

«Утверждаю»
начальник отдела образования
администрации Белинского района
Пензенской области

Т.М. Щеголькова
29.08.2025 г.

План работы
главного специалиста
отдела образования администрации
Белинского района Пензенской области
Фоминой Л.Н.
на 2025 – 2026 учебный год

г. Белинский

**Основные задачи
общеобразовательных организаций
в рамках учебной деятельности
на 2025 – 2026 учебный год**

1. Создание условий для реализации в образовательных организациях федеральных и региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование».
2. Обеспечение исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обучающимися общего образования.
3. Обеспечение государственных гарантий получения гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного общего образования, эффективного использования материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов образовательных организаций.
5. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
6. Реализация профильного обучения в старших классах образовательных организаций.
7. Обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных школ по программам основного общего и среднего общего образования.

**Анализ работы по итогам учебной деятельности
общеобразовательных организаций Белинского района
за 2024-2025 учебный год**

На территории Белинского района функционировали **10 общеобразовательных школ** (7 - средних, 3 - основных) и 7 их филиалов, в которых в 2024-2025 учебном году обучались 1653 учащихся, работали 208 педагогических работников, из них - 184 учителя.

Во всех общеобразовательных организациях района были созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей, велась целенаправленная работа по благоустройству территорий и содержанию зданий.

Для 189 обучающихся, проживающих в отдаленных поселениях, с помощью 13 школьных автобусов был организован **подвоз** в образовательные организации и обратно к месту проживания.

Профильным обучением было охвачено 107 старшекласников. В городских средних школах реализовывались естественно-научный (школы № 1 и №2) и социально-экономический (школа №1) профили, в сельских средних школах – универсальный профиль.

В средних школах г. Белинского организовано десять **кадетских классов с количеством 191 человек**: в школе № 1 – по направлению МЧС (6 класс, 8 - 9 классы, всего 62 ученика), пограничной направленности - в школе № 2 (1 классы и 6 - 9 классы, всего 116 учащихся) и в пушанинской школе (6 класс, 13 человек).

Для 26 учащихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение на дому по **индивидуальному плану**, 44 ребенка-инвалида занимались в школах по адаптированной программе.

В 2024-2025 учебном году все общеобразовательные организации района продолжали реализовывать Федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Одним из важнейших вопросов продолжает оставаться **качество образования**. По итогам 2024-2025 учебного года средний районный показатель качества знаний составляет 45,7% от общего количества обучающихся 2-11 классов, что на 1,9% ниже прошлого года; 161 ученик обучался на «отлично» (на 9 чел. больше прошлого года); 529 учащихся занимались на «4» и «5» (на 79 чел. меньше прошлого года). Успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты с отличием 17 обучающихся 9 класса. 13 выпускников 11 класса средних школ показали высокие баллы по учебным предметам ЕГЭ, подтвердив результаты обучения, и награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней: 4 человека – золотой медалью, 9 человек – серебряной медалью.

В рамках реализации проекта «Современная школа» на базе 7 средних школ района успешно функционируют **центры образования «Точка роста»**. В средней школе №2 г. Белинского реализуется цифровой и гуманитарный профиль, а в средних школах № 1 г. Белинского, сел Пушанина, Лермонтово,

Поима, Свищёвки и Студёнки организованы центры естественно-научной и технологической направленности.

В 2024-2025 учебном году в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме **Всероссийских проверочных работ** принимали участие 880 учеников районных школ: 4-х кл. (159 человек по 5 предметам), 5-х кл. (166 чел. по 7 предметам), 6-х кл. (164 чел. по 8 предметам), 7-х кл. (155 чел. по 10 предметам), 8-х кл. (184 чел. по 11 предметам) и 10-х кл. (52 чел. по 8 предметам).

По итогам проведения ВПР по русскому языку и математике среди учащихся 4 - 8 и 10 классов школ района необходимо отметить следующее:

- по русскому языку среди обучающихся данных классов самый высокий % подтвержденных отметок у учащихся 4 кл. (98,04%), а самый низкий % подтвержденных оценок у учащихся 10 кл. (82,35%); самый высокий % учащихся, повысивших отметку, в 10 кл. (9,8%); самый высокий % учеников, понизивших отметку, в 6 кл. (9,49%).

- по математике среди обучающихся вышеперечисленных классов самый высокий % подтвержденных отметок у учащихся 4 кл. (92,45%), а самый низкий % подтвержденных оценок у учащихся 5 кл. (83,73%); самый высокий % учащихся, повысивших отметку, в 4 кл. (6,92%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, в 6 кл. (12,8%).

