

**Информационно-аналитическая справка
по результатам самодиагностики общеобразовательных
организаций Пензенской области в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России» (ноябрь 2024 года)**

В 2024 году нормативную основу реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) составляют приказы Министерства образования Пензенской области от 07.03.2023 № 16-26 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Пензенской области», от 27.02.2024 № 16-40 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Пензенской области в 2024 году»; письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 03-221 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году».

Научно-методическое, организационное сопровождение реализации Проекта осуществляет Центр технологии управления и методической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Участие в Проекте позволяет общеобразовательным организациям не только определить стартовый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», но и способствует формированию «стандарта качества условий»¹, необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также план его практического внедрения в каждой отдельно взятой школе региона.

1. Выборка исследования

В рамках реализации Проекта, в соответствии с письмом Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Минпросвещения России от 25.10.2024 № 02-859, в период с 1 по 15 ноября 2024 года была проведена самодиагностика общеобразовательных организаций Пензенской области (далее – ОО) с использованием автоматизированного сервиса «Система мониторинга деятельности образовательных организаций» (СМДОО).

В автоматизированной самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России» приняли участие 306 (100,0%) общеобразовательных организаций Пензенской области (ноябрь 2023 г. – 260 (85,5%). Территориальный состав региона представлен полностью, выборка включает школы из всех 30 муниципальных образований, в том числе, 7 общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Пензенской области и 8 учреждений интернатного типа (далее – УИТ).

В том числе:

¹ Концепция проект «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)

– общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 267, что составляет 87,3% от общего числа участников;

– общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования – 26, что составляет 8,5%;

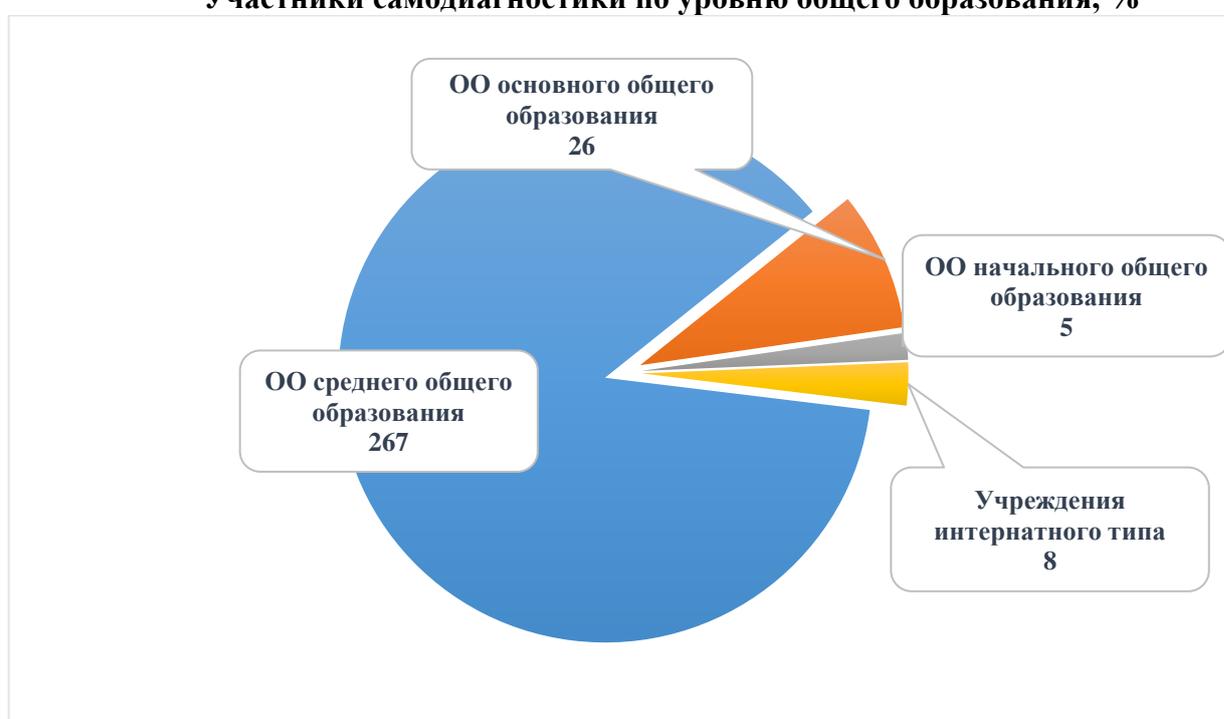
– общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего образования – 5, что составляет 1,6%;

– общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы (учреждения интернатного типа) – 8, что составляет 2,6%.

На диаграмме 1 представлен состав общеобразовательных организаций по уровням образования.

Диаграмма 1

Участники самодиагностики по уровню общего образования, %



В Пензенской области из предложенных 21 вариантов самодиагностики, в зависимости от реализации общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, были применены 10.

Варианты самодиагностики, количество и доля общеобразовательных организаций их применивших, а также максимальный балл приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Варианты самодиагностики, примененные школами-респондентами Пензенской области, ноябрь 2024 г.

Вариант	Кол-во ОО	Доля, %	Мак балл
1. ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ООО, СОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	247	80,7	213

Вариант	Кол-во ОО	Доля, %	Мах балл
2. ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ООО, СОО. В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, инвалидностью	15	4,9	197
3. ОО осуществляющие обучение по программам НОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	2	0,7	182
4. ОО осуществляющие обучение по программе НОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	3	1,0	166
5. ОО осуществляющие обучение по программе НОО, ООО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	19	6,2	208
6. ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ООО. В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, инвалидностью	10	3,3	192
7. ОО осуществляющие обучение по программе ООО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	1	0,3	206
9. ОО осуществляющие обучение по программам ООО, СОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	1	0,3	211
15. КОРРЕКЦИОННЫЕ ОО, осуществляющей обучение по программам НОО, ООО, СОО	1	0,3	210
16. КОРРЕКЦИОННЫЕ ОО, осуществляющей обучение по программе НОО	5	1,6	182
17. КОРРЕКЦИОННЫЕ ОО, осуществляющей обучение по программам НОО, ООО	2	0,7	209

Примечание:

– Некорректно применили вариант самодиагностики: МБОУ СОШ с. Николо-Барнуки, МБОУ СОШ с. Вачелай, МБОУ СОШ с. Синодское, МБОУ ООШ п. Красное Полюе реализующие программы НОО, ООО, прошли самодиагностику для организаций осуществляющих обучение по программам НОО, ООО и СОО (вариант 1).

– МБОУ СОШ р.п. Сура, реализующее программы НОО, ООО и СОО прошло самодиагностики для организаций осуществляющие обучение по программе ООО (вариант 7).

2. Метод исследования

Анализ проводился по следующим показателям:

1. результаты самодиагностики по уровню освоения модели Проекта;
2. результаты самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация»; «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»;
3. выполнение критических показателей по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта;
4. результаты самодиагностики, мониторинг сквозных дефицитов² по магистральным направлениям и ключевым условиям: группа 1 (вариант 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9) и группа 2 (вариант 15, 16, 17).
5. результаты самодиагностики в разрезе муниципальных административных единиц Пензенской области.

3. Анализ результатов самодиагностики

² Доля ОО, показавших нулевое значение по показателю оценивания более 20%

3.1. Результаты самодиагностики по уровню освоения модели Проекта

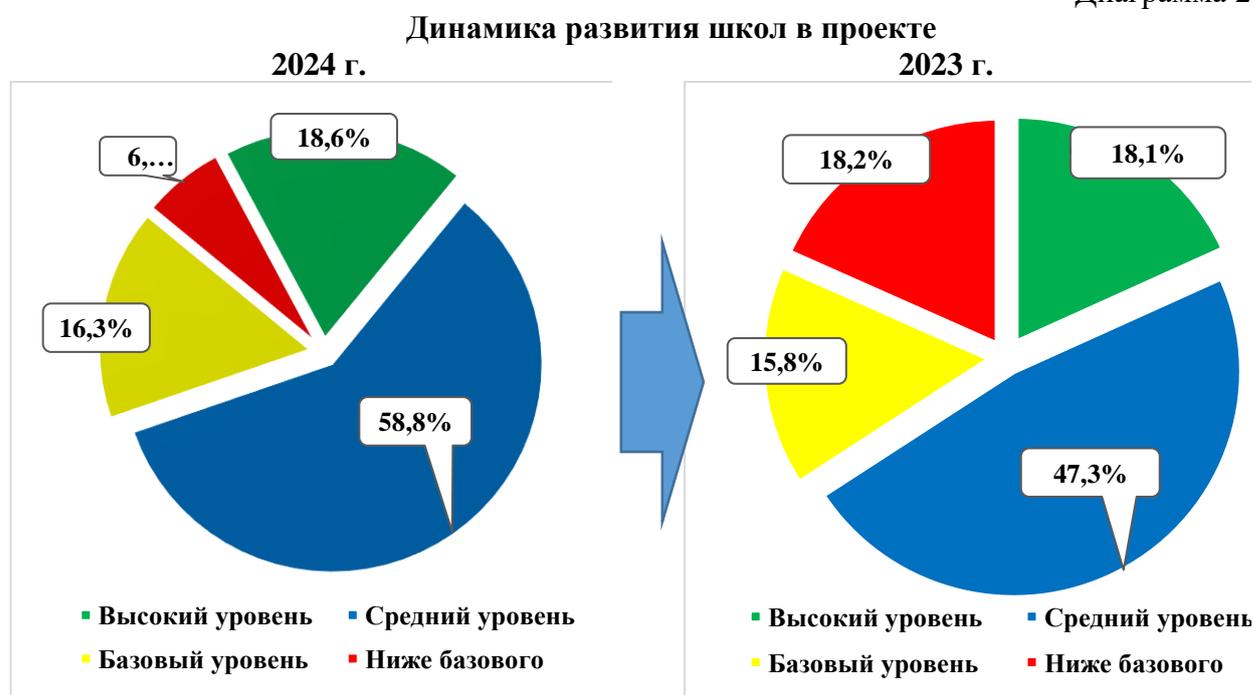
Ключевым моментом в обработке результатов самодиагностики является классификация общеобразовательных организаций по уровню освоения модели «Школа Минпросвещения России»: «высокий», «средний», «базовый»³.

По результатам самодиагностики:

- уровень «высокий» определен у 57/18,6% ОО (2023 г. – 47/18,1%);
- уровень «средний» – 180/58,8% ОО (2023 г. – 123/47,3%);
- уровень «базовый» – 50/16,3% ОО (2023 г. – 41/15,8%);
- уровень «ниже базового» – 19/6,2% ОО (2023 г. – 49/18,9% %).

На диаграмме 2 представлены сравнительные результаты самодиагностики, проведенной в ноябре 2024 и ноябре 2023 гг.

Диаграмма 2



Т.о., в 2024 году уровень освоения модели «Школа Минпросвещения России» на уровне «высокий» вырос на 0,5%, на уровне «средний» – на 11,5%, на уровне «базовый» – на 0,5% и, соответственно, снизился на уровне «ниже базового» на 12,7%. Приведенные показатели свидетельствуют о позитивной динамике реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Пензенской области в 2024 году.

³ Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

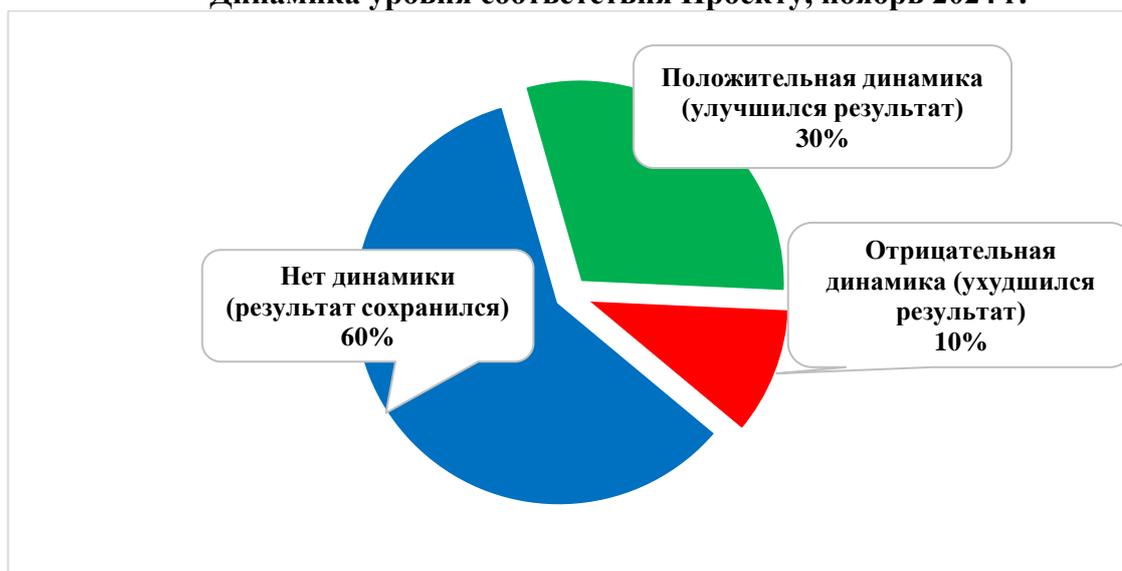
Сопоставляя результаты самодиагностики в 2024 и 2023 гг. (подтвержденная достоверность данных 259⁴ общеобразовательных организаций), установлено, что, уровень соответствия Проекту:

- подтвердили – 154/59,5% ОО;
- повысили уровень – 78/30,1% ОО;
- понизили – 27/10,4% ОО.

Динамика результатов самодиагностики в 2024 по отношению к 2023 году представлена на диаграмме 3, показатели самодиагностики в разрезе общеобразовательных организаций в приложении 1.

Диаграмма 3

Динамика уровня соответствия Проекту, ноябрь 2024 г.



Анализ динамики результатов школ показывает:

1) Из числа 47 общеобразовательных организаций уровня «высокий» в 2023 году – 29 (61,7%) сохранили достигнутый уровень. Перечень общеобразовательных организаций уровня «высокий» приведен в приложении 2.

В том числе, 13 (27,7%) общеобразовательных организаций показали высокий уровень по всем магистральным направлениям и критическим условиям:

1. ГАОУ ПО многопрофильная гимназия № 13.
2. МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы.
3. МБОУ гимназия № 42 г. Пензы.
4. МБОУ гимназия № 44 г. Пензы.
5. МБОУ СОШ № 28 г. Пензы.
6. МБОУ СОШ № 30 г. Пензы.
7. МБОУ СОШ № 49 г. Пензы.
8. МБОУ СОШ № 66 г. Пензы.
9. МБОУ СОШ № 69 г. Пензы.
10. МБОУ СОШ № 220 г. Заречного.
11. МБОУ СОШ № 2 г. Никольска.

⁴ Из числа 260 школ-респондентов в 2023 году, юридическими лицам являются 259

12. МОУ СОШ № 7 г. Каменки.

13. МОУ СОШ № 9 г. Каменки.

2) Уровень «ниже базового» показали 19 общеобразовательных организаций:

1. ГБОУ ПО академический лицей № 14.

2. МБОУ СОШ № 38 г. Пензы.

3. МБОУ СОШ № 35 г. Пензы.

4. МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы.

5. МБОУ ООШ г. Сурска Городищенского района.

6. МБОУ СШ с. Булычево Иссинского района.

7. МОУ СОШ с. Батрак Каменского района.

8. МБОУ ООШ с. Болотниково Лунинского района.

9. МБОУ СОШ с. Неверкино Неверкинского района.

10. МБОУ СОШ с. Кондоль Пензенского района.

11. МОБУ СОШ с. Большая Елань Пензенского района.

12. МОБУ СОШ п. Мичуринский Пензенского района.

13. МОБУ СОШ с. Засечное Пензенского района.

14. МБОУ СОШ № 1 г. Спасска Спасского района.

15. МБОУ СОШ с. Волчий Враг Тамалинского района.

16. ГБОУ Неверкинская школа-интернат.

17. ГКОУ Нижнеломовская школа-интернат.

18. ГКОУ Пензенская школа-интернат.

19. ГКОУ Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей.

Данные школы реализуют разные программ. В том числе: вариант 1⁵ – 4,7% от общего количества ОО уровня «ниже базового», вариант 2⁶ – 6,7%, вариант 5⁷ – 10,5%, вариант 6⁸ – 10%, вариант 16⁹ – 40%, вариант 17¹⁰ – 100%.

Важно отметить, что из числа 48 школ уровня «ниже базового» в 2023 году, лишь 3 (6,3%) общеобразовательные организации остались на прежней позиции: МБОУ СШ с. Булычево Иссинского района; МОБУ СОШ с. Большая Елань Пензенского района; МОБУ СОШ п. Мичуринский Пензенского района.

В уровень «ниже базового» попали школы с интервалом баллов от 188 (МОБУ СОШ с. Засечное) до 58 (МОУ СОШ с. Батрак). Все организации уровня «ниже базового» отнесены к данной категории вследствие обнуления

⁵ ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ОО, СО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью

⁶ ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ОО, СО. В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, инвалидностью

⁷ ОО осуществляющие обучение по программе НОО, ОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью

⁸ ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ОО. В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, инвалидностью

⁹ КОРРЕКЦИОННЫЕ ОО, осуществляющей обучение по программе НОО

¹⁰ КОРРЕКЦИОННЫЕ ОО, осуществляющей обучение по программам НОО, ОО

баллов по критическим показателям. В том числе, 12 (63,2%) общеобразовательных организаций – по причине невыполнения критических показателей по одному из направлений/условий. МБОУ ООШ г. Сурска и ГКОУ Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей – по 3 и МОУ СОШ с. Батрак Каменского района – по 4 направлениям/условиям. Вызывает беспокойство, что по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» уровню «ниже базового» соответствуют 9 (47,4%) организаций, по магистральному направлению «Знание» – 7 организаций (36,8%).

Результаты самодиагностики школ уровня «ниже базового» не выполнивших условия критических показателей, либо не достигших минимального порога баллов по магистральным направлениям и критическим условиям, представлены в приложении 3.

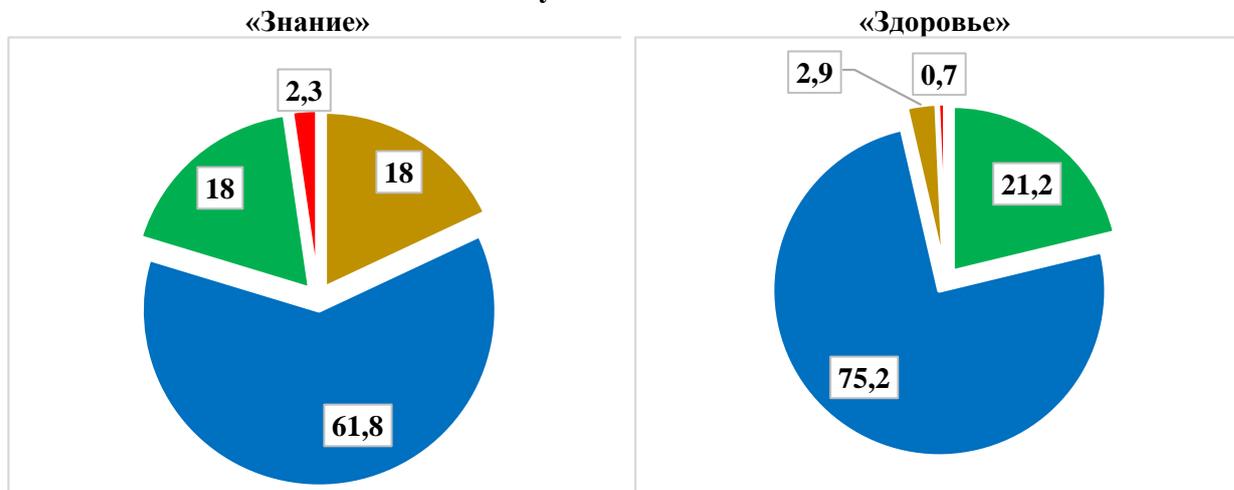
3.2. Результаты самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям

Методика самодиагностики предусматривает определение уровня (базовый, средний, высокий) не только для общеобразовательных организаций в целом, но и для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов.

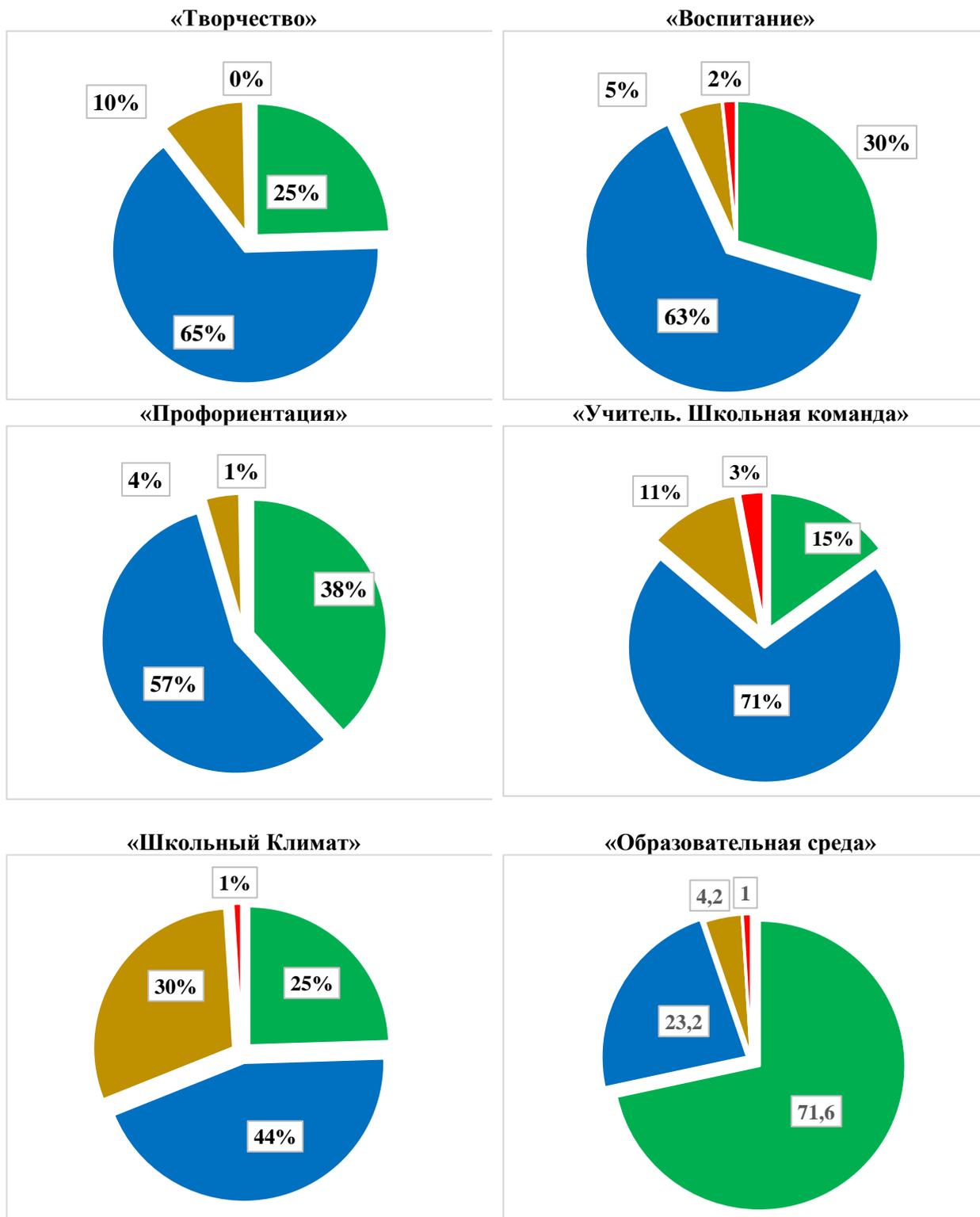
На диаграмме 4 представлены результаты самодиагностики по уровням, всем магистральным направлениям и ключевым условиям.

Диаграмма 4

Результаты самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям¹¹



¹¹ Высокий; Средний; Базовый; Ниже базового



Комплексный анализ результатов самодиагностики за период с 2022 по 2024 г. показывает поступательное увеличении доли общеобразовательных организаций высокого и среднего уровня по направлениям: «Знание», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» и «Образовательная среда».

Динамика результатов самодиагностики по направлениям и уровням соответствия проекту «Школа Минпросвещения России в 2022-2024 гг. представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика результатов самодиагностики по направлениям и уровням проекта «Школа Минпросвещения России в 2022-2024 гг.¹²

Направление/ условие	Высокий, %			Средний, %			Базовый, %			Ниже базового, %		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Знание	18,0	16,4	0,0	61,8	61,1	7,9	18,0	16,0	32,6	2,3	6,5	59,5
Здоровье	21,2	15,3	0,0	75,2	81,3	49,8	2,9	2,3	48,8	0,7	1,2	1,4
Творчество	24,5	21,8	0,3	65,0	66,3	9,3	10,1	11,1	47,7	0,3	3,0	42,7
Воспитание	29,7	31,7	0,0	63,4	64,1	16,1	5,2	3,1	70,3	1,6	3,0	13,6
Профориентация	38,2	32,1	0,3	57,2	63,7	9,3	4,2	3,8	21,5	0,3	1,0	68,8
Учитель. Школьная команда	15,0	11,1	0,0	71,2	71,4	34,4	10,8	9,9	54,8	2,9	20,0	11,1
Школьный климат	24,5	19,9	9,7	44,4	39,3	13,6	30,1	35,5	21,5	1,0	14,0	55,2
Образовательная среда	71,6	68,7	0,0	23,2	20,6	3,9	4,2	6,1	53,2	1,0	12,0	42,9

Сравнительный анализ результатов самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям показывает, что в школах региона наиболее профицитными (доля школ высокого и среднего уровня) являются:

– магистральное направление «Здоровье» (96,4% ОО) – данный показатель свидетельствует, что в школах региона успешно осуществляется формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе, адаптивных;

– магистральное направление «Профориентация» (95,4% ОО) – данный показатель свидетельствует о том, что в школах Пензенской области достигнуто сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ, сотрудничества с семьей с участием работодателей и общественности;

¹² Зеленым цветом выделены показатели роста

– ключевое условие «Образовательная среда» (94,6% ОО) – которое предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации проектируемого совместно с участниками образовательных отношений пространства развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии решений, касающихся развития образовательной организации школ.

Наиболее дефицитными (доля школ уровня «базовый» и «ниже базового») являются:

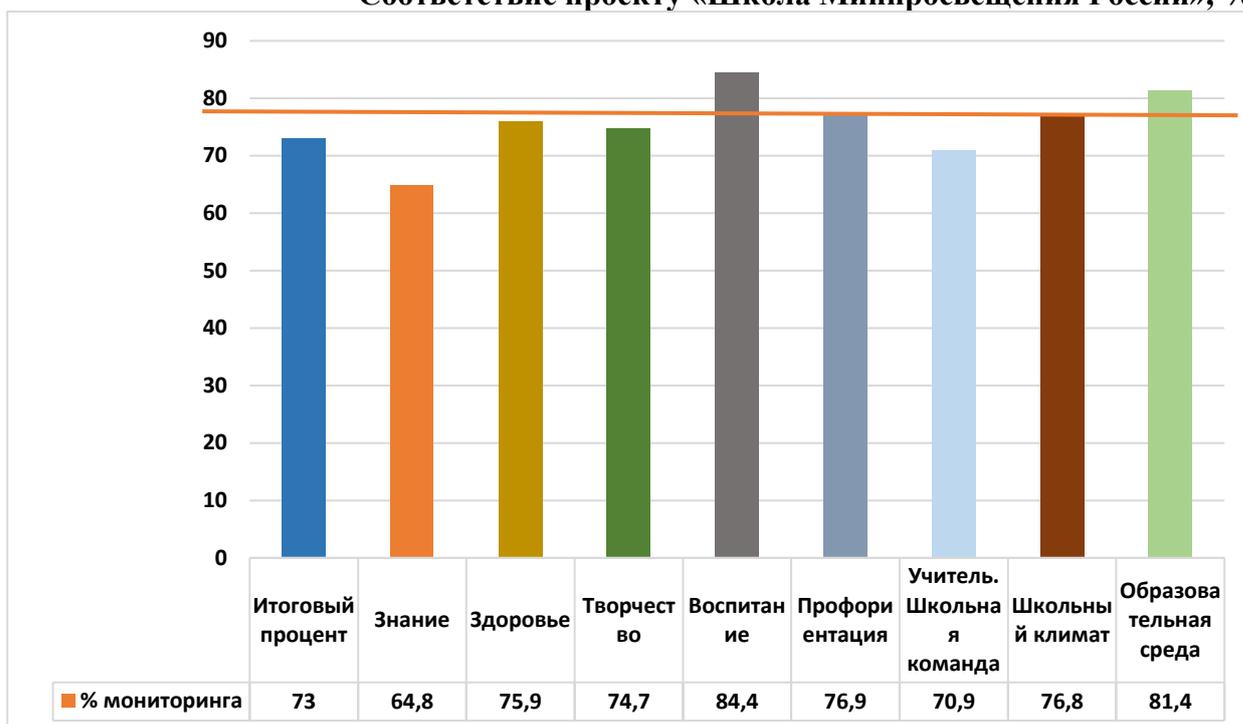
– ключевое условие «Школьный климат» (31,1% ОО), что свидетельствует, что в школах недостаточно сформирован уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство.

– магистральное направление «Знание» (20,3% ОО), что свидетельствует о необходимости принятия дополнительных мер, направленных на предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантии ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе, применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самодиагностики был определен и итоговый процент соответствия общеобразовательных организаций Пензенской области модели Проекта – 73,0%. Данные диаграммы 5 свидетельствуют о высокой доле соответствия по магистральному направлению «Воспитание» (84,4%), ключевому условию «Образовательная среда» (81,4%). При этом показатель соответствия по магистральному направлению «Знание» ниже среднего по региону на 8,2%.

Диаграмма 5

Соответствие проекту «Школа Минпросвещения России», %



3.3. Выполнение критических показателей

Методика расчета критериев и показателей оценивания, помимо определения уровня (базовый, средний, высокий) по количеству набранных баллов, определяет для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении таких «критических» показателей результат обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению, и в целом, по результатам самодиагностики определяется как «ниже базового».

Анализ результатов самодиагностики показал положительную динамику выполнения критических показателей в 2024 и 2023 гг.¹³ При том, что в 2024 году начальные общеобразовательные школы, основные общеобразовательные школы и школы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы принимали участие в самодиагностике впервые, динамика невыполнения критических показателей является отрицательной (таблица 3). В значительной степени сократилось количество школ получивших ноль баллов по направлениям «Знание», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда».

Таблица 3

Количество/доля школ уровня «ниже базового», по причине определенного количества невыполненных критических показателей в 2024, 2023 гг.

Направление	2024 г., ноябрь	2023 г., ноябрь
Знание	7/2,3%	17/6,5%
Здоровье	2/0,7%	3/1,2%

¹³ В 2022 году самодиагностика не включала критические показатели

Творчество	1/0,3%	3/1,2%
Воспитание	2/0,7%	4/1,5%
Профорентация	1/0,3%	1/0,4
Учитель. Школьная команда	9/2,9	20/7,7%
Школьный климат	3/1,0%	14/5,4%
Образовательная среда	3/1,0%	12/4,6%

Результаты выполнения критических показателей самодиагностики представлены в приложении 4.

При анализе результатов самодиагностики на основе выполнения критических показателей важно учитывать, что обнуление результатов по одному из показателей приводит к обнулению по всей шкале, что не позволяет объективно оценить состояние магистральных направлений и ключевых условий, в том числе, выявить сквозные дефициты (показатели по которым 20 и более процентов школ региона получили 0 баллов). Кроме того, нулевой результат по критическим показателям в ряде случаев обусловлен техническим сбоем во время прохождения самодиагностики, либо некорректным внесением данных.

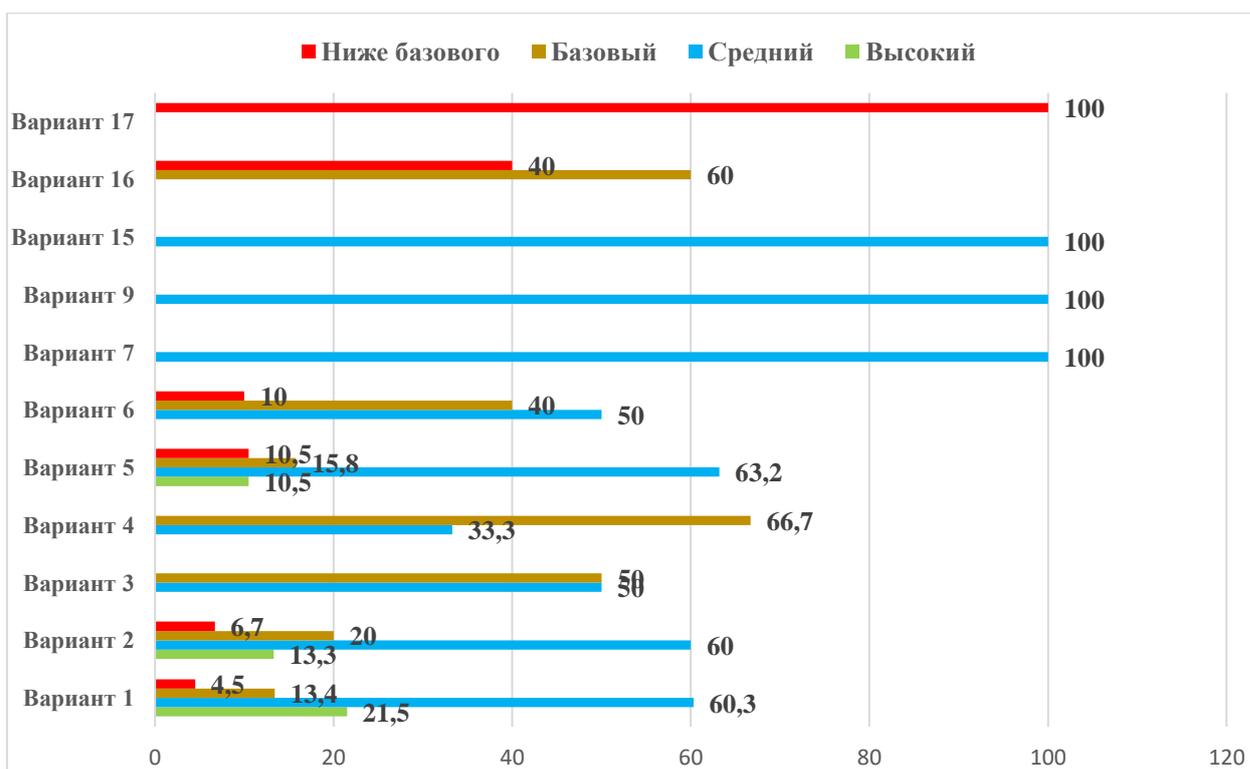
3.4. Результаты самодиагностики, сквозные дефициты по направлениям/ключевым условиям

Как было указано выше, в ноябре 2024 года общеобразовательные организации Пензенской области проходили самодиагностику по 10 вариантам соответствующим реализуемым общеобразовательным программам, а также наличию, либо отсутствию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Показатели соответствия ОО модели Проекта в соответствии с вариантом самодиагностики представлен на диаграмме 6 и приложении 5.

Диаграмма 6

Уровень соответствия модели Проекта в соответствии с вариантом самодиагностики



Приведенные данные свидетельствуют о существенном различии уровня соответствия модели проекта «Школа Минпросвещения России» общеобразовательных организаций, выполнявших различные варианты самодиагностики. Так, наиболее высокая доля организаций уровня «ниже базового» установлена в коррекционных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального и основного общего образования, выполнявших варианты 16, 17.

В связи с существенными различиями результатов самодиагностики по примененным школами вариантам, а именно между общеобразовательными и коррекционными общеобразовательными организациями, анализ проводился дифференцированно по следующим группам:

1. общеобразовательные организации осуществляющие образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования (вариант 1, 2, 4, 5, 6, 9);
2. **КОРРЕКЦИОННЫЕ** общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального общего, основного и среднего общего образования (вариант 15, 16, 17).

Данный подход позволяет провести корректный сравнительный анализ показателей самодиагностики в 2024 и 2023 гг.

В ходе анализа полученных данных по каждому магистральному направлению и ключевому условию были выявлены сквозные дефициты (показатели оценивания, по которым доля общеобразовательных организаций с нулевым значением составляет 20 и более процентов) и требующие устранения как на уровне отдельной общеобразовательной организации, так и на уровне муниципального образования, в системе общего образования региона в целом.

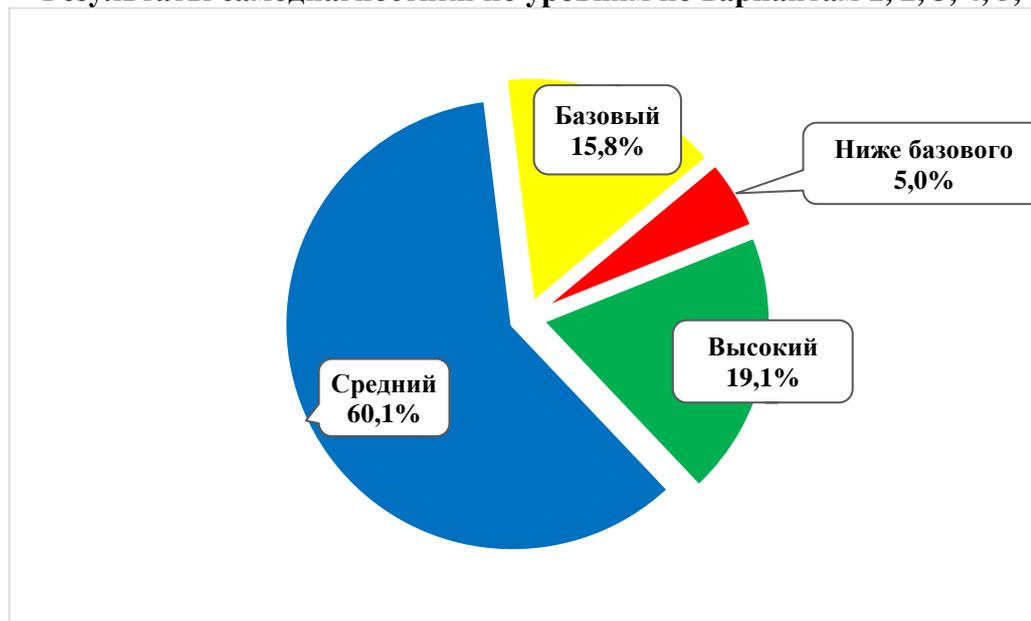
1. Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования (вариант 1, 2, 4, 5, 6, 9)

Общее количество ОО, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования (вариант 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9) составляет 298/97,4%.

Сводные результаты самодиагностики по уровням по указанным вариантам представлены на диаграмме 7.

Диаграмма 7

Результаты самодиагностики по уровням по вариантам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9



Сопоставление результатов самодиагностики школ, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования (вариант 1, 2, 4, 5, 6, 9) со сводными результатами (все варианты) показывает их незначительное превосходство: на уровне «высокий» на 0,5%, «средний» – 1,3%, «базовый» – 0,5%, «ниже базового» – меньше на 1,2%, что объясняется существенным различием доли школ в общем количестве участников: вариант 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 – 97,4%; вариант 15, 16, 17 – 8/2,6% ОО.

3.4.1. Магистральное направление «Знание»

Результаты самодиагностики по магистральному направлению «Знание» выявили, что уровня «высокий» достигли 57/19,1% ОО (2023 г. – 43/16,4%). Преобладающее количество участников – 179/60,1% (2023 г. – 160/61,1%) находится на уровне «средний», 47/15,8% ОО (2023 г. – 42/16,0%) – на уровне «базовый», 15/5,0% (2023 г. – 17/6,5%) – «ниже базового», что обусловлено наличием нулевых ответов на критические вопросы. Максимального уровня по соответствующему варианту не удалось достичь ни одному участнику самодиагностики.

Распределение общеобразовательных организаций по уровням соответствия Проекту в 2024 году представлено на диаграмме 8, динамика результатов в 2024, 2023 гг. на диаграмме 9.

Диаграмма 8

**Распределение ОО по уровням по направлению "Знание"
Вариант 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9**

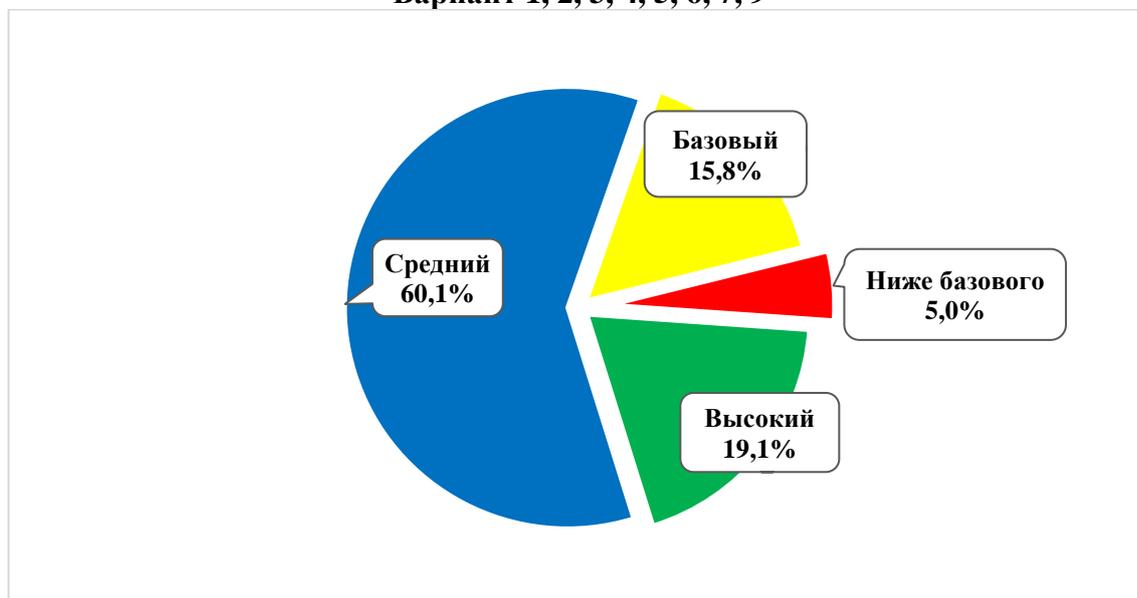
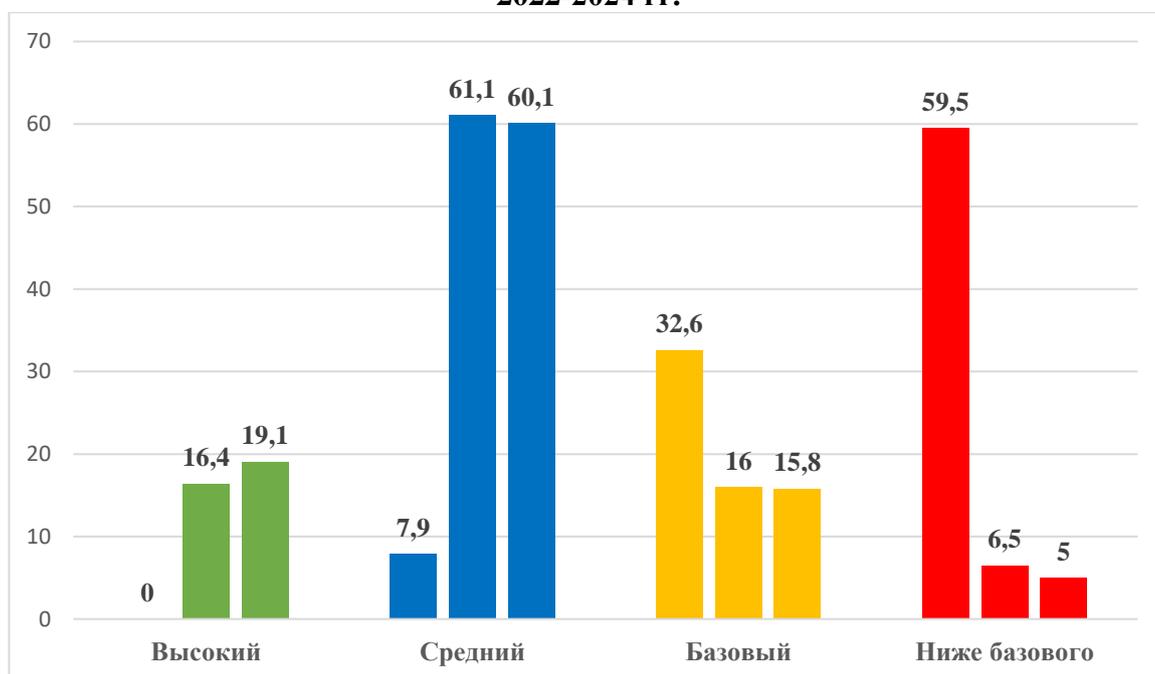


Диаграмма 9

**Динамика результатов самодиагностики по направлению "Знание",
2022-2024 гг.**



Приведенные данные демонстрируют как существенное снижение доли школ, отнесенных к уровню «ниже базового» в 2024 году, так и поступательный рост школ уровня «высокий» и «средний».

Вместе с тем, результаты самодиагностики позволяют выделить сквозные дефициты (доля ОО с нулевым значением показателя оценивания более 20%) по магистральному направлению «Знание» (таблица 4).

Таблица 4

Динамика сквозных дефицитов магистрального направления «Знание»¹⁴

Показатель оценивания	Значение показателя	2024		2023 ¹⁵
		Кол-во ОО ¹⁶	Доля, %	Доля, %
Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	162	54,4	53,7
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	69	26,0	24,2
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	154	51,7	62,4
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	80	29,6	40,4
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	41	15,2	22,4

Представленные данные свидетельствуют о положительной динамике устранения следующих дефицитов: сетевая форма реализации общеобразовательных программ, наличие специальных технических средств обучения, трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.

Для получения более полной картины результатов самодиагностики по магистральному направлению «Знание» рассмотрим отдельно данные городских и сельских школ.

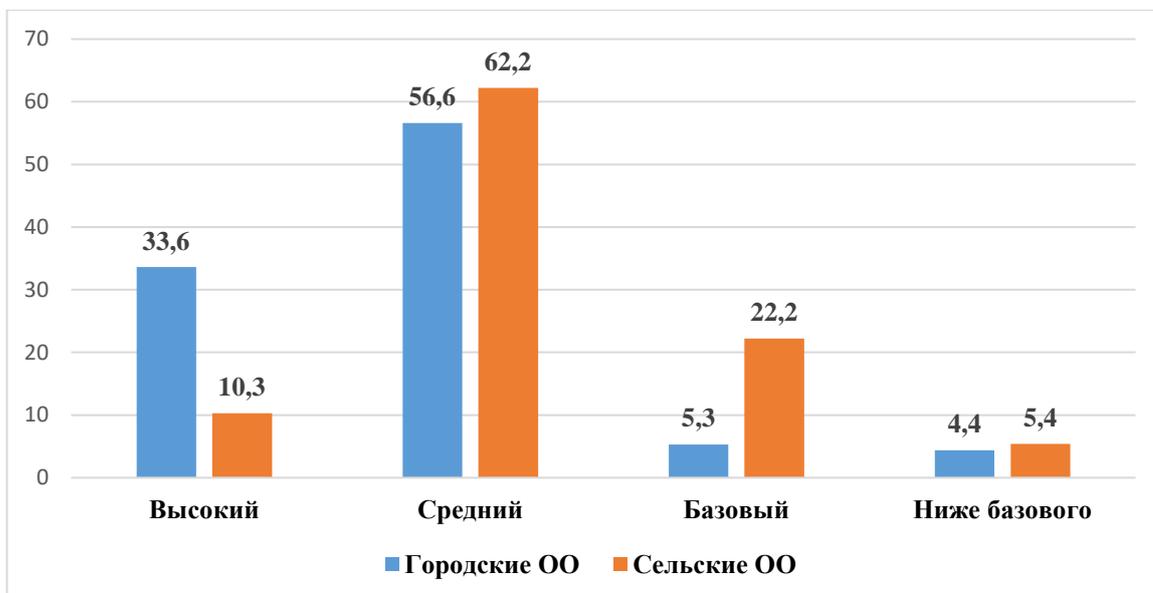
Диаграмма 10

**Результаты самодиагностики по направлению "Знание", %
По территориальной принадлежности ОО**

¹⁴ Доля ОО, показавших нулевое значение по показателю оценивания более 20%

¹⁵ При наличии соответствующего показателя

¹⁶ От числа ОО, проходивших соответствующий вариант самодиагностики



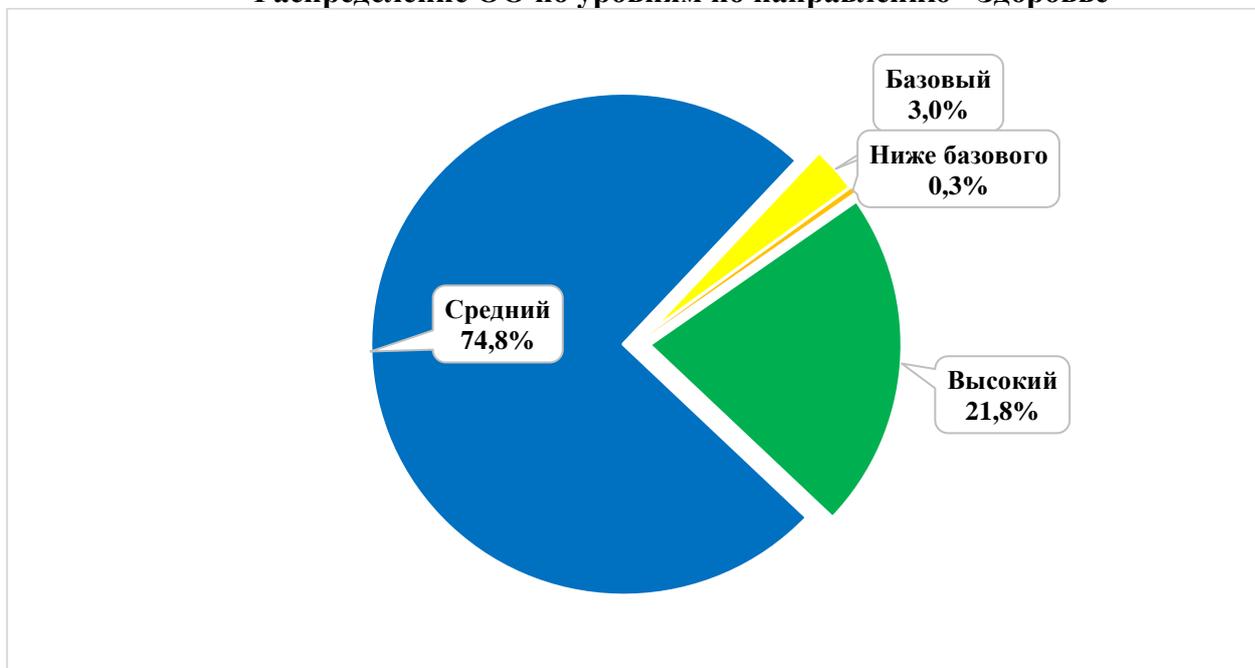
3.4.2. Магистральное направление «Здоровье»

По магистральному направлению «Здоровье» высокого уровня достигли 65/21,8% ОО (2023 г. – 40/15,3%). Преобладающее количество участников 223/74,8,3% (2023 г. – 213/81,3%) находится на уровне «средний», 9/3,0% – на уровне «базовый» (2023 г. – 6/2,3%), на уровне «ниже базового» – 1/0,3% (2023 г. – 3/1,2%). Максимальный балл получила 1 (0,4%) организация.

Распределение общеобразовательных организаций по уровням соответствия Проекту представлено на диаграмме 11.

Диаграмма 11

Распределение ОО по уровням по направлению "Здоровье"



Сквозные дефициты по магистральному направлению «Здоровье» представлены в таблице 5.

Таблица 5

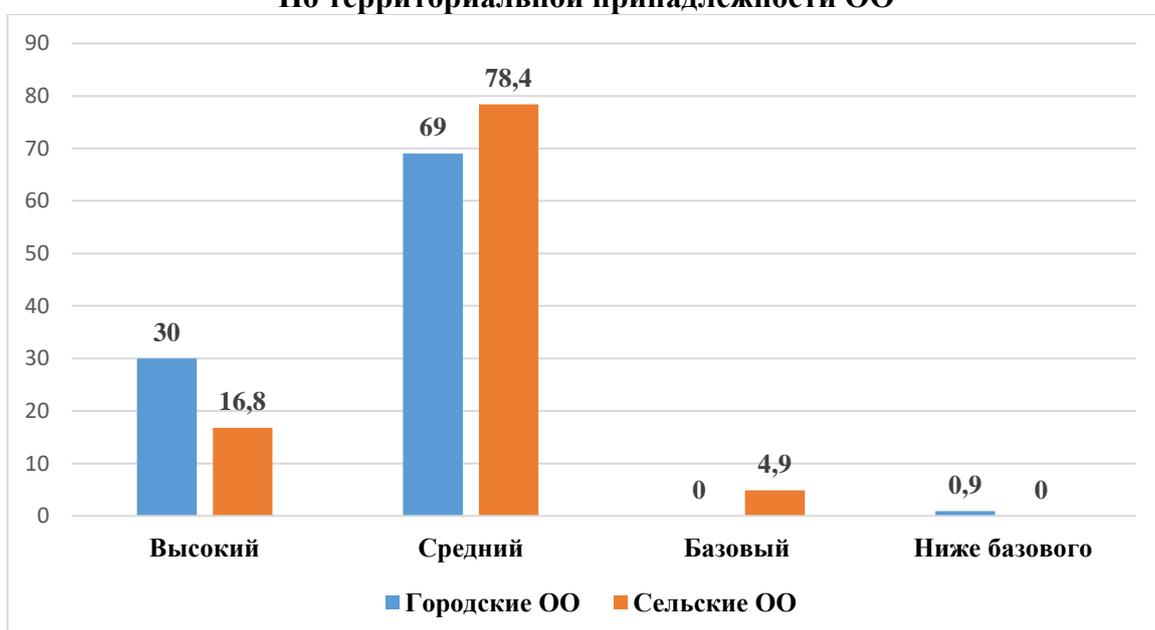
Сквозные дефициты магистрального направления «Здоровье»

Показатель оценивания	Значение показателя	2024		2023 ¹⁷
		Кол-во ОО ¹⁸	Доля, %	Доля, %
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	156	57,8	–
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	174	64,4	–

Результаты самодиагностики по магистральному направлению «Здоровье» по типу школ (городские/сельские) приведены на диаграмме 12.

Диаграмма 12

Результаты самодиагностики по направлению "Здоровье", % По территориальной принадлежности ОО



3.4.3. Магистральное направление «Творчество»

По магистральному направлению «Творчество» высокого уровня достигли 75/5,2% ОО (2023 г. – 57/21,8%). Преобладающее количество участников 195/65,4% (2023 г. – 173/66,0%) оказались на среднем уровне, 27/9,1% – на базовом (2023 г. – 29/11,1%), 1/0,3% (2023 г. – 3/1,2%) – ниже базового. Максимальный балл получили 7 (2,4%) общеобразовательных организаций.

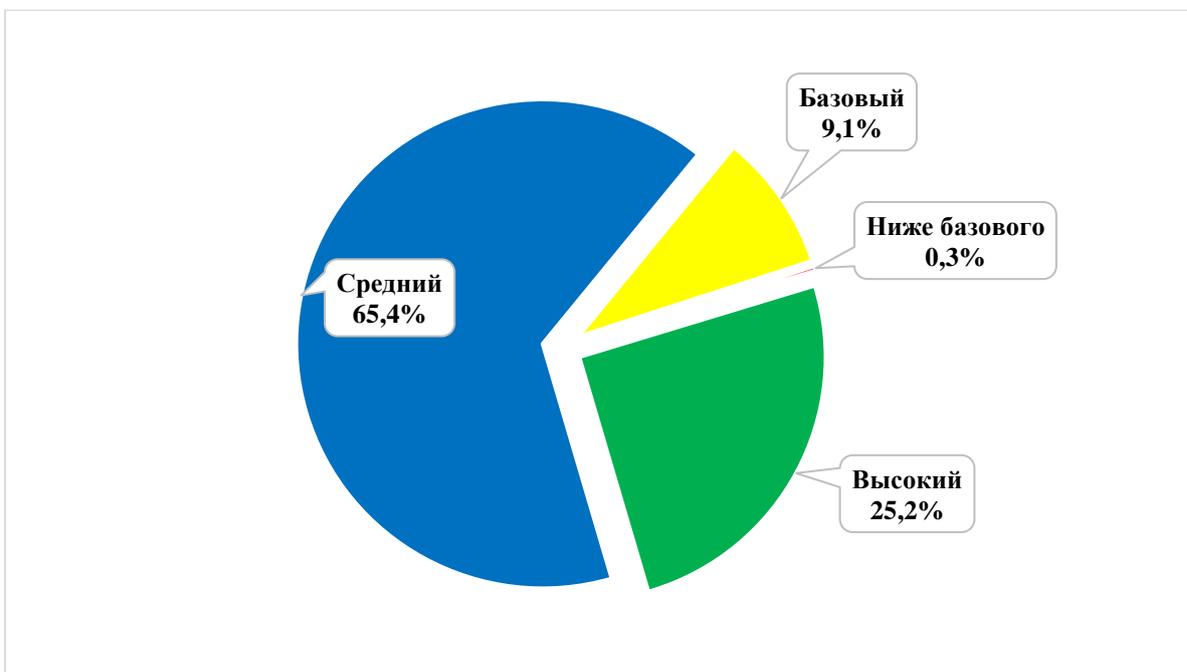
Распределение общеобразовательных организаций по уровням соответствия Проекту представлено на диаграмме 13.

Диаграмма 13

Распределение ОО по уровням по направлению "Творчество"

¹⁷ В 2023 году указанные показатели отсутствовали

¹⁸ От числа ОО, проходивших соответствующий вариант самодиагностики



Сквозные дефициты по магистральному направлению «Творчество» представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сквозные по магистральному направлению «Творчество»

Показатель оценивания	Значение показателя	2024		2023
		Кол-во ОО ¹⁹	Доля, %	Доля, %
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	39	13,1	21,6
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	81	27,2	31,4
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	72	24,2	31,4
Функционирование школьного хора	отсутствие	71	23,8	22,0
Функционирование школьного медицентра	отсутствие	51	16,7	24,7

Представленные данные свидетельствуют о положительной динамике устранения следующих дефицитов: реализация дополнительных

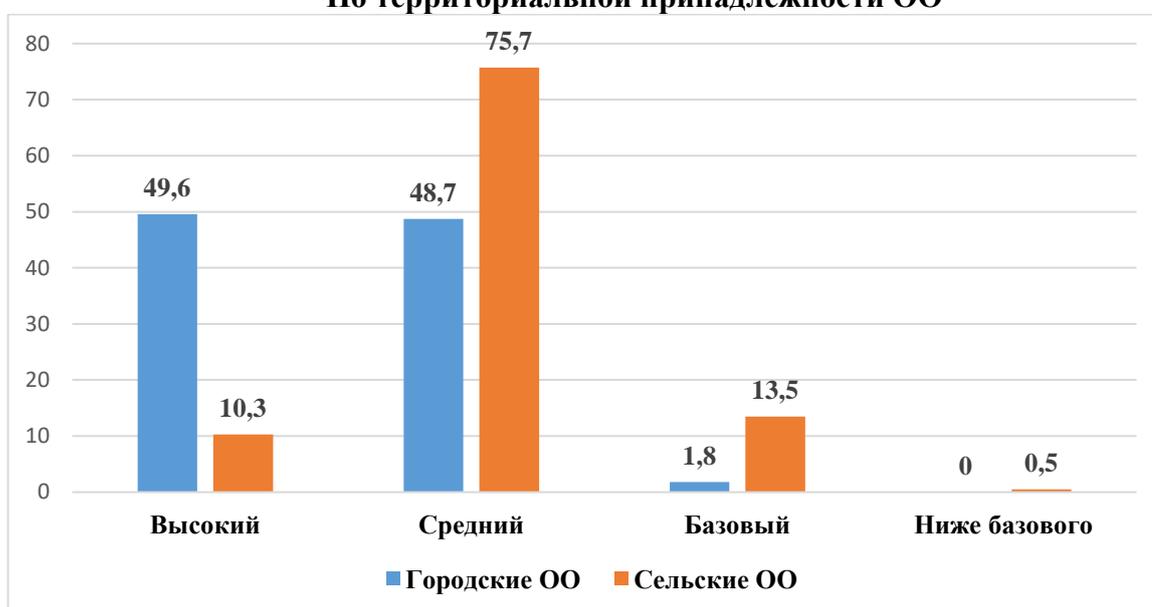
¹⁹ От числа ОО, прошедших соответствующий вариант самодиагностики

общеобразовательных программ, сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, функционирование школьного медицентра.

Данные самодиагностики городских и сельских школ по магистральному направлению «Творчество» представлены на диаграмме 14.

Диаграмма 14

**Результаты самодиагностики по направлению "Творчество", %
По территориальной принадлежности ОО**



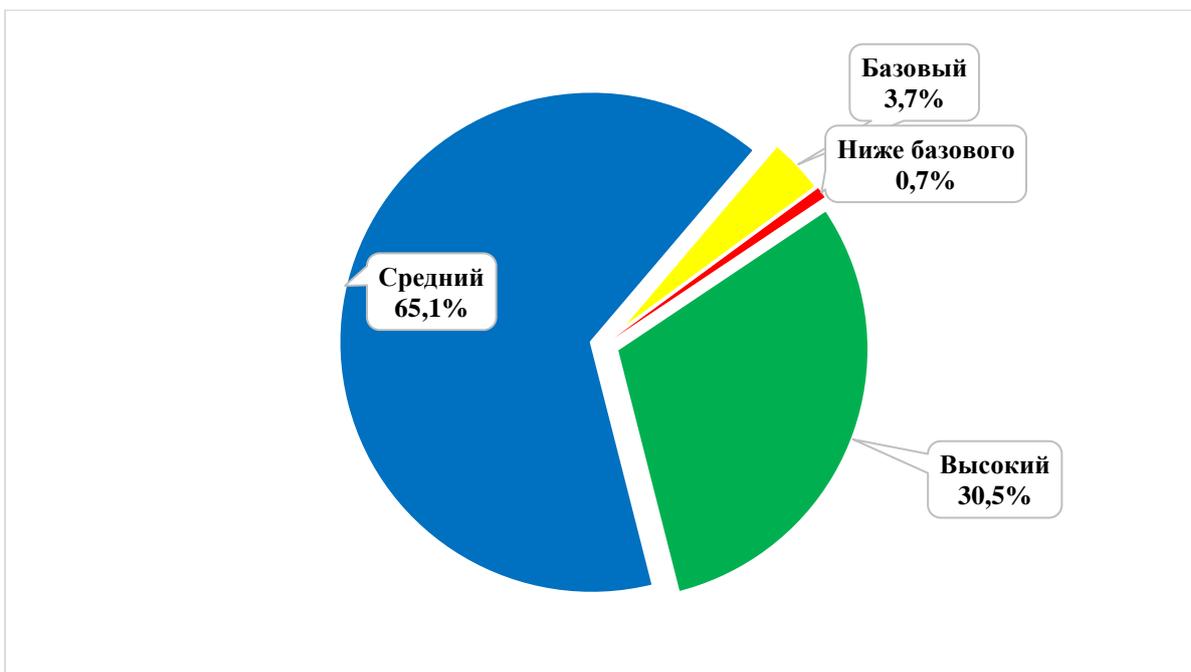
3.4.4. Магистральное направление «Воспитание»

По магистральному направлению «Воспитание» высокого уровня достигла 91/30,5% ОО (2023 г. – 83/31,7%). Преобладающее количество участников 194/65,1% (2023 г. – 168/64,1%) находятся на среднем уровне, 11/3,7% (2023 г. – 8/3,1%) – на базовом, 2/0,7% – ниже базового (2022 г. – 3/1,1%). Максимальный балл получили 16 (5,5%) организаций.

Распределение общеобразовательных организаций по уровням соответствия Проекту представлено на диаграмме 15.

Диаграмма 15

Распределение ОО по уровням по направлению "Воспитание"



Сквозные дефициты по магистральному направлению «Воспитание» представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сквозные дефициты по магистральному направлению «Воспитание»

Показатель оценивания	Значение показателя	2024		2023
		Кол-во ОО ²⁰	Доля, %	Доля, %
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	81	27,2	29,0
Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	106	35,5	35,3

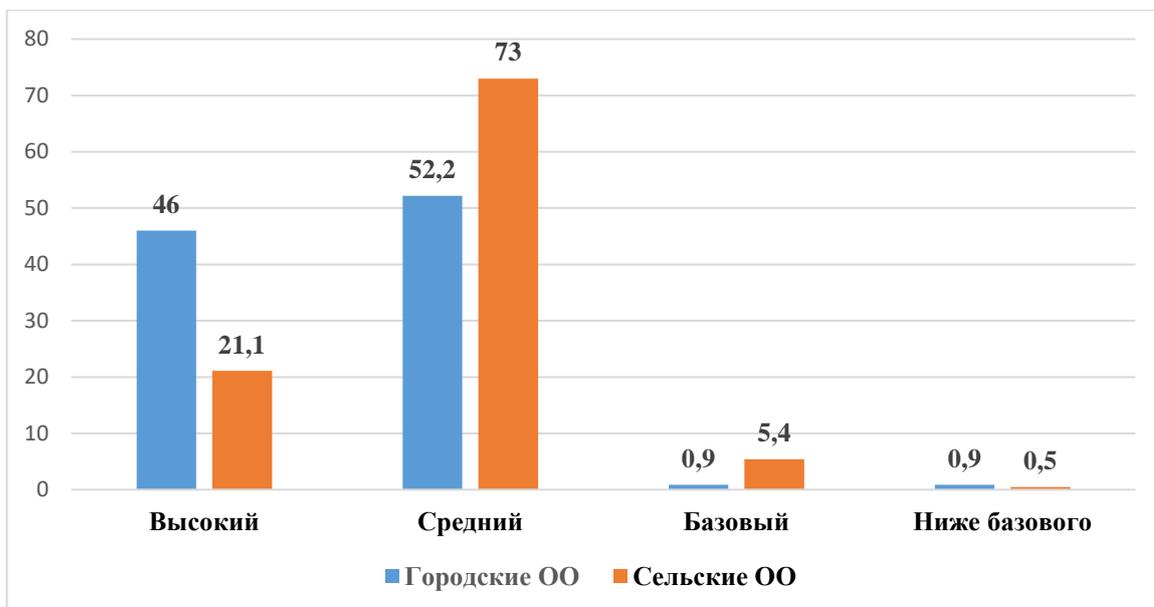
Представленные данные свидетельствуют о сохранении дефицитов.

Данные самодиагностики городских и сельских школ по магистральному направлению «Воспитание» представлены на диаграмме 16.

Диаграмма 16

**Результаты самодиагностики по направлению "Воспитание", %
По территориальной принадлежности ОО**

²⁰ От числа ОО, проходивших соответствующий вариант самодиагностики



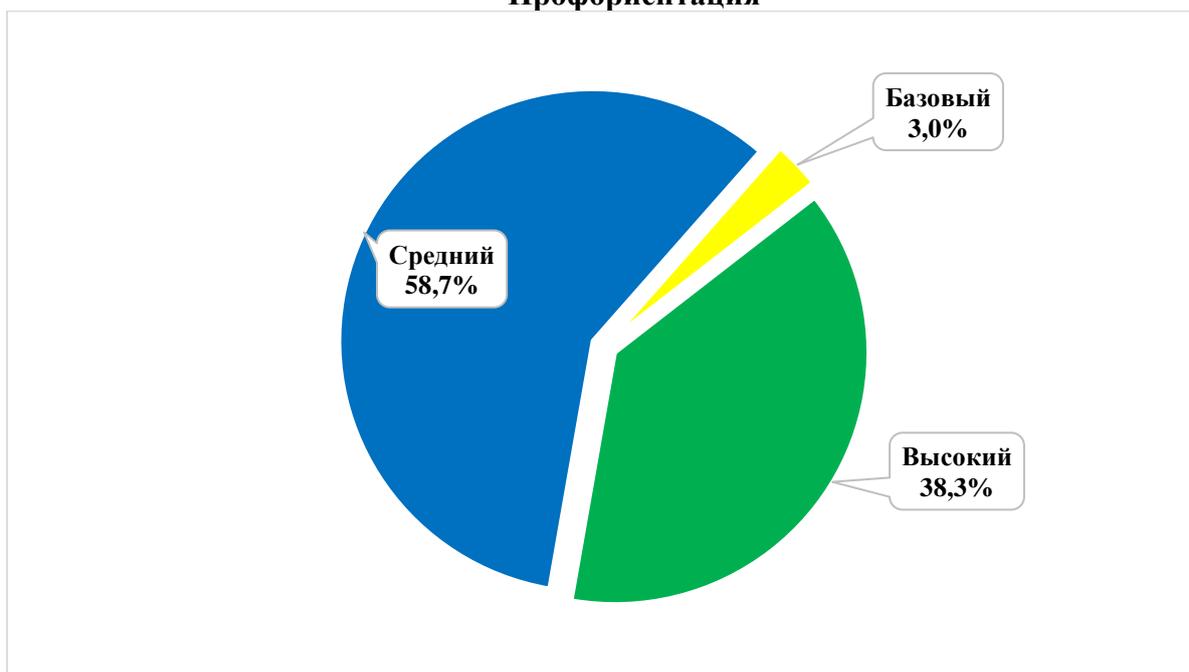
3.4.5. Магистральное направление «Профориентация»

По магистральному направлению «Профориентация» высокого уровня достигли 114/38,3% ОО (2023 г. – 84/32,1%). Преобладающее количество участников 175/58,7% (2023 г. – 167/63,7) оказались на среднем уровне, 9/3,0% (2023 г. – 10/3,8%) – на базовом, 0 – ниже базового (2022 г. – 1/0,4% ОО). При этом МБОУ НОШ г. Городище, МБОУ НОШ-ДС р.п. Чаадаевка, МБОУ НШ-ДС с. Широкоис получили по данному направлению ноль баллов. Максимальный балл не получила ни одна организация.

Распределение общеобразовательных организаций по уровням соответствия Проекту представлено на диаграмме 17.

Диаграмма 17

Распределение ОО по уровням по магистральному направлению «Профориентация»



Сквозные дефициты по магистральному направлению «Профориентация» представлены в таблице 8.

Сквозные дефициты по магистральному направлению «Профориентация»

Показатель оценивания	Значение показателя	2024		2023
		Кол-во ОО ²¹	Доля, %	Доля, %
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	43	14,7	32,2
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	184	62,8	72,9
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	126	43,0	40,8
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	225	76,8	76,1
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	248	83,2	79,2

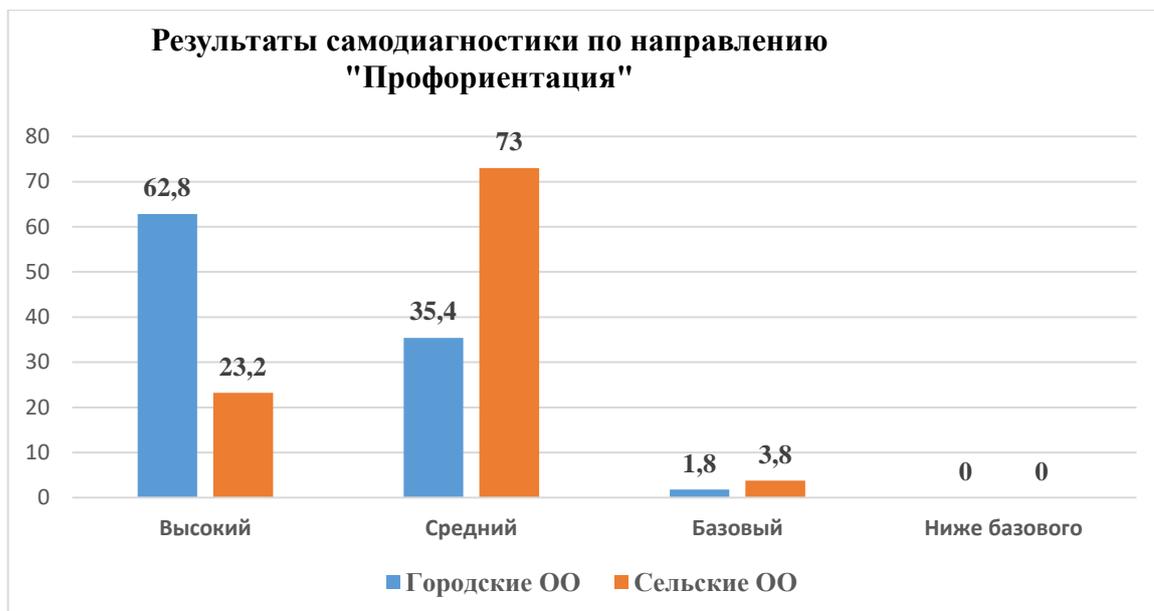
Представленные данные свидетельствуют о позитивной динамике устранения следующих дефицитов: наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, наличие профильных предпрофессиональных классов. По 2 показателям: посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству доля школ в которых выявлены дефициты выросла.

Данные результатов самодиагностики по магистральному направлению «Профориентация» городских и сельских школ приведены на диаграмме 18.

Диаграмма 18

**Результаты самодиагностики по направлению "Профориентация", %
По территориальной принадлежности ОО**

²¹ От числа ОО, прошедших соответствующий вариант самодиагностики



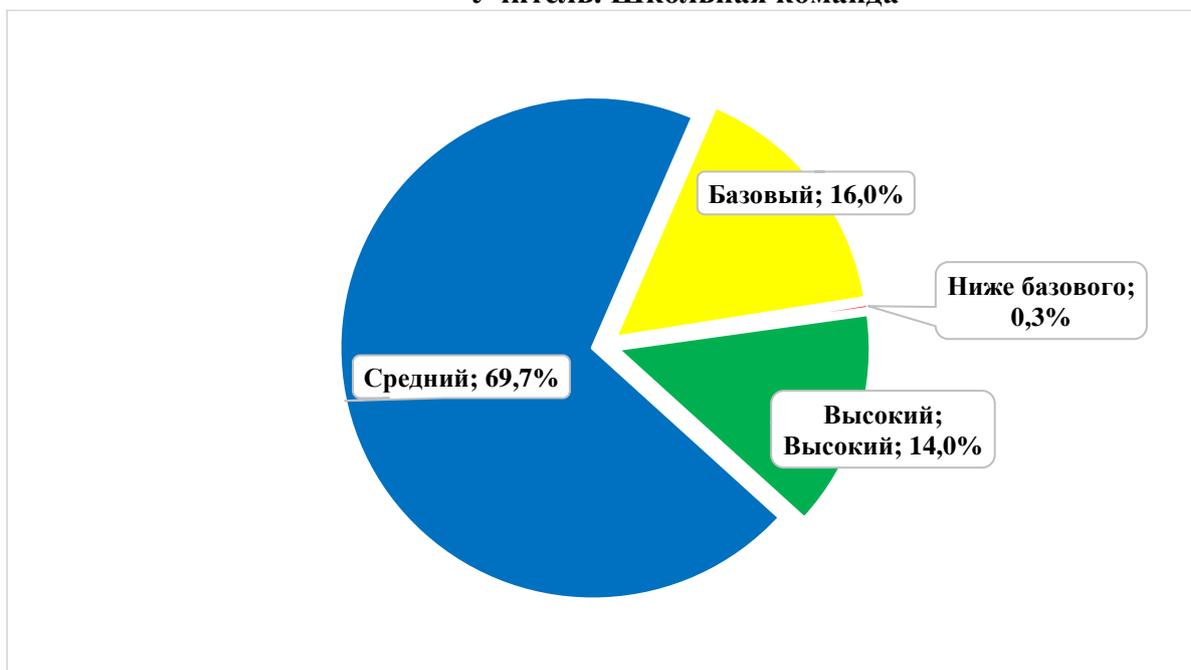
3.4.6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» высокого уровня достигла 46/15,4% ОО (2023 г. – 29/11,1%). Преобладающее количество участников 214/72,8% (2023 г. – 187/71,44,1%) оказались на среднем уровне, 31/10,4% (2023 г. – 26/9,9%); на базовом, 7/2,3% – ниже базового (2023 г. – 20/7,6%), что обусловлено наличием нулевых ответов на критические вопросы. Максимальный балл получили 3/1,0% организации.

Распределение общеобразовательных организаций по уровням соответствия Проекту представлено на диаграмме 19.

Диаграмма 19

**Распределение ОО по уровням по ключевому условию
"Учитель. Школьная команда"**



Сквозные дефициты по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сквозные дефициты по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»

Показатель оценивания	Значение показателя	2024		2023
		Кол-во ОО ²²	Доля, %	Доля, %
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	82	27,5	42,0
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	менее 50% педагогических работников	1	0,3	22,4
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	28	9,4	28,6

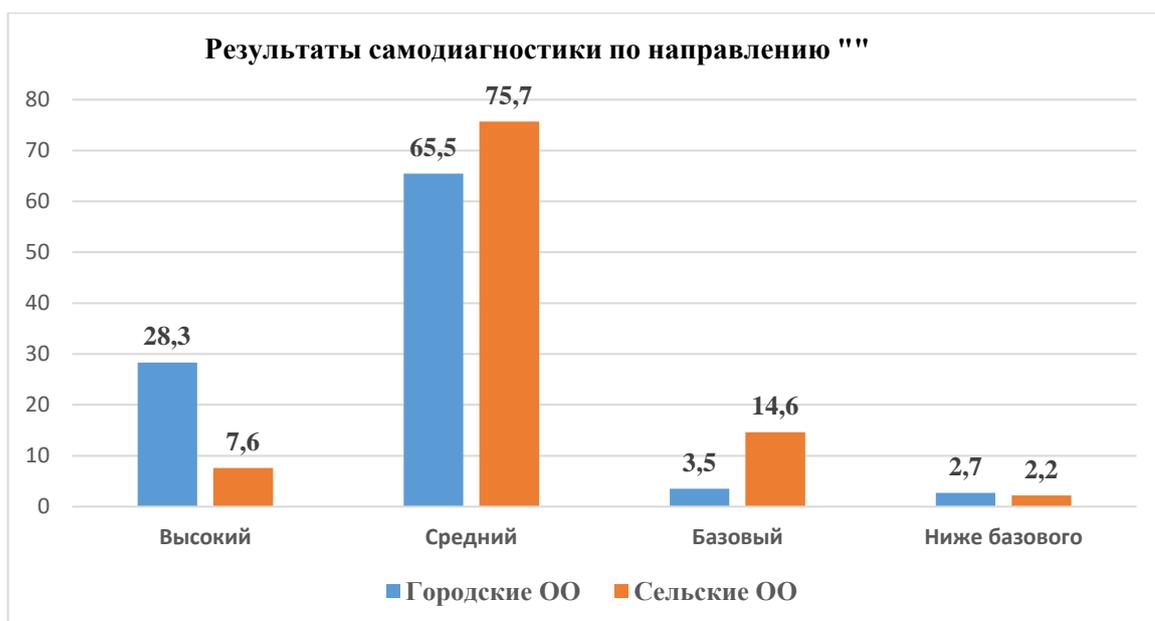
Представленные данные свидетельствуют, что в 2024 году доля дефицитов значительно сократилась.

Для получения более полной картины результатов самодиагностики по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» рассмотрим отдельно данные городских и сельских школ.

Диаграмма 20

**Результаты самодиагностики по направлению " Учитель. Школьная команда", %
По территориальной принадлежности ОО**

²² От числа ОО, проходивших соответствующий вариант самодиагностики



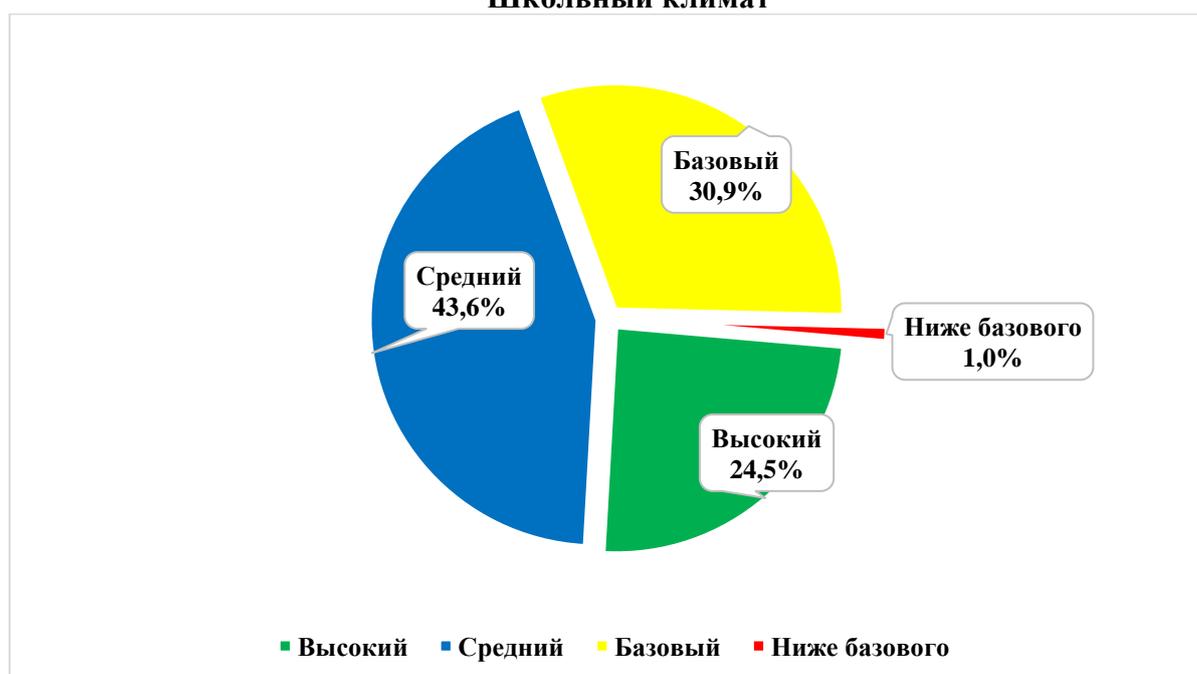
3.4.7. Ключевое условие «Школьный климат»

По ключевому условию «Школьный климат» высокого уровня достигли 73/24,5% ОО (2023 г. – 52/19,9%). Преобладающее количество участников 130/43,6% (2023 г. – 103/39,3%) оказались на среднем уровне, 92/30,9% (2023 г. – 93/35,5%) – на базовом, 3/1,0% (2023 г. – 14/5,4%) – ниже базового, что обусловлено наличием нулевых ответов на критические вопросы. В том числе: ГБОУ ПО Академический лицей № 14, МОУ СОШ с. Батрак, МБОУ СОШ № 1 г. Спасска. Максимальный балл получили 14/4,7% организаций.

Распределение общеобразовательных организаций по уровням соответствия Проекту представлено на диаграмме 21.

Диаграмма 21

Распределение ОО по уровням по ключевому условию "Школьный климат"



Сквозные дефициты по магистральному направлению «Школьный климат» представлены в таблице 10.

Сквозные дефициты по ключевому условию «Школьный климат»

Показатель оценивания	Значение показателя	2024		2023
		Кол-во ОО ²³	Доля, %	Доля, %
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	101	33,9	44,7
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	190	70,4	82,0
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	178	59,7	64,7
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	44	14,8	20,8
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	115	38,6	44,3

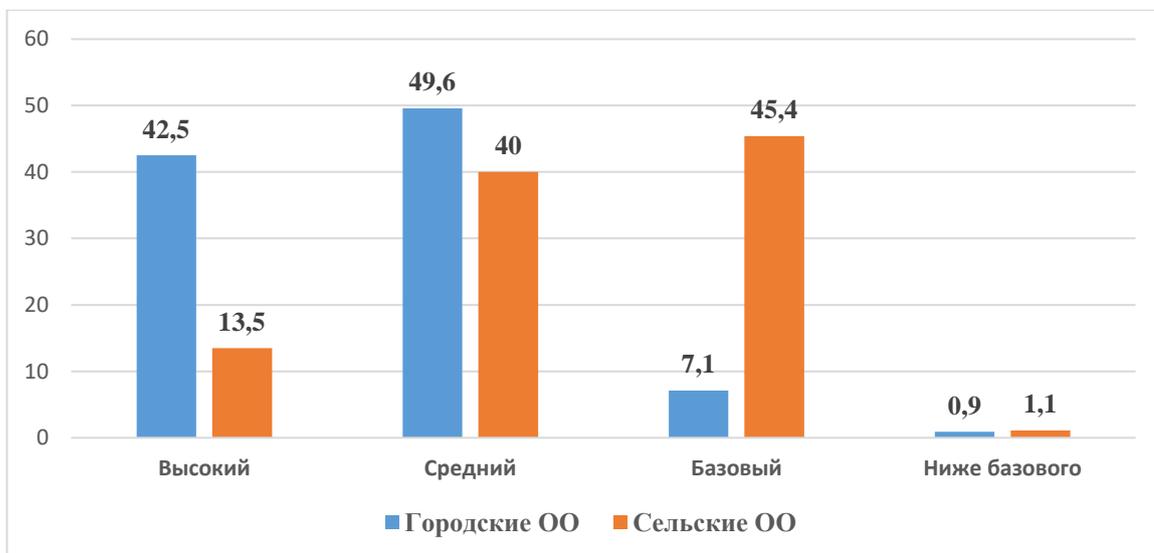
Представленные данные свидетельствуют, что доля дефицитов, выявленных в 2023 году, сократилась.

Для получения более полной картины результатов самодиагностики по магистральному направлению «Школьный климат» рассмотрим отдельно данные городских и сельских школ.

Диаграмма 22

**Результаты самодиагностики по направлению " Школьный климат", %
По территориальной принадлежности ОО**

²³ От числа ОО, прошедших соответствующий вариант самодиагностики



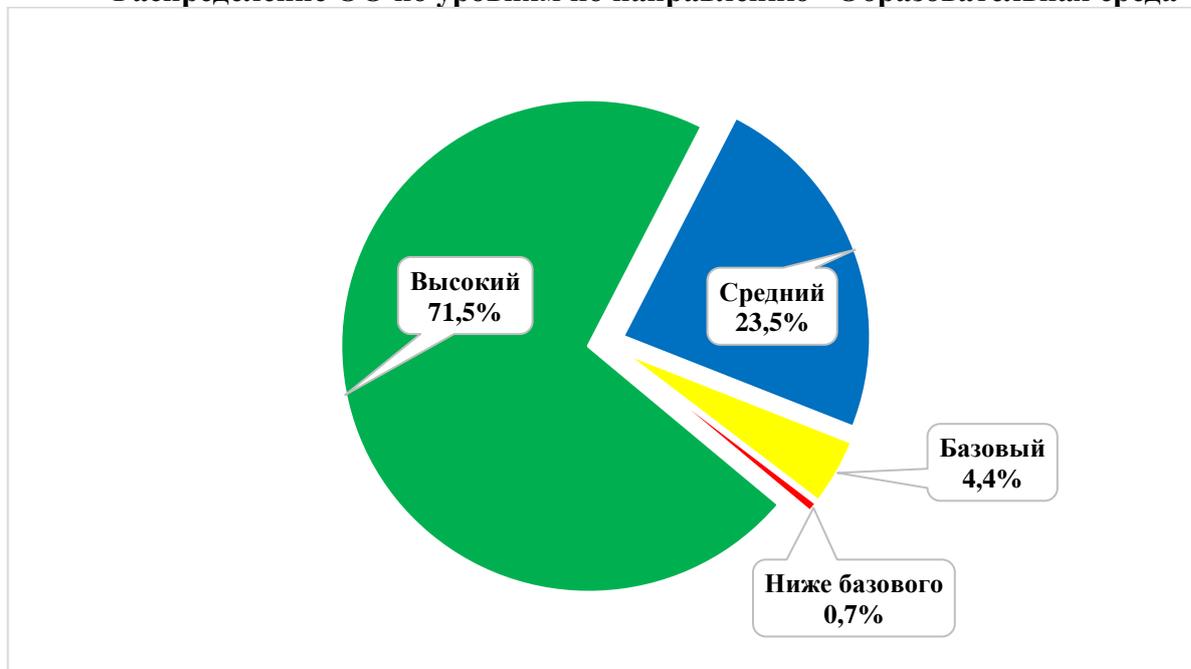
3.4.8. Ключевое условие «Образовательная среда»

По ключевому условию «Образовательная среда» высокого уровня достигло преобладающее количество участников – 213/75,1% ОО (2023 г. – 180/68,7%); 70/23,5% (2023 г. – 54/20,6%) оказались на среднем уровне, 13/4,4% (2023 г. – 16/6,1%) – на базовом, 2/0,7% (МБОУ СОШ № 1 с. Засечное (2023 г. – 12/4,6%) – ниже базового, что обусловлено наличием нулевых ответов на критические вопросы. Максимальный балл получила наибольшее количество организаций – 34/11,4%.

Распределение общеобразовательных организаций по уровням соответствия Проекту представлено на диаграмме 23.

Диаграмма 23

Распределение ОО по уровням по направлению "Образовательная среда"



Сквозные дефициты по магистральному направлению «Образовательная среда» представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сквозные дефициты по магистральному направлению «Образовательная среда»

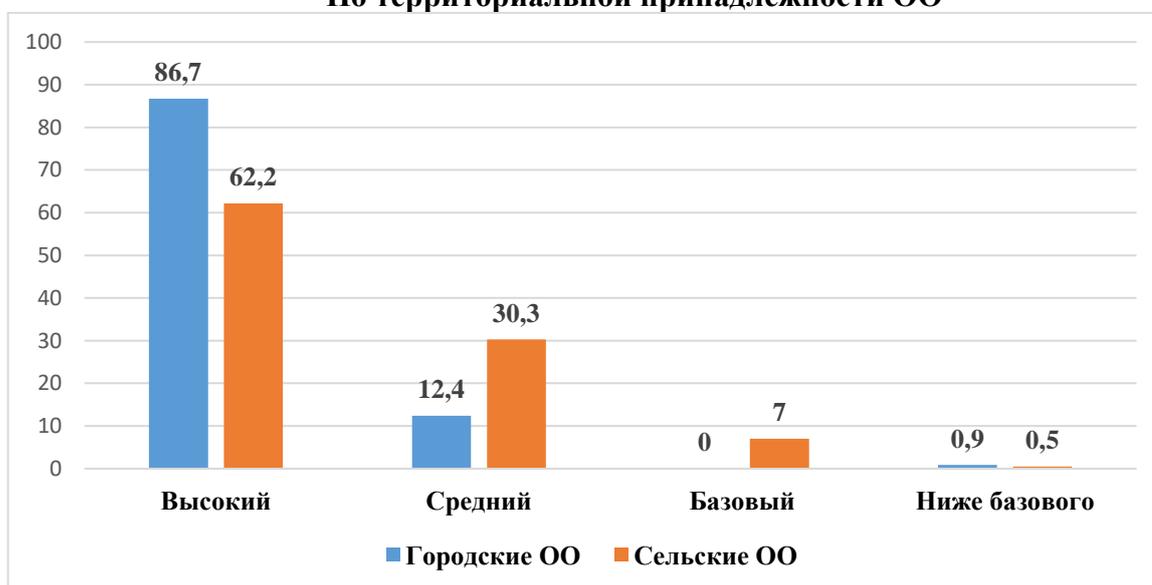
Показатель оценивания	Значение показателя	2024		2023
		Кол-во ОО ²⁴	Доля, %	Доля, %
Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	99	33,2	23,1

Представленные данные свидетельствуют, что доля ОО, в которых не реализуется модель «Школа полного дня», выросла.

Для получения более полной картины результатов самодиагностики по магистральному направлению «Образовательная среда» рассмотрим отдельно данные городских и сельских школ.

Диаграмма 24

**Результаты самодиагностики по направлению "Образовательная среда", %
По территориальной принадлежности ОО**



Т.о., приведенные выше данные о результатах самодиагностики по магистральным направлениям/ключевым условиям, выявленные дефициты показывают, что наиболее проблемными направлениями (доля нулевых результатов от общего числа показателей оценивания составляет более 20%) являются: «Школьный климат (30,8%), «Профорientация» (28,6%), «Творчество» (23,1%).

Сводные результаты самодиагностики городских и сельских школ по магистральным направлениям и ключевым условиям представлен в таблице 12.

Таблица 12

Уровень	Городские ОО		Сельские ОО	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
«Знание»				
Высокий	38	33,6	19	10,3
Средний	64	56,6	115	62,2

²⁴ От числа ОО, прошедших соответствующий вариант самодиагностики

Уровень	Городские ОО		Сельские ОО	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Базовый	6	5,3	41	22,2
Ниже базового	5	4,4	10	5,4
«Здоровье»				
Высокий	34	30,0	31	17,2
Средний	78	69,0	145	78,4
Базовый	0	0	9	5,0
Ниже базового	1	0,9	0	0
«Творчество»				
Высокий	56	49,6	19	10,3
Средний	55	48,7	140	75,7
Базовый	1,8	1,8	25	13,5
Ниже базового	0	0	1	0,5
«Воспитание»				
Высокий	52	46,0	39	21,1
Средний	59	52,2	135	73,0
Базовый	1	0,9	10	5,4
Ниже базового	1	0,9	1	0,5
«Профорентация»				
Высокий	71	62,8	43	23,2
Средний	40	35,4	135	73,0
Базовый	2	1,8	7	3,8
Ниже базового	0	0	0	0
«Учитель. Школьная команда»				
Высокий	32	28,3	14	7,6
Средний	74	65,5	140	75,7
Базовый	4	3,5	27	14,6
Ниже базового	3	2,7	4	2,2
«Школьный климат»				
Высокий	48	42,5	25	13,5
Средний	56	49,6	74	40
Базовый	8	7,1	84	45,4
Ниже базового	1	0,9	2	1,1
«Образовательная среда»				
Высокий	98	86,7	115	62,2
Средний	14	12,4	56	30,3
Базовый	0	0	13	7,0
Ниже базового	1	0,9	1	0,5

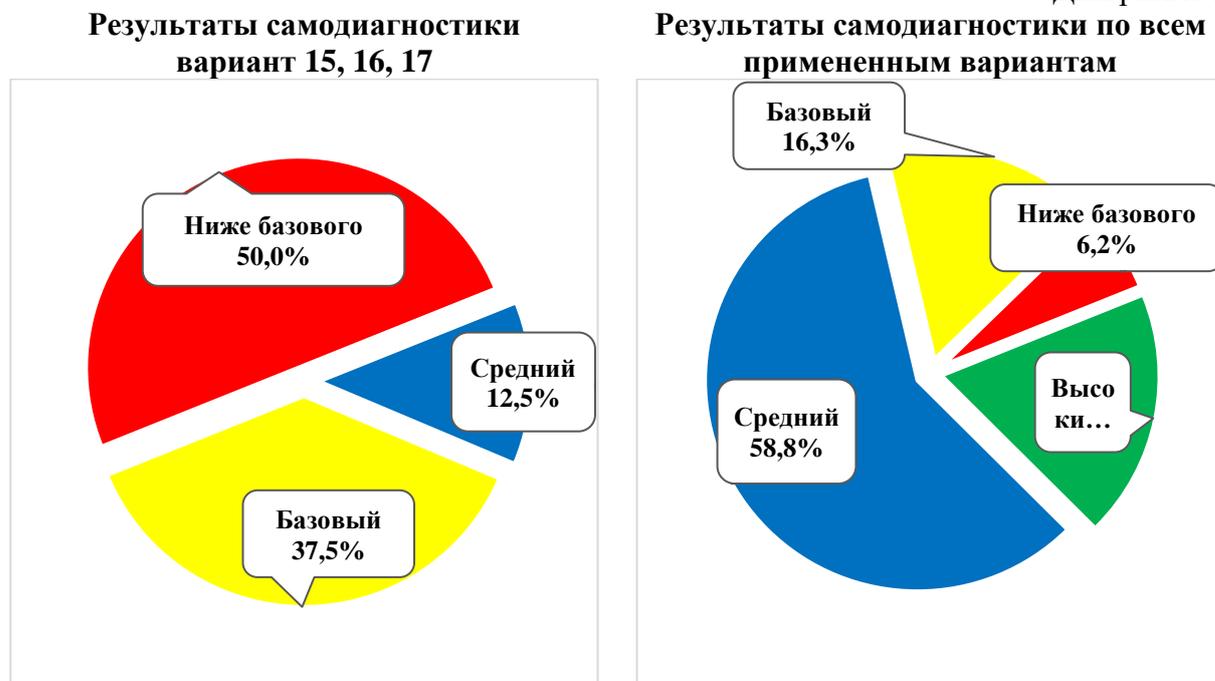
Приведенные данные, в целом, свидетельствуют о сопоставимых показателях доли (%) общеобразовательных организаций уровня «ниже базового» в городской и сельской местности. При этом доля организаций уровня «базовый» расположенных в сельской местности превышает соответствующий показатель городских школ, в то время как городские школы показали более высокие результаты на уровне «высокий».

2. Анализ показателей самодиагностики **КОРРЕКЦИОННЫХ** общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования (вариант 15, 16, 17)

Общее количество **КОРРЕКЦИОННЫХ** общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по программам начального, основного и среднего общего образования (вариант 15, 16, 17) – 8/2,6%.

Сравнительные результаты самодиагностики по уровням по указанным вариантам представлены на диаграмме 25.

Диаграмма 25

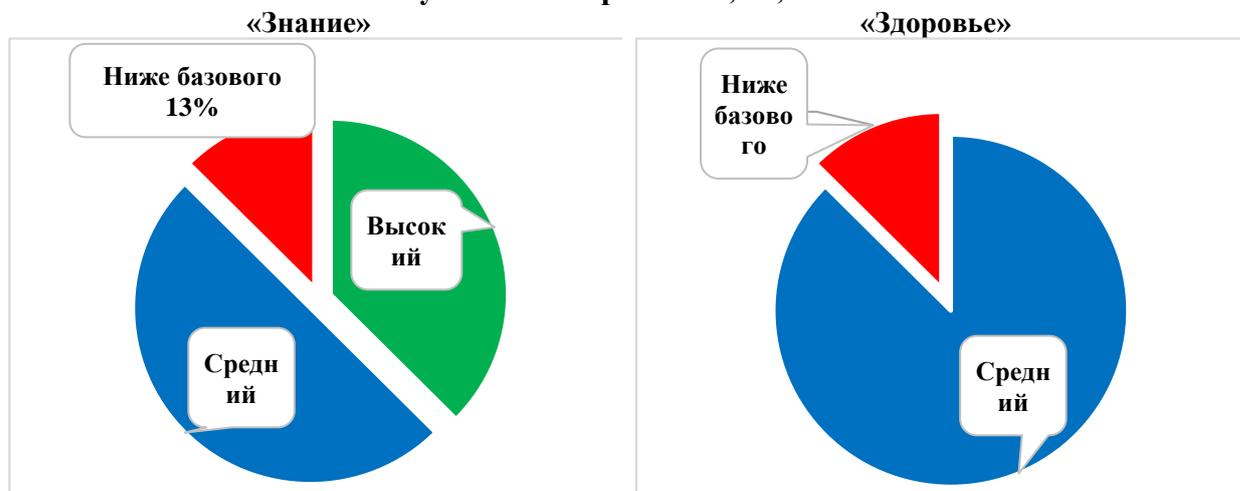


Показатели самодиагностики коррекционных общеобразовательных организаций свидетельствуют о низком уровне соответствия модели Проекта.

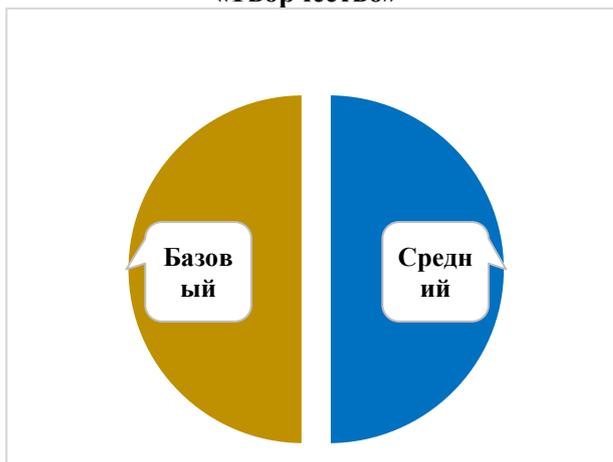
Результаты самодиагностики коррекционных общеобразовательных организаций по магистральным направлениям и ключевым условиям представлены на диаграмме 26.

Диаграмма 26

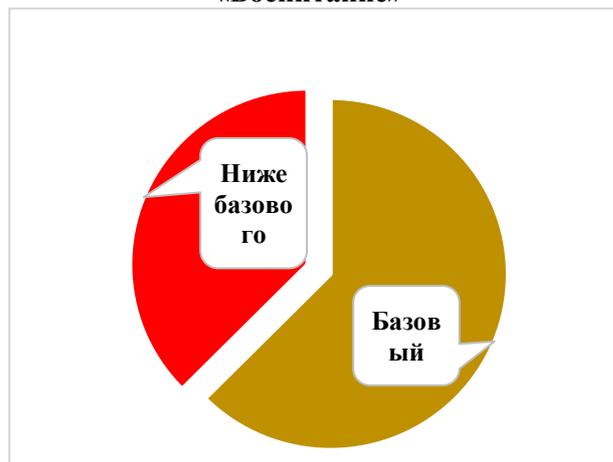
Результаты самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям вариант 15, 16, 17



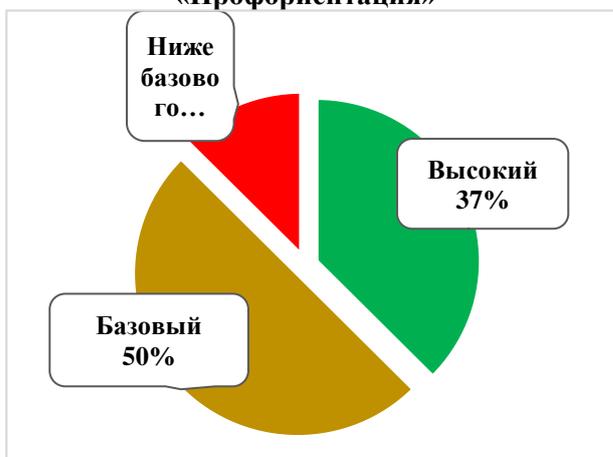
«Творчество»



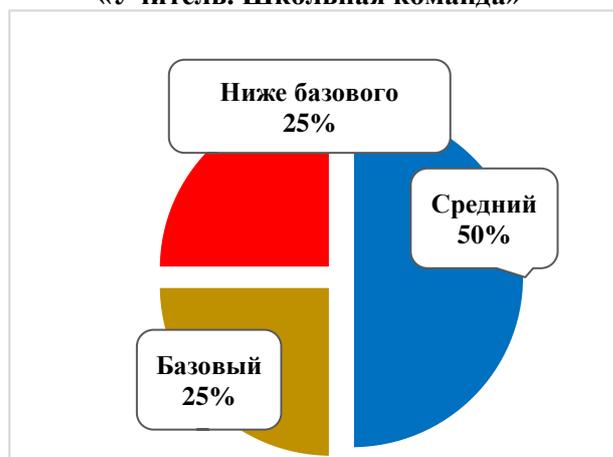
«Воспитание»



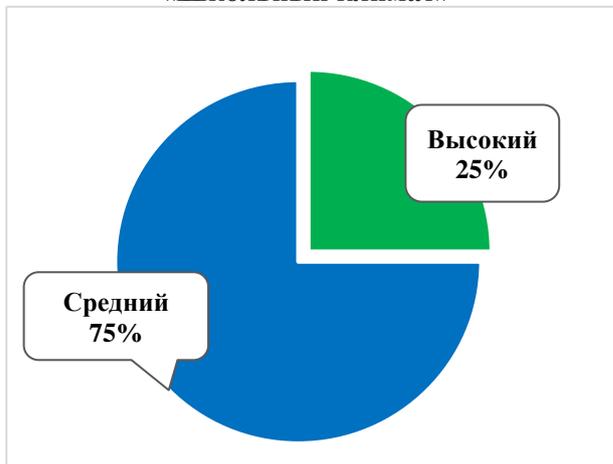
«Профорентация»



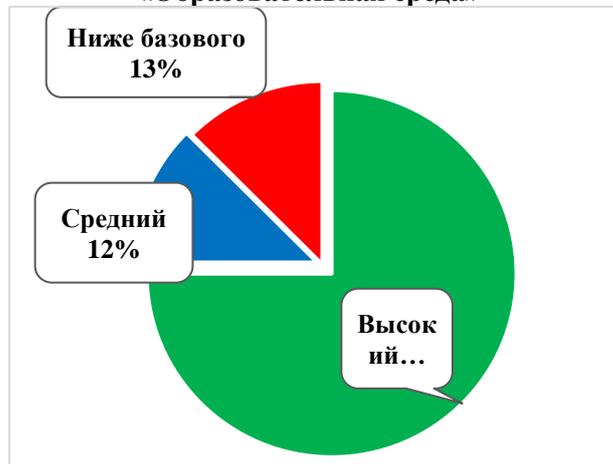
«Учитель. Школьная команда»



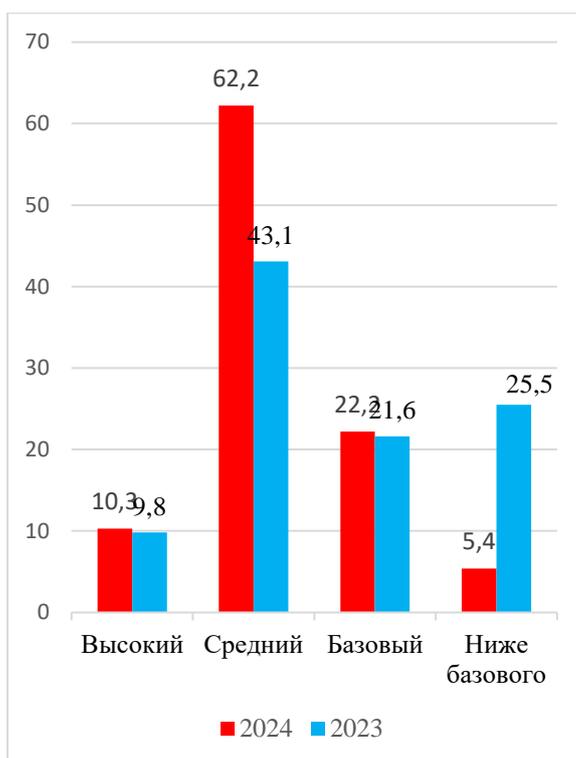
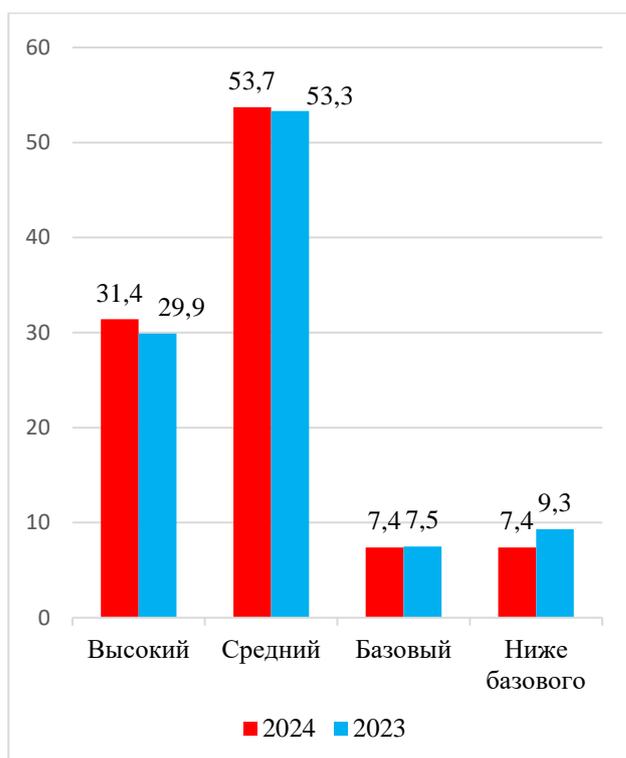
«Школьный климат»



«Образовательная среда»



Приведенные данные свидетельствуют, что 4 (50%) коррекционных общеобразовательных организаций относятся к уровню «ниже базового», при этом ГКОУ Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей по 4 направлениям, ГКОУ Пензенская школа-интернат и ГКОУ Нижнеломовская школа-интернат по 3 направлениям. Наиболее дефицитным является направление «Воспитание» – уровню «ниже базового» соответствуют 3 (37,5%) организации.



По результатам самодиагностики установлено, что школы уровня «ниже базового» расположены в 10 муниципалитетах (32,3%).

В 2/6,7% (2023 г. – 13/41,9%) муниципальных образованиях (Иссинский, Спасский районы) доля ОО уровня «ниже базового» составляет 20 и более процентов. В учреждениях интернатного типа доля организаций уровня «ниже базового» составляет 50%.

В таблице 14 приведены показатели освоения модели проекта «Школа Минпросвещения России» в разрезе муниципальных образований.

Таблица 14

Результаты прохождения общеобразовательными организациями самодиагностики в разрезе муниципальных образований

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий, %	Средний, %	Базовый, %	Ниже базового, %
г. Пенза	58	41,4	50,0	3,4	5,2
г. Заречный	7	14,3	85,7	0,0	0,0
г. Кузнецк	15	13,3	86,7	0,0	0,0
Башмаковский МР	8	12,5	87,5	0,0	0,0
Бековский МР	5	0,0	100,0	0,0	0,0
Белинский МР	10	50,0	50,0	0,0	0,0
Бессоновский МР	10	10,0	60,0	30,0	0,0
Вадинский МР	2	50,0	0,0	50,0	0,0
Городищенский МР	16	6,3	56,3	31,3	6,3
Земетченский МР	7	14,3	28,6	57,1	0,0
Иссинский МР	4	25,0	25,0	25,0	25,0
Каменский МР	17	17,6	52,9	23,5	5,9
Камешкирский МР	5	0,0	100,0	0,0	0,0
Кольшлейский МР	10	0,0	70,0	30,0	0,0

Кузнецкий МР	9	22,2	77,8	0,0	0,0
Лопатинский МР	4	0,0	25,0	75,0	0,0
Лунинский МР	6	0,0	83,3	0,0	16,7
Малосердобинский МР	5	0,0	80,0	20,0	0,0
Мокшанский МР	9	11,1	77,8	11,1	0,0
Наровчатский МР	3	33,3	33,3	33,3	0,0
Неверкинский МР	6	0,0	66,7	16,7	16,7
Нижнеломовский МР	7	0,0	100,0	0,0	0,0
Никольский МР	9	33,3	55,6	11,1	0,0
Пачелмский МР	6	16,7	66,7	16,7	0,0
Пензенский МР	21	9,5	33,3	38,1	19,0
Сердобский МР	10	10,0	60,0	30,0	0,0
Сосновоборский МР	7	0,0	100,0	0,0	0,0
Спасский МР	4	25,0	50,0	0,0	25,0
Тамалинский МР	6	16,7	66,7	0,0	16,7
Шемышейский МР	5	0,0	40,0	60,0	0,0
МО ПО	7	42,9	28,6	14,3	14,3
УИТ	8	0,0	12,5	37,5	50,0
ВСЕГО	306	18,6	59,2	16,0	6,2

Участие общеобразовательных организаций в самодиагностике, выявление внутренних дефицитов позволяет выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагога, дополнить предметно-пространственную среду для расширения возможности индивидуализации образовательного пространства, расширить сетевое взаимодействие с социальными партнерами, создать условия, направленные на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения.

Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Пензенской области в 2023, 2024 гг.

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
Башмаковский муниципальный район	МБОУ СОШ № 1 р.п. Башмаково	159	75,0	Средний	149	70,0	Средний
	МБОУ СОШ № 2 р.п. Башмаково	172	81,1	Средний	177	83,1	Высокий
	МБОУ СОШ с. Высокое	148	69,8	Базовый	159	74,6	Средний
	МБОУСОШ с. Знаменское	145	68,4	Средний	130	61,0	Средний
	МБОУСОШ с. Липовка	163	76,9	Средний	161	75,6	Средний
	МБОУСОШ с. Никульевка	92	43,4	Ниже базового	146	68,5	Средний
	МБОУСОШ с. Тимирязево	131	61,8	Ниже базового	150	70,4	Средний
	МБОУСОШ с. Соседка	141	66,5	Средний	164	77,0	Средний
Бековский муниципальный район	МБОУ СОШ № 2 р.п. Беково	144	67,9	Средний	150	70,4	Средний
	МБОУ СОШ № 1 р.п. Беково	143	67,5	Ниже базового	155	72,8	Средний
	МБОУ СОШ п. Сахзавод	172	81,1	Средний	164	77,0	Средний
	МБОУ СОШ с. Вертуновка	147	69,3	Средний	164	77,0	Средний
	МБОУ СОШ с. Сосновка	151	71,2	Средний	151	70,9	Средний
Белинский муниципальный район	МОУ СОШ № 1 г. Белинского	187	88,2	Высокий	191	89,7	Высокий
	МОУ СОШ № 2 г. Белинского	183	86,3	Высокий	184	86,4	Высокий
	МОУ СОШ с. Пушанина	181	85,4	Высокий	186	87,3	Высокий
	МОУ СОШ с. Лермонтово	94	44,3	Ниже базового	136	63,8	Средний
	МОУ СОШ с. Поима	179	84,4	Высокий	179	84,0	Высокий
	МОУ СОШ с. Студенки	176	83,0	Высокий	148	75,2	Средний
	СОШ с. Свищевки	165	77,8	Средний	165	83,8	Высокий
	МОУ ООШ с. Невежкино	–	–	–	122	63,5	Средний
	МОУ ООШ с. Кутеевки	–	–	–	132	68,8	Средний
	МОУ ООШ п. Шарова	–	–	–	132	68,8	Средний
Бессоновский муниципальный район	МАОУ СОШ № 1 с. Бессоновка	–	–	–	100	46,9	Базовый
	МБОУ СОШ № 1 с. Грабово	160	75,5	Средний	156	73,2	Средний
	МБОУ СОШ № 2 с. Грабово	177	83,5	Высокий	158	74,2	Средний
	МБОУ СОШ с. Степановка	135	63,7	Базовый	137	64,3	Базовый
	МБОУ СОШ с. Чемодановка	159	75,0	Средний	171	80,3	Средний

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
	МБОУ СОШ с. Бессоновка	178	84,0	Высокий	185	86,9	Высокий
	МБОУ СОШ с. Вазерки	145	68,4	Средний	149	70,0	Средний
	МБОУ СОШ с. Кижеватово	143	67,5	Средний	164	77,0	Средний
	МБОУ СОШ с. Сосновка	162	76,4	Средний	139	65,3	Базовый
	МАОУ ДД МШВ НШ-ДС с. Бессоновка	32	15,1	Ниже базового	113	62,1	Средний
Вадинский муниципальный район	МОУ СОШ с. Вадинск	–	–	–	177	83,1	Высокий
	МБОУ ООШ с. Вадинск	–	–	–	125	60,1	Базовый
город Кузнецк	МБОУ гимназия № 1 г. Кузнецка	149	70,3	Средний	152	71,4	Средний
	МБОУ гимназия № 9 г. Кузнецка	155	73,1	Средний	143	67,1	Средний
	МБОУ ЛИЦЕЙ № 21 г. Кузнецка	163	76,9	Средний	161	75,6	Средний
	МБОУ СОШ № 14 г. Кузнецка	148	69,8	Средний	147	69,0	Средний
	МБОУ СОШ № 2 г. Кузнецка	160	75,5	Средний	170	79,8	Средний
	МБОУ СОШ № 3 г. Кузнецка	166	78,3	Средний	168	78,9	Средний
	МБОУ СОШ № 8 г. Кузнецка	144	67,9	Средний	163	76,5	Средний
	МБОУ СОШ № 10 г. Кузнецка	160	75,5	Средний	163	76,5	Средний
	МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка	157	74,1	Средний	166	77,9	Средний
	МБОУ СОШ № 16 г. Кузнецка	–	–	–	191	89,7	Высокий
	МБОУ СОШ № 17 г. Кузнецка	160	75,5	Средний	172	80,8	Средний
	МБОУ СОШ № 4 г. Кузнецка	–	–	–	170	79,8	Средний
	МБОУ СОШ № 5 г. Кузнецка	146	68,9	Средний	167	78,4	Средний
	МБОУ СОШ № 6 г. Кузнецка	176	83,0	Высокий	176	82,6	Высокий
МБОУ СОШ г. Кузнецк-8	109	51,4	Ниже базового	140	65,7	Средний	
город Пенза	МБОУ гимназия № 42 г. Пензы	180	84,9	Высокий	195	91,5	Высокий
	МБОУ гимназия № 53 г. Пензы	171	80,7	Средний	183	85,9	Высокий
	МБОУ гимназия №44 г. Пензы	183	86,3	Высокий	186	94,4	Высокий
	МБОУ гимназия САН г. Пензы	152	71,7	Средний	168	78,9	Средний
	МБОУ гимназия св. Иннокентия Пензенского	129	60,8	Базовый	156	73,2	Средний
	МБОУ ЛАД № 3 г. Пензы	151	71,2	Средний	155	72,8	Средний
	МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы	132	62,3	Ниже базового	162	82,2	Средний
	МБОУ лицей № 55 г. Пензы	178	84,0	Высокий	183	85,9	Высокий

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
	МБОУ лицей № 73 г. Пензы	162	76,4	Средний	176	82,6	Высокий
	МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы	199	93,9	Высокий	204	95,8	Высокий
	МБОУ МГ № 4 Ступени г. Пензы	150	70,8	Базовый	165	77,5	Средний
	МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы	–	–	–	122	58,7	Ниже базового
	МБОУ СОШ № 12 г. Пензы	169	79,7	Средний	167	78,4	Средний
	МБОУ СОШ № 18 г. Пензы	153	72,2	Средний	163	76,5	Средний
	МБОУ СОШ № 19 г. Пензы	136	64,2	Ниже базового	173	81,2	Средний
	МБОУ СОШ № 20 г. Пензы	181	85,4	Высокий	186	87,3	Высокий
	МБОУ СОШ № 26 г. Пензы	–	–	–	174	81,7	Высокий
	МБОУ СОШ № 27 г. Пензы	168	79,2	Средний	172	80,8	Средний
	МБОУ СОШ № 28 г. Пензы	195	92,0	Высокий	202	94,8	Высокий
	МБОУ СОШ № 30 г. Пензы	175	82,5	Высокий	194	91,1	Высокий
	МБОУ СОШ № 35 г. Пензы	176	83,0	Высокий	155	72,8	Ниже базового
	МБОУ СОШ № 36 г. Пензы	–	–	–	163	76,5	Средний
	МБОУ СОШ № 37 г. Пензы	156	73,6	Средний	170	79,8	Средний
	МБОУ СОШ № 38 г. Пензы	–	–	–	80	37,6	Ниже базового
	МБОУ СОШ № 40 г. Пензы	143	67,5	Ниже базового	176	82,6	Высокий
	МБОУ СОШ № 41 г. Пензы	144	67,9	Средний	154	72,3	Средний
	МБОУ СОШ № 43 г. Пензы	160	75,5	Средний	173	81,2	Средний
	МБОУ СОШ № 47 г. Пензы	173	81,6	Средний	168	78,9	Средний
	МБОУ СОШ № 49 г. Пензы	80	37,7	Ниже базового	204	95,8	Высокий
	МБОУ СОШ № 50 г. Пензы	160	75,5	Средний	168	78,9	Средний
	МБОУ СОШ № 51 г. Пензы	185	87,3	Высокий	196	92,0	Высокий
	МБОУ СОШ № 63 г. Пензы	155	73,1	Средний	153	71,8	Средний
	МБОУ СОШ № 64 г. Пензы	165	77,8	Средний	174	81,7	Высокий
	МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы	194	91,5	Высокий	189	88,7	Высокий
	МБОУ СОШ № 67 г. Пензы	178	84,0	Высокий	163	82,7	Средний
	МБОУ СОШ № 69 г. Пензы	160	75,5	Ниже базового	199	93,4	Высокий
	МБОУ СОШ № 7 г. Пензы	180	84,9	Высокий	183	85,9	Высокий
	МБОУ СОШ № 71 г. Пензы	172	81,1	Средний	155	72,8	Средний
	МБОУ СОШ № 74 г. Пензы	167	78,8	Средний	179	84,0	Высокий

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
Муниципальное образование	МБОУ СОШ № 75/62 г. Пензы	158	74,5	Средний	167	78,4	Средний
	МБОУ СОШ № 76 г. Пензы	160	75,5	Средний	160	75,1	Средний
	МБОУ СОШ № 77 г. Пензы	181	85,4	Высокий	165	77,5	Средний
	МБОУ СОШ № 78 г. Пензы	173	81,6	Средний	177	83,1	Высокий
	МБОУ СОШ № 8 г. Пензы	179	84,4	Высокий	179	84,0	Высокий
	МБОУ СОШ № 80 г. Пензы	–	–	–	130	61,0	Базовый
	МБОУ СОШ № 9 г. Пензы	154	72,6	Средний	170	79,8	Средний
	МБОУ СОШ № 11 г. Пензы	160	75,5	Средний	163	76,5	Средний
	МБОУ СОШ № 32 г. Пензы	165	77,8	Средний	151	70,9	Базовый
	МБОУ СОШ № 56 г. Пензы	176	83,0	Высокий	189	88,7	Высокий
	МБОУ СОШ № 57 г. Пензы	165	77,8	Средний	172	80,8	Средний
	МБОУ СОШ № 58 г. Пензы	154	72,6	Средний	164	77,0	Средний
	МБОУ СОШ № 59 г. Пензы	165	77,8	Средний	171	80,3	Средний
	МБОУ СОШ № 66 г. Пензы	183	86,3	Высокий	192	90,1	Высокий
	МБОУ СОШ № 79 г. Пензы	191	90,1	Высокий	188	88,3	Высокий
	МБОУ СОШ с углубленным изучением информатики № 68 г. Пензы	158	74,5	Средний	160	75,1	Средний
	МБОУ центр образования № 1 г. Пензы	–	–	–	151	71,6	Средний
	МБОУ СОШ № 60 г. Пензы	175	82,5	Высокий	163	76,5	Средний
	МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы	174	82,1	Высокий	188	88,3	Высокий
Городищенский муниципальный район	МБОУ СОШ № 1 р.п. Чаадаевка	161	75,9	Средний	148	69,5	Средний
	МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань	169	79,7	Средний	149	70,0	Средний
	МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань	184	86,8	Высокий	170	79,8	Средний
	МБОУ СОШ г. Городище	127	59,9	Базовый	134	62,9	Базовый
	МБОУ СОШ г. Сурска	149	70,3	Средний	153	71,8	Средний
	МБОУ СОШ с. Архангельское	136	64,2	Базовый	125	58,7	Базовый
	МБОУ СОШ с. Верхняя Елюзань	190	89,6	Высокий	167	78,4	Средний
	МБОУ СОШ с. Канаевка	143	67,5	Средний	140	65,7	Базовый
	МБОУ СОШ с. Нижняя Елюзань	146	68,9	Средний	145	68,1	Средний
	МБОУ СОШ с. Чаадаевка	159	75,0	Базовый	159	74,6	Средний
	МБОУ НОШ г. Городище	–	–	–	147	80,8	Базовый

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
	МБОУ НОШ - ДС р.п. Чаадаевка	–	–	–	105	63,3	Базовый
	МБОУ ООШ с. Ст. Турдаки	143	67,5	Базовый	145	69,7	Средний
	МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка	–	–	–	173	83,2	Высокий
	МБОУ ООШ с. Павло-Куракино	–	–	–	143	68,8	Средний
	МБОУ ООШ г. Сурска	–	–	–	66	31,7	Ниже базового
ЗАТО город Заречный	МАОУ гимназия № 216 "Дидакт" г. Заречного	153	72,2	Средний	150	70,4	Средний
	МБОУ СОШ № 226 г. Заречного	153	72,2	Средний	169	79,3	Средний
	МБОУ СОШ № 220 г. Заречного	201	94,8	Высокий	184	86,4	Высокий
	МБОУ СОШ № 225 г. Заречного	144	67,9	Средний	148	69,5	Средний
	МОУ лицей № 230 г. Заречного	160	75,5	Средний	152	71,4	Средний
	МОУ СОШ № 221 г. Заречного	152	71,7	Средний	154	72,3	Средний
	МОУ СОШ № 222 г. Заречного	157	74,1	Средний	145	68,1	Средний
Земетчинский муниципальный район	МБОУ лицей р.п. Земетчино	149	70,3	Средний	175	82,2	Высокий
	МОУ СОШ № 3 р.п. Земетчино	117	55,2	Базовый	131	61,5	Базовый
	МОУ СОШ п. Пашково	159	75,0	Средний	149	70,0	Средний
	МОУ СОШ с. Красная Дубрава	114	53,8	Базовый	118	55,4	Базовый
	МОУ СОШ с. Салтыково	103	48,6	Базовый	108	50,7	Базовый
	МОУ СОШ с. Ушинка	127	59,9	Базовый	127	59,6	Базовый
	МОУ СОШ с. Большая Ижмора	108	50,9	Ниже базового	152	71,4	Средний
Иссинский муниципальный район	МБОУ СШ с. Булычево	126	59,4	Ниже базового	109	51,2	Ниже базового
	МБОУ лицей р.п. Исса	171	80,7	Средний	182	85,4	Высокий
	МБОУ СШ с. Соловцово	130	61,3	Ниже базового	169	79,3	Средний
	МБОУ СШ с. Уварово	160	75,5	Средний	140	65,7	Базовый
Каменский муниципальный район	МОУ СОШ № 1 г. Каменки	159	75,0	Средний	147	69,0	Средний
	МОУ СОШ № 2 г. Каменки	149	70,3	Базовый	164	77,0	Средний
	МОУ СОШ № 4 г. Каменки	176	83,0	Высокий	171	80,3	Средний
	МОУ СОШ № 5 г. Каменки	138	65,1	Базовый	156	73,2	Средний
	МОУ СОШ № 7 г. Каменки	178	84,0	Высокий	191	89,7	Высокий
	МОУ СОШ № 8 г. Каменки	153	72,2	Средний	163	76,5	Средний
	МОУ СОШ № 9 г. Каменки	189	89,2	Высокий	197	92,5	Высокий
	МОУ СОШ с. Головинцино	124	58,5	Базовый	127	59,6	Базовый

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	156	73,6	Средний	167	78,4	Средний
	МОУ СОШ с. Анучино	149	70,3	Средний	139	65,3	Средний
	МОУ СОШ с. Батрак	128	60,4	Базовый	58	27,2	Ниже базового
	МОУ СОШ с. Владыкино	134	63,2	Базовый	133	62,4	Базовый
	МОУ СОШ с. Кикино	128	60,4	Базовый	152	71,4	Средний
	МОУ СОШ с. Кобылкино	124	58,5	Базовый	143	67,1	Базовый
	МОУ СОШ с. Кургановка	103	48,6	Ниже базового	127	59,6	Базовый
	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	130	61,3	Средний	154	72,3	Средний
	МОУ СОШ с. Фёдоровка	130	61,3	Ниже базового	182	85,4	Высокий
Камешкирский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Р. Камешкир	160	75,5	Средний	172	80,8	Средний
	МБОУ СОШ с. Старый Чирчим	158	74,5	Средний	165	77,5	Средний
	МБОУ ООШ с. Большой Умыс	–	–	–	151	72,6	Средний
	МБОУ ООШ с. Новое Шаткино	–	–	–	144	69,2	Средний
	МБОУ ООШ с. Пестровка	–	–	–	142	68,3	Средний
Колышлейский муниципальный район	МОУ СОШ № 1 р.п. Колышлей	140	66,0	Средний	154	72,3	Средний
	МОУ СОШ № 2 р.п. Колышлей	128	60,4	Ниже базового	167	78,4	Средний
	МОУ СОШ п. Родниковский	152	71,7	Ниже базового	167	78,4	Средний
	МОУ СОШ с. Березовка	152	71,7	Средний	141	66,2	Базовый
	МОУ СОШ с. Красная Горка	154	72,6	Ниже базового	172	80,8	Средний
	МОУ СОШ с. Старая Потловка	142	67,0	базовый	134	62,9	Средний
	МОУ СОШ с. Телегино	157	74,1	Средний	154	72,3	Средний
	МОУ СОШ с. Трескино	144	67,9	Средний	152	71,4	Средний
	МОУ ООШ с. Хопер	–	–	–	121	58,2	Базовый
	МОУ ООШ с. Крутец	–	–	–	115	59,9	Базовый
Кузнецкий муниципальный район	МБОУ СОШ р.п. Евлашево	165	77,8	Средний	181	85,0	Высокий
	МБОУ СОШ с. Анненково	152	71,7	Средний	167	78,4	Средний
	МБОУ СОШ с. Бестянка	146	68,9	Средний	157	73,7	Средний
	МБОУ СОШ с. Большой Труев	153	72,2	Средний	161	75,6	Средний
	МБОУ СОШ с. Махалино	120	56,6	Ниже базового	170	79,8	Средний
	МБОУ СОШ с. Пионер	158	74,5	Средний	158	74,2	Средний
	МБОУ СОШ с. Посёлки	161	75,9	Средний	167	78,4	Средний

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
	МБОУ СОШ с. Татарский Канадей	144	67,9	Ниже базового	176	82,6	Высокий
	МБОУ ООШ с. Ульяновка	–	–	–	164	78,8	Средний
Лопатинский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Даниловка	164	77,4	Средний	163	76,5	Средний
	МБОУ СОШ с. Дубровское	125	59,0	базовый	133	62,4	Базовый
	МБОУ СОШ с. Лопатина	162	76,4	Средний	156	73,2	Базовый
	МБОУ СОШ с. Суляевки	132	62,3	Базовый	139	65,3	Базовый
Лунинский муниципальный район	МБОУ СОШ № 1 р.п. Лунино	127	59,9	Ниже базового	157	73,7	Средний
	МБОУ СОШ № 2 р.п. Лунино	165	77,8	Средний	161	75,6	Средний
	МБОУ СОШ с. Родники	158	74,5	Средний	159	74,6	Средний
	МБОУ СОШ с. Иванырс	152	71,7	Средний	173	81,2	Средний
	МОУ СОШ с. Большой Вьяс	118	55,7	Базовый	146	68,5	Средний
	МБОУ ООШ С. Болотниково	–	–	–	88	45,8	Ниже базового
Малосердобинский муниципальный район	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	139	65,6	Ниже базового	171	80,3	Средний
	МБОУ СОШ с. Новое Демкино	142	67,0	Базовый	147	69,0	Средний
	МБОУ СОШ с. Старое Славкино	145	68,4	Средний	134	62,9	Базовый
	МБОУ СОШ с. Чунаки	131	61,8	Средний	141	71,6	Средний
	МБОУ ООШ с. Топлое	117	55,2	Ниже базового	138	66,3	Средний
	МБОУ ООШ с. Марьевка	61	28,8	Ниже базового			
Подведомственные Министерству образования Пензенской области	ГБОУ ПО Губернский казачий генерала Слепцова кадетский корпус	–	–	–	144	73,1	Средний
	ГБОУ ПО Академический лицей № 14	165	77,8	Средний	164	77,0	Ниже базового
	ГБНОУ ПО Губернский лицей	187	88,2	Высокий	198	93,0	Высокий
	ГБОУ ПО Губернский кадетский корпус по делам ГОЧС	155	73,1	Базовый	136	63,8	Базовый
	ГБОУ ПО классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского	183	86,3	Высокий	188	88,3	Высокий
	ГБОУ ПО ИСЛ № 52	129	60,8	Базовый	149	70,0	Средний
	ГБОУ ПО многопрофильная гимназия № 13	186	87,7	Высокий	193	90,6	Высокий
Мокшанский муниципальный район	МБОУ ООШ п. Красное Польцо	–	–	–	154	72,3	Средний
	МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	167	78,8	Средний	170	79,8	Средний
	МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан	178	84,0	Высокий	171	80,3	Средний
	МБОУ СОШ с. Рамзай	170	80,2	Средний	175	82,2	Высокий

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
	МБОУ СОШ с. Нечаевка	174	82,1	Высокий	171	80,3	Средний
	МБОУ НШ-ДС с. Широкоис	–	–	–	92	55,4	Базовый
	МБОУ НШ-ДС с. Елизаветино	–	–	–	119	71,7	Средний
	МБОУ ООШ с. Плёсс	–	–	–	138	66,3	Средний
	МБОУ ООШ с. Чернозерье	–	–	–	158	76,0	Средний
Наровчатский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Наровчат	175	82,5	Высокий	189	88,7	Высокий
	МБОУ СОШ с. Вьюнки	116	54,7	Ниже базового	127	64,0	Базовый
	МБОУ СОШ с. б. Колояр	109	51,4	Базовый	128	66,0	Средний
Неверкинский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Алево	148	69,8	Средний	149	70,0	Средний
	МБОУ СОШ с. Карновар	97	45,8	Ниже базового	145	68,1	Средний
	МБОУ СОШ с. Неверкино	166	78,3	Средний	138	64,8	Ниже базового
	МБОУ СОШ с. Октябрьское	86	40,6	Ниже базового	148	69,5	Средний
	МБОУ СОШ с. Бикмурзино	170	80,2	Средний	154	72,3	Средний
	МБОУ СОШ с. Старая Андреевка	37	17,5	Ниже базового	120	60,9	Базовый
Нижнеломовский муниципальный район	МБОУ СПШ № 4 г. Нижний Ломов	144	67,9	Базовый	172	80,8	Средний
	МБОУ СОШ № 1 г. Нижний Ломов	147	69,3	Средний	172	80,8	Средний
	МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов	174	82,1	Высокий	171	80,3	Средний
	МБОУ СОШ с. Голицыно	121	57,1	Базовый	156	73,2	Средний
	МБОУ СОШ с. Норовка	–	–	–	165	77,5	Средний
	МБОУ СОШ с. Верхний Ломов	142	67,0	Средний	161	75,6	Средний
	МБОУ СОШ с. Кувак-Никольское	–	–	–	151	76,7	Средний
Никольский муниципальный район	МБОУ СОШ № 1 г. Никольска	163	76,9	Средний	165	77,5	Средний
	МБОУ СОШ № 2 г. Никольска	155	73,1	Средний	185	86,9	Высокий
	МБОУ СОШ № 3 г. Никольска	180	84,9	Высокий	175	82,2	Высокий
	МБОУ СОШ № 4 г. Никольска	170	80,2	Средний	176	82,6	Высокий
	МБОУ СОШ им. П.А. Столыпина	146	68,9	Средний	155	72,8	Средний
	МБОУ СОШ ст. Ночка	156	73,6	Средний	158	74,2	Средний
	МБОУ СОШ с. Базарная Кеньша	145	68,4	Базовый	144	73,1	Средний
	МБОУ ООШ с. Казарка	79	37,3	Ниже базового	139	72,4	Базовый
	МБОУ СОШ р.п. Сура	168	79,2	Средний	155	75,2	Средний
	МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма	165	77,8	Средний	159	74,6	Средний

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
Пачелмский муниципальный район	МОУ СОШ № 2 р.п. Пачелма	152	71,7	Средний	146	68,5	Средний
	МОУ СОШ пос. Титово	104	49,1	Ниже базового	186	87,3	Высокий
	МОУ СОШ с. Решетино	134	63,2	Ниже базового	172	80,8	Средний
	МОУ СОШ с. Новая Толковка	104	49,1	Базовый	127	59,6	Базовый
	МОУ СОШ с. Черкасского	81	38,2	Ниже базового	150	70,4	Средний
Пензенский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Кондоль	–	–	–	87	40,8	Ниже базового
	МБОУ СОШ № 1 с. Засечное	–	–	–	164	77,0	Средний
	МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное	177	83,5	Высокий	174	81,7	Высокий
	МОБУ СОШ п. Мичуринский	140	66,0	Ниже базового	148	69,5	Ниже базового
	МОБУ СОШ с. Засечное	207	97,6	Высокий	188	88,3	Ниже базового
	МОБУ СОШ с. Варыпаево	102	48,1	Базовый	109	51,2	Базовый
	МОБУ СОШ с. Оленевка	130	61,3	Базовый	121	56,8	Базовый
	МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка	148	69,8	Средний	144	67,6	Средний
	МОБУ СОШ с. Старая Каменка	128	60,4	Базовый	132	62,0	Базовый
	МОБУ СОШ совхоза Серп И Молот	90	42,5	Ниже базового	149	70,0	Средний
	МОБУ СОШ с. Константиновка	–	–	–	125	58,7	Базовый
	МОБУ СОШ с. Большая Елань	59	27,8	Ниже базового	99	46,5	Ниже базового
	МОБУ СОШ с. Богословка	115	54,2	Ниже базового	153	71,8	Средний
	МОБУ СОШ п. Золотаревка	112	52,8	Ниже базового	123	57,7	Базовый
	МОБУ СОШ с. Алферьевка	185	87,3	Высокий	152	71,4	Средний
	МОБУ СОШ с. Ермоловка	118	55,7	Ниже базового	177	83,1	Высокий
	МОБУ СОШ с. Воскресеновка	149	70,3	Средний	145	68,1	Средний
	МОБУ СОШ с. Ленино	138	65,1	Базовый	142	66,7	Средний
	МОБУ СОШ с. Саловка	–	–	–	131	61,5	Базовый