году написали диагностические проверочные работы по нескольким предметам только учащиеся 11 классов. Обучающиеся 5-9 классов выполняли ВПР в сентябре-октябре 2020 года по программам предыдущего года обучения (5-8 кл. – штатный режим, 9 кл. - апробация).

Ежегодно в районе проводится большая **работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей.** Традиционными формами в работе с такими детьми являются предметные олимпиады, смотры, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 22 школьника с 4 по 11 классы. Ученик 7 класса средней школы №1 г. Белинского Янин Андрей стал победителем областного этапа этого конкурса в своей возрастной группе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по восемнадцати предметам приняли участие 173 обучающихся 9-11 классов. Победители и призеры олимпиады были награждены грамотами отдела образования. Девять участников набрали необходимое количество баллов для участия в областном этапе.

В этом году в дистанционном режиме прошла олимпиада школьников по избирательному праву и избирательному процессу. Победителями олимпиады стали 2 старшеклассницы из городской школы №1 и Пушанинской школы.

В научно–практической конференции школьников «Старт в науку» приняли участие 28 юных исследователей.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся школ района принимали участие в конкурсном отборе в профильные предметные образовательные смены Центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области. Отборочный тур по биологии прошла ученица 7 класса из Лермонтова, по междисциплинарной математике - ученица 7 класса средней школы №2 г. Белинского. Обе ученицы прошли двухнедельное обучение в Губернском лицее для одаренных детей в г. Пензе.

В новом учебном году работа Центра будет продолжена. Хотелось бы, чтобы учащиеся наших школ вместе со своими учителями принимали активное участие в конкурсных отборах, так как с детьми в Центре занимаются лучшие учителя Пензенской области, приглашаются специалисты из Москвы и Санкт-Петербурга.

 Конечно же, **проблемы имеются**:

- снижение результатов в ЕГЭ по нескольким предметам,

- по результатам анализа итогов ВПР, проведенных в Пензенской области в сентябре-октябре 2020 года, выявлена школа, расположенная на территории района, в результатах которой содержатся признаки необъективности (МОУ СОШ № 1 г. Белинского, русский язык, 5 кл.); специалистами ИРР ПО была проведена перепроверка данных работ,

 - две школы Белинского района (МОУ СОШ с. Пушанина и МОУ ООШ п. Шарова) являются школами с низкими образовательными результатами, которые в октябре 2020 года приняли участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся со школами с низкими образовательными результатами (написали диагностические работы в 5-6 классах по предметам русский язык и математика).

 МОУ СОШ с. Пушанина на данный момент принимает участие в федеральном проекте «Адресная методическая помощь (500+)».

 **Пути решения**:

 1. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур используются школами в образовательном процессе для совершенствования преподавания «западающих» учебных предметов, своевременного оказания организационно-методической помощи педагогам, разработке актуальных действий по повышению результатов итоговой аттестации выпускных классов. В связи с этим ежегодно в школах проводится анализ результатов выпускных экзаменов, и составляются Дорожные карты (план мероприятий) по подготовке выпускников к ГИА.

 Также отделом образования составляется План мероприятий на каждый учебный год с целью повышения уровня подготовки выпускников образовательных организаций Белинского района.

 2. С целью качественной подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса ежегодно в районе результативно работают методические объединения учителей-предметников при опорных средних городских школах №1 и №2.

 3. В целях повышения результатов обучающихся 9 и 11 классов в ходе сдачи выпускных экзаменов запланирована работа 4 стажировочных площадок на базе городских школ, где педагоги поделятся с коллегами опытом работы по организации учебной деятельности при подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов. В 2020 году запланирована работа площадок по таким предметам, как биология, русский язык, информатика и обществознание.

 4. Также запланировано проведение районных семинаров, консультаций, мастер-классов для педагогических работников, директоров школ и их заместителей по вопросам организации и проведения ГИА, подготовки обучающихся к сдаче выпускных экзаменов. В этом году был проведен семинар с завучами по учебной работе «Учебная мотивация выпускников как показатель результативности участия в ГИА» и семинар с педагогами, принимающими участие в проведении ЕГЭ, по вопросам организации и проведения ГИА в 11 классе.

 5. Также большое внимание в районе уделяется повышению квалификации учителей, своевременному прохождению курсов, посещению постоянно действующих семинаров, проводимых ИРР Пензенской области. В этом учебном году 100% педагогических работников системы образования района прошли курсы повышения квалификации дистанционно. Следует отметить, что педагоги и специалисты отдела ежегодно принимают активное участие в областных, зональных обучающих семинарах, вебинарах и др. дистанционных обучающих мероприятиях по подготовке выпускников 9 и 11 класса к ГИА.

 Анализируя результаты ЕГЭ, следует сказать, что в новом учебном году необходимо уделить особое внимание качеству преподавания тех предметов, где имеются невысокие результаты (причем которые выявляются ежегодно) и большой процент выпускников, не прошедших минимальный порог. В дальнейшем нам необходимо продолжать работу по улучшению наших показателей и стремиться к стабильности положительных результатов, в том числе обратить серьезное внимание на повышение квалификации учителей.

 6. Относительно объективности проведения ВПР и других мониторинговых исследований необходимо усилить организацию общественного наблюдения за проведением данных процедур.