ВПР в 4 классах писали по 5 предметам (русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и иностранному языку). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по литературному чтению и немецкому языку (100%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по математике (92,45%). В сравнении с областными результатами в Белинском районе % подтвержденных отметок по всем предметам выше областных показателей. Следует обратить внимание, что самый высокий % учащихся, повысивших отметку, (6,92%) и самый высокий % учеников, понизивших отметку, (0,63%) отмечен по математике.

ВПР в 5 классах писали по 7 предметам (русскому языку, математике, биологии, географии, литературе, иностранному языку и истории). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по немецкому языку (100%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по английскому языку (50%). В сравнении с областными результатами в районе % подтвержденных отметок по всем предметам, кроме английского языка, выше областных показателей. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечен по истории (6,98%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, - по английскому языку (44,45%).

ВПР в 6 классах писали по 8 предметам (русскому языку, математике, биологии, истории, географии, иностранному языку, литературе и обществознанию). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по обществознанию, английскому и немецкому языку (100%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по истории (71,01%). В сравнении с региональными результатами % подтвержденных отметок в районе по всем предметам, кроме истории, выше областных

показателей. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечается по русскому языку (6,33%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, - по истории (27,54%).

ВПР в 7 классах писали по 10 предметам (русскому языку, математике, биологии, истории, физике, географии, информатике, иностранному языку, литературе и обществознанию). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по информатике, истории, немецкому языку (100%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по литературе (78,57%). В сравнении с областными результатами в Белинском районе % подтвержденных отметок по всем предметам выше областного показателя. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, (7,14%) и самый высокий % учеников, понизивших отметку, (14,29%) отмечен по литературе.

ВПР в 8 классах писали по 11 предметам (русскому языку, математике, биологии, истории, физике, химии, географии, информатике, иностранному языку, литературе и обществознанию). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок отмечается по истории (98,36%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по английскому языку (52,94%). В сравнении с областными результатами в Белинском районе % подтвержденных отметок по всем предметам, кроме английского языка, выше областного показателя. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечен по литературе (100%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, - по английскому языку (41,18%).

ВПР в 10 классах писали по 8 предметам (русскому языку, математике, истории, физике, химии, географии, литературе и обществознанию). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по химии и обществознанию (100%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по географии (76,47%). В сравнении с областными результатами в районе % подтвержденных отметок по всем предметам выше областных показателей, а по физике – ниже областного показателя. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечен по русскому языку (9,8%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, отмечается по истории (18,75%).

В **государственной итоговой аттестации** в Белинском районе в 2025 году принимали участие 218 выпускников текущего года: 172 девятиклассника (166 человек сдавали ОГЭ и 6 детей с ОВЗ сдавали ГВЭ) и 46 одиннадцатиклассников.

В период подготовки и проведения ГИА-2025 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора были соблюдены все необходимые мероприятия. Из муниципального бюджета на организацию выпускных экзаменов были выделены дополнительные средства в размере 146648,00 рублей.

Пункт проведения экзаменов был оснащен металлодетекторами и системой подавления сигналов подвижной связи, 100% аудиторий обеспечены необходимым техническим оборудованием, системой онлайн-видеонаблюдения. Все педагогические работники, задействованные в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации, своевременно прошли обучение.

В дни проведения экзаменов были предусмотрены меры безопасности по доставке выпускников 9 и 11 классов в места проведения экзаменов в соответствии с Правилами организованной перевозки групп детей школьными автобусами.

Во время проведения ГИА в ППЭ на каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные из числа жителей района. Следует отметить, что в ходе сдачи выпускных экзаменов никаких нарушений порядка проведения ГИА выявлено не было.

В общеобразовательных организациях, в отделе образования администрации Белинского района была организована работа «телефонов горячей линии» для обращения граждан в период проведения экзаменов. Следует сказать, что в период сдачи ГИА обращений от выпускников и их родителей по поводу организации и проведения выпускных экзаменов не поступало.

Все обучающиеся 9 класса получили «зачет» по устному собеседованию по русскому языку и были допущены к сдаче выпускных экзаменов.

В форме ОГЭ 171 выпускник 9-х классов текущего года сдавал 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору (было выбрано 9 общеобразовательных предметов) и 1 выпускник, оставленный на повторное обучение, пересдал математику. 6 учащихся с ОВЗ сдавали два предмета (русский язык и математику) в форме ГВЭ.

В ОГЭ по русскому языку принимали участие 165 девятиклассников. Оценку «2» получили 9 выпускников (из школ № 2 и № 1, с. Студенки). 6 человек пересдали ОГЭ в резервные сроки основного периода, остальные 3 ученика (из школ № 2 и № 1) пересдают экзамен осенью. Отметку «3» получили 75 чел., «4» - 59 чел., «5» - 28 чел. Средняя оценка по району на данный момент составляет 3,7 б. (на 0,1 б. ниже прошлого года).

ГВЭ по русскому языку (изложение) написали 6 человек из школ №1, № 2 и с. Чернышева, средняя оценка – 4,5 б. (на 0,3 б. ниже, чем в прошлом году).

В ОГЭ по математике принимали участие 166 девятиклассников (165 чел. текущего года и 1 выпускник, оставленный на повторное обучение, пересдавал экзамен). Отметку «2» получили 17 выпускников (из школ с. Студенки, с. Поима, № 1, № 2, с. Лермонтово, с. Пушанина, с. Свищевки). 14 выпускников пересдали ОГЭ в резервные сроки основного периода, остальные 3 человека (из школ № 1 и № 2) пересдают экзамен осенью. Отметку «3» получили 66 чел., «4» - 70 чел., «5» - 27 чел. Средняя оценка по району на данный момент – 3,7 б. (на 0,1 б. выше прошлого года).

ГВЭ по математике сдавали 6 человек из школ №1, № 2 и с. Чернышева, средняя оценка – 5 б. (на 0,3 б. выше, чем в прошлом году).

В ОГЭ по обществознанию принимали участие 82 девятиклассника. Получили оценку «2» 3 выпускника (из школ № 2, с. Свищевки и с. Пичевки), пересдали экзамен в резервные сроки основного периода. Оценку «3» получили 41 чел., «4» - 29 чел., «5» - 12 чел. Средний балл по району – 3,6 б. (на 0,2 б. выше прошлого года).

В ОГЭ по информатике принимали участие 88 человек. Получили оценку «2» 1 выпускник из школы п. Шарова, пересдал экзамен в резервные сроки

основного периода. Отметку «3» получили 40 чел., «4» - 43 чел., «5» - 5 чел. Средний балл по району – 3,6 б. (на 0,2 б. выше прошлого года).

ОГЭ по химии сдавали 16 выпускников 9-х классов. Получила оценку «2» одна выпускница из школы №2, пересдала экзамен в резервные сроки основного периода. Оценка «3» получил 1 чел., «4» - 8 чел., «5» - 7 чел. Средний балл по району – 4,4 б. (на 0,2 б. выше прошлого года).

В ОГЭ по биологии принимали участие 45 девятиклассников. Отметку «2» получили 2 выпускницы из школ № 2 и с. Лермонтово. 1 выпускница пересдала экзамен в резервные сроки основного периода, 1 чел. – осенью. Отметку «3» имеют 15 чел., «4» - 17 чел., «5» - 12 чел. Средний балл по району на данный момент – 3,9 б. (на 0,2 б. выше прошлого года).

В ОГЭ по географии участвовали 84 девятиклассника. Оценка «2» получил 11 выпускников (из школ № 1, № 2, с. Пушанино, п. Шарова, с. Кутеевки). 7 выпускников пересдали экзамен в резервные сроки основного периода, 4 чел. – осенью. Оценка «3» получили 30 чел., «4» - 24 чел., «5» - 26 чел. Средний балл по району на данный момент – 3,9 б. (на 0,3 б. выше прошлого года).

ОГЭ по физике сдавали 2 выпускника из школы №2, которые перешли минимальный порог. Оценка «3» - 1 чел., «4» - 1 чел. Средний балл по району – 3,5 б. (на 0,1 б. выше прошлого года).

В ОГЭ по истории принимали участие 9 девятиклассников, которые перешли минимальный порог. Оценка «3» имеют 3 чел., «4» - 5 чел., «5» - 1 чел. Средняя оценка по району – 3,8 б. (на 0,4 б. выше прошлого года).

ОГЭ по английскому языку сдавали 3 выпускников. Все перешли порог. Оценка «4» получили 2 чел., «5» - 1 чел. Средний балл по району – 4,3 б. (на 0,4 б. ниже прошлого года).

ОГЭ по литературе сдавала 1 выпускница из школы с. Пушанина, перешла порог. Получила оценку «4». Средний балл – 4 б. (в прошлом году экзамен не сдавали).

Следует сказать, что всего на выпускных экзаменах в 9 классах получили двойки по предметам 29 человек (это на 25 человек меньше, чем в прошлом году): одну «2» по предметам имеют 18 человек, две «2» - 8 чел., три «2» - 2 чел., четыре «2» - 1 чел. В резервные дни основного периода 25 выпускников 9 класса пересдали экзамены и получили аттестаты за курс основной школы. Четыре выпускника из школ № 1, № 2 и п. Шарова, которые не набрали минимальное количество баллов по трем-четырем предметам (из них 1 чел. получил оценку «2» по географии повторно), пересдают экзамены в сентябрьские сроки.

Всего оценку «2» получили на ОГЭ по русскому языку – 9 чел., математике – 17 чел., географии – 11 чел., обществознанию - 3 чел., биологии – 2 чел., информатике – 1 чел., химии – 1 чел. Не получили отметку «2» на ОГЭ по истории, литературе, физике и английскому языку.

По итогам ОГЭ в 2025 году лучшие результаты у девятиклассников района имеются по таким предметам, как химия (средний балл по району – 4,4 б.), английский язык (средняя оценка по району – 4,3 б.), география и биология (средний балл по району – 3,9 б.). Следует отметить, что в этом

году средняя отметка в ОГЭ по русскому языку ниже на 0,1 б., а в ОГЭ по математике выше на 0,1 б. показателей 2024 года.

Относительно 11-х классов следует сказать, что все обучающиеся справились с написанием итогового сочинения и были допущены к сдаче выпускных экзаменов.

В 2025 году пункт проведения экзаменов (ППЭ), организованный на базе средней школы № 1 г. Белинского для сдачи ЕГЭ, продолжал работать по технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях.

В этом году **в форме ЕГЭ** 46 выпускников 11 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику базового или профильного уровня) и 8 общеобразовательных предметов по выбору.

В **ЕГЭ по русскому языку** принимали участие 46 выпускников. Минимальный порог не преодолел 1 выпускник из школы №2 (пересдал экзамен в резервный день). Средний балл по данному предмету в районе составляет 58,5 б. (на 4 б. ниже прошлого года). Наибольшее количество баллов – 91 б. у выпускницы из школы №1. Самый низкий балл – 29 б. у выпускника школы с. Лермонтово. Свыше 80 баллов получили 5 человек и свыше 90 баллов 1 человек.

В **ЕГЭ по математике базового уровня** участвовали 28 выпускников (+1 чел. перешел из профильной математики). Минимальный порог не преодолел 1 выпускник из школы с. Лермонтово. Один выпускник из школы с. Свищевки, изменивший профильный уровень экзамена на базовый, пересдал экзамен. Сдали экзамен на «5» - 13 чел., «4» - 12 чел., «3» - 3 чел., «2» - 1 чел. Средний балл по району – 4,3 б. (на 0,2 б. ниже прошлого года).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 18 выпускников. Минимальный порог не перешли 2 участников из школ с. Пушанино и с. Свищевки (выпускник пушанинской школы пересдал экзамен, свищевский выпускник, изменивший уровень на базовый, не пересдал ЕГЭ). Средний балл по району – 59 б. (на 7,3 б. ниже прошлого года). Самый высокий балл - 84 б. у выпускницы школы №1. Самый низкий балл – 27 б. у выпускницы из поимской школы. Свыше 80 баллов получили 2 человека.

В **ЕГЭ по обществознанию** принимали участие 22 выпускника. Средний балл по району – 52,8 б. (на 9 б. ниже прошлого года). Минимальный порог не преодолели 4 выпускника из школ №1, №2, с. Лермонтово и с. Пушанино. Самый высокий балл - 86 б. у выпускницы школы с. Поима. Самый низкий балл – 24 б. у выпускницы школы №1. Свыше 80 баллов получили 3 человека.

ЕГЭ по биологии сдавали 14 выпускников. Средний балл по предмету в районе – 63,4 б. (на 3,5 б. выше прошлого года). Самый высокий балл - 86 б. у выпускницы школы с. Пушанино. Минимальный порог не преодолела 1 выпускница из школы с. Поима, у которой самый низкий результат – 19 б. Свыше 80 баллов получили 2 человека.

ЕГЭ по истории сдавали 10 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Районный средний балл – 51,5 б. (на 12,6 б.

ниже прошлого года). Самый высокий балл – 70 б. у 2 выпускников из школ № 2 и с. Студенки. Самый низкий балл - 32 б. у выпускника школы №2.

В ЕГЭ по информатике участвовали 4 человека. Средний балл по предмету в районе составляет 61,8 б. (на 16,6 б. выше прошлого года). Самый высокий балл - 88 б. у выпускника школы №1. Минимальный порог не преодолел 1 выпускник из школы с. Свищевки, у которого самый низкий результат – 14 б. Свыше 80 баллов получил 1 человек.

ЕГЭ по физике сдавали 4 выпускника. Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний балл по району – 56,5 б. (на 4,7 б. ниже прошлого года). Самый высокий балл – 80 б. у выпускницы школы с. Свищевки. Самый низкий балл - 36 б. у выпускника школы с. Лермонтово. 80 баллов получил 1 человек.

ЕГЭ по химии сдавали 11 выпускников. Минимальный порог не прошла выпускница школы № 2 (пересдала экзамен в резервный день). Самый низкий результат – 38 б. у выпускника школы №2. Средний балл по району – 62,4 б. (на 2,6 б. выше прошлого года). Самый высокий балл – 88 б. у 2 выпускниц школы № 2. 80 баллов и выше получили 3 человека.

ЕГЭ по географии сдавали 6 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний балл по району – 56,7 б. (на 38,8 б. ниже прошлого года). Самый высокий балл – 65 б. у выпускника школы с. Студенки. Самый низкий балл - 41 б. у выпускницы школы №1.

ЕГЭ по литературе сдавала 1 выпускница из школы с. Лермонтово, которая получила 42 б. (в прошлом году данный предмет не сдавали).

Следует отметить, что в этом году **80 баллов** и выше получили 17 выпускников по 7 предметам: 5 человек – по русскому языку (школа № 2 – 3 чел., школа №1 – 1 чел., школа с. Поима – 1 чел.); 2 чел. – по профильной математике (школа №1 и №2), 3 чел. - по химии (школа №2 – 2, школа с. Пушанино - 1), 2 чел. - по биологии (школа №2 и школа с. Пушанино), 1 чел. – по физике (школа с. Свищевки); 3 чел. - по обществознанию (школы № 1, №2 и с. Поима), 1 чел. – по информатике (школа №1). В 2024 г. было 14 выпускников по 6 предметам; **90 баллов** и выше получил 1 выпускник по 1 предмету (русскому языку) из школы № 1 (в 2024 г. было 15 выпускников по 8 предметам); **100 баллов** в ЕГЭ по предметам никто из выпускников не набрал (в 2024 г. - 1 чел. по химии).

По итогам результатов ГИА-2024 следует отметить, что все обучающиеся 11 класса средних школ Белинского района успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выводы:

- по итогам результатов **обязательных экзаменов** средний балл ЕГЭ у выпускников 11 класса по **русскому языку** на 4 б. ниже, чем в прошлом году, по **математике профильного уровня** на 7,3 б. ниже, чем прошлогодние показатели, по **математике базового уровня** на 0,2 б. ниже, чем в прошлом году;
- результаты ЕГЭ 2025 года **выше** прошлогодних показателей **только по 3 предметам** (информатике, биологии и химии), в прошлом году было по 8 предметам;

- **100-балльных результатов** в ЕГЭ не имеется;
- **значительно снизилось количество** выпускников, набравших в ЕГЭ **90 баллов и выше** (в 2025 году - 1 человек по 1 предмету, в 2024 году - 15 человек по 8-и предметам);
- **увеличилось количество** выпускников, набравших в ЕГЭ **80 баллов и выше** (в 2025 году - 17 выпускников по 7-и предметам, в 2024 году - 14 человек по 6-и предметам);
- **стабильное увеличение среднего балла** в ЕГЭ отмечается только по 2 предметам (биологии и химии), в прошлом году было по 3 предметам;
- **снижение результатов** по сравнению с прошлым годом отмечается по 7 предметам (русский язык, физика, обществознание, география, профильная и базовая математика, история); в 2024 году было по 2 предметам (русскому языку и информатике);
- **нестабильные результаты** имеются по 5 предметам: русскому языку, истории, химии, информатике и обществознанию (в прошлом году было по 6 предметам);
- **уменьшилось количество** выпускников (на 2 чел.), **не прошедших минимальный порог** в ЕГЭ по предметам: в 2025 году - 7 человек по 4-м предметам (биологии – 1 чел., обществознанию – 4 чел., математике базового уровня и информатике – по 1 чел.); в 2024 году было 9 чел. по 5-и предметам (биологии – 1 чел., истории – 1 чел., химии – 3 чел., обществознанию – 2 чел. и информатике – 2 чел.).

Подводя **итоги** результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, можно сказать, что в целом выпускники 9 и 11 класса школ района показывают стабильные результаты.

Имеющиеся проблемы:

- снижение результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов по некоторым предметам;
- наличие большого количества выпускников 9 класса (29 чел.), получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам в основной период сдачи ГИА;
- наличие выпускников 11 класса (7 чел.), не прошедших минимальный порог в ЕГЭ по предметам, выбранным для сдачи ГИА в основной период;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников в ходе подготовки, организации и проведения ГИА, ВПР и др. оценочных процедур;
- низкий уровень подготовки обучающихся для участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах, проектах и т.д. различных уровней.

Пути решения:

1. Общеобразовательным организациям района необходимо эффективнее использовать результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур в образовательном процессе для совершенствования преподавания учебных

предметов, своевременного оказания организационно-методической помощи педагогам, разработке актуальных действий по повышению результатов итоговой аттестации выпускных классов.

В связи с этим школам и отделу образования Белинского района необходимо провести подробный анализ результатов выпускных экзаменов, итоги которого необходимо учитывать при составлении Плана мероприятий по подготовке выпускников текущего года к прохождению ГИА.

2. С целью качественной подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса необходимо активизировать работу районных методических объединений учителей-предметников при опорных средних школах, проводить тематические заседания РМО для учителей-предметников.

3. В целях повышения результатов обучающихся 9 и 11 классов в ходе сдачи выпускных экзаменов необходимо продолжить работу стажировочных площадок, организованных на базе городских и сельских школ, по вопросам подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

В 2025-2026 учебном году запланирована работа площадок по таким учебным предметам, как математика, русский язык, обществознание, географии.

4. Запланировать проведение муниципальных семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов для педагогических работников, директоров школ и их заместителей по вопросам организации и проведения ГИА, подготовки обучающихся к сдаче выпускных экзаменов, участия в различных оценочных процедурах и др. на базе центров образования «Точка роста».

5. Активизировать работу по повышению квалификации учителей, своевременному прохождению курсов, посещению постоянно действующих семинаров, проводимых институтом регионального развития Пензенской области, и других мероприятий.

6. Образовательным организациям по результатам ВПР необходимо запланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем, организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты, организовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Относительно объективности проведения ВПР и других мониторинговых исследований необходимо продолжить работу по организации общественного наблюдения за проведением данных процедур.

7. Необходимо активизировать работу образовательных организаций по направлению выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей.

Образовательным организациям нужно составить План мероприятий по работе с мотивированными детьми с учетом результатов участия школьников в различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и др.

ПЛАН РАБОТЫ

на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Заседания районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</i>			
1.	О проведении этапа «Всеобуч» межведомственной операции «Подросток» по выявлению несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения, устранению причин и условий, способствующих их уклонению от учебы.	Сентябрь-октябрь	Фомина Л.Н.
<i>Заседания коллегии отдела образования администрации Белинского района</i>			
2.	Развитие профильного образования в общеобразовательных организациях Белинского района.	Декабрь	Фомина Л.Н.
<i>Совещания с руководителями образовательных организаций</i>			
3.	Организация образовательного процесса общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году. Обучение учащихся на дому по индивидуальному плану.	Сентябрь	Фомина Л.Н.
4.	Формирование учебных планов ОО, организация профильного обучения.	Сентябрь	Фомина Л.Н.
5.	Организация и проведение этапов Всеобуча межведомственной операции «Подросток».	Сентябрь-май	Фомина Л.Н.
6.	Организация работы в рамках повышения качества знаний обучающихся.	Октябрь	Специалисты отдела
7.	Мониторинг качества обучения учащихся общеобразовательных школ по итогам I учебной четверти.	Ноябрь	Фомина Л.Н.
8.	О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2026 году.	Декабрь	Фомина Л.Н.
9.	Составление банка данных учащихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ или ГВЭ.	Декабрь	Фомина Л.Н.
10.	Мониторинг качества обучения учащихся общеобразовательных школ по итогам II полугодия учебного года.	Январь	Фомина Л.Н.
11.	Составление банка данных учащихся 9 класса, сдающих экзамены в форме ОГЭ или ГВЭ.	Январь	Фомина Л.Н.

12.	О ходе организации работы в рамках повышения качества обучения школьников.	Февраль	Специалисты отдела
13.	О приеме граждан в общеобразовательные учреждения.	Февраль - март	Специалисты отдела
14.	О реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».	Март	Фомина Л.Н.
15.	О ходе подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2026 году.	Март-апрель	Фомина Л.Н.
16.	Результаты обучения школьников по итогам III учебной четверти.	Март	Фомина Л.Н.
17.	Информация о выпускниках 9 класса, претендующих на получение аттестата с отличием, и выпускниках 11 класса, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней.	Май	Фомина Л.Н.
18.	Результаты обучения учащихся переводных классов в 2025-2026 учебном году. Награждение выпускников 11-х классов медалями.	Июнь	Фомина Л.Н.
19.	Об итогах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2026 году.	Июль - август	Фомина Л.Н.
<i>Совещания с заместителями директоров по учебной работе общеобразовательных организаций</i>			
20.	Итоги участия выпускников 9 и 11 классов в ГИА в 2025 году. План мероприятий по повышению качества знаний обучающихся на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Фомина Л.Н.
21.	Организация и проведение ГИА-9 в форме ОГЭ, ГВЭ в Белинском районе в 2026 году.	Ноябрь	Фомина Л.Н.
22.	Организация и проведение ГИА-11 в форме ЕГЭ, ГВЭ в Белинском районе в 2026 году.	Декабрь	Фомина Л.Н.
23.	Результативность участия общеобразовательных организаций в ВПР в 2025 году (4, 5-8, 10 классы).	Февраль	Фомина Л.Н.
24.	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО.	Март	Фомина Л.Н.
<i>Разработка нормативных документов</i>			
25.	Приказы по организации и проведению	В течение	Фомина Л.Н.

	ГИА в 9 и 11 классах в Белинском районе в 2026 году.	года	
26.	Приказы об обучении школьников на дому по индивидуальному плану.	В течение учебного года	Фомина Л.Н
27.	Локальные акты отдела образования по направлениям деятельности.	В течение года	Фомина Л.Н.
Контрольная деятельность			
28.	Организация образовательного процесса в учреждениях образования к началу учебного года.	Сентябрь	Специалисты отдела
29.	Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.	Ежедневно	Руководители ОО, Фомина Л.Н.
30.	Контроль за проведением акции «Всеобуч» межведомственной операции «Подросток».	Сентябрь - октябрь	Фомина Л.Н.
31.	Мониторинг планов учебно-воспитательной работы учреждений образования.	Сентябрь - октябрь	Специалисты отдела
32.	Мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов образовательных учреждений.	Сентябрь - октябрь	Фомина Л.Н.
33.	Мониторинг обучающихся 1 класса на предмет готовности к обучению в школе.	Сентябрь	Специалисты отдела
34.	Тематический контроль:		
1).	Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе.	Октябрь	Специалисты отдела
2).	Деятельность ОО в рамках повышения качества образования (реализация направлений «Дорожной карты»).	В течение года	Фомина Л.Н.
35.	Мониторинг качества обучения учащихся общеобразовательных школ района по итогам I учебной четверти.	Ноябрь	Фомина Л.Н.
36.	Тематический контроль:		
1).	Состояние планирования работы, внутришкольного контроля и руководства образовательным процессом в ОО.	Ноябрь	Специалисты, методисты отдела
2).	Мониторинг качества обучения учащихся общеобразовательных учреждений района: - анализ результатов обучения, - выявление резерва повышения качества обучения, -определение среднерайонных показателей качества обучения и	Ноябрь Январь Апрель Июнь	Фомина Л.Н.

	неуспевающих (по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года).		
37.	Деятельность ОО в рамках реализации ФГОС.	Декабрь - январь	Фомина Л.Н., Глухова Е.В.
38.	Оперативный контроль:		
1).	Выполнение программного материала по общеобразовательным предметам за I полугодие.	Декабрь	Фомина Л.Н.
2).	Анализ трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций.	Декабрь	Фомина Л.Н.
39.	Мониторинг обучения учащихся ОО района по итогам I полугодия.	Январь	Фомина Л.Н.
40.	Тематический контроль:		
1).	Состояние профильного обучения в средних школах района.	Январь	Фомина Л.Н.
41.	Формирование банка данных на выпускников 9 и 11 классов текущего года, сдающих экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.	Январь – май	Фомина Л.Н.
42.	Организация образовательного процесса в основных школах района.	Февраль - март	Специалисты, методисты
43.	Тематический контроль:		
1).	Результаты участия ОО в процедурах оценки качества образования.	Март	Фомина Л.Н.
2).	Выполнение требований СанПиНа в образовательных организациях района.	Март	Специалисты, методисты
44.	Мониторинг качества знаний учащихся общеобразовательных школ по итогам III учебной четверти.	Апрель	Фомина Л.Н.
45.	Мониторинг выполнения учебных планов и программ в ОО.	Апрель	Фомина Л.Н.
46.	Мониторинг качества знаний обучающихся по общеобразовательным предметам (в рамках ВПР и других оценочных процедур).	Апрель-май	Фомина Л.Н.
47.	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО.	Май	Фомина Л.Н.
48.	Анализ объективности выставления оценок старшеклассникам, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней.	Май	Фомина Л.Н.
49.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ОО Белинского района в 2026 году.	Май	Фомина Л.Н.
50.	Оперативный контроль:		

1).	Подготовка СОШ и ООШ к государственной итоговой аттестации.	Май	Руководители ОО, Фомина Л.Н.
2).	Прохождение программного материала по предметам, выполнение практической части программ.	Май	Фомина Л.Н.
3).	Выполнение учебных планов и образовательных программ.	Май	Руководители ОО, Фомина Л.Н.
51.	Организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах в 2026 году.	Май - июнь	Фомина Л.Н.
52.	Мониторинг качества обучения учащихся переводных, 9 и 11 классов по итогам учебного года.	Июнь-июль	Фомина Л.Н.
53.	Выполнение Положения о медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За особые успехи в учении».	Май – июнь	Руководители ОО, Фомина Л.Н.
54.	Оперативный контроль:		
1).	Организация и проведение мероприятий Последнего звонка и Выпускного вечера в Белинском районе.	Май – июнь	Специалисты, методисты отдела
55.	Мониторинг результатов ГИА-2026 выпускников 9 и 11 классов.	Июль-август	Фомина Л.Н.
56.	Предварительное трудоустройство выпускников 9, 11 классов средних и основных школ района.	Сентябрь-октябрь	Фомина Л.Н.
57.	Обеспечение всеобуча в ОО Белинского района.	Постоянно	Фомина Л.Н.
58.	Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.	В течение учебного года	Руководители ОО, Фомина Л.Н.
59.	Мониторинг качества знаний обучающихся в рамках проведения оценочных процедур для своевременной методической помощи педагогам.	В течение года	Фомина Л.Н.
60.	Мониторинг по предпрофильной подготовке и результатам профильного обучения.	В течение учебного года	Специалисты, методисты отдела
61.	Мониторинг детей в возрасте от 6,5 до 15 лет, подлежащих обучению и не получающих общее образование.	В течение года	Специалисты отдела
62.	Учет детей, подлежащих по состоянию здоровья обучению на дому, в т.ч. детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	В течение года	Специалисты отдела
63.	Состояние ведения документации в ОО.	В течение года	Специалисты, методисты отдела
Организация и проведение консультаций			
64.	Консультации для руководителей	В течение	Специалисты,

	образовательных учреждений и педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса.	года	методисты отдела
65.	Консультации для руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по вопросам организации и проведения ГИА.	В течение года	Фомина Л.Н.
66.	Консультации для руководителей и педагогических работников по вопросам организации и проведения диагностических процедур по оценке качества образования.	В течение года	Фомина Л.Н.
67.	Консультации для школьных координаторов по вопросам организации и проведения ВПР, региональных мониторингов и других оценочных процедур.	В течение года	Фомина Л.Н.
68.	Консультации для руководителей и педагогических работников по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.	В течение года	Специалисты, методисты отдела
Организация и проведение семинаров			
69.	Семинары для руководителей общеобразовательных организаций в рамках повышения качества обучения школьников: - МОУ СОШ № 1 г. Белинского, - МОУ СОШ с. Пушанино.	Ноябрь Март	Влазнева С.А., специалисты, методисты отдела
70.	Семинары для учителей-предметников по повышению психолого-педагогической компетентности совместно со специалистами психологической службы.	Ноябрь-апрель	Специалисты, методисты отдела
71.	Семинары для учителей-предметников по вопросам повышения качества образования и подготовки выпускников к прохождению ГИА на базе стажировочных площадок: - математика (СОШ №2 г. Белинского), - география (СОШ с. Лермонтово), - русский язык (СОШ с. Поима), - обществознание (СОШ № 2 г. Белинского).	Апрель Декабрь Январь Апрель	Фомина Л.Н., Влазнева С.А.
72.	Семинары для учителей-предметников на базе центров образования «Точка роста» по вопросам повышения качества обучения школьников: - МОУ СОШ с. Свищевки, - МОУ СОШ с. Студенки.	Октябрь Февраль	Фомина Л.Н.
73.	Семинары для учителей-предметников	Ноябрь	Фомина Л.Н.,

	общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества обучения школьников в рамках работы РМО при опорных школах.	Февраль Май	Влазнева С.А.
74.	Семинар-практикум для заместителей директоров по учебной работе «Актуальные подходы к повышению качества знаний обучающихся».	Декабрь	Фомина Л.Н.
75.	Семинар для заместителей директоров по учебной работе «Организация и проведение ГИА в 9 и 11 классах в Белинском районе в 2026 году».	Ноябрь	Фомина Л.Н.
76.	Семинар для школьных координаторов ГИА «Порядок проведения ГИА в Белинском районе в 2026 году».	Март	Фомина Л.Н.
77.	Семинар «Организация и порядок проведения ГИА в Белинском районе в 2026 году» для педагогических работников, принимающих участие в проведении ГИА.	Апрель	Фомина Л.Н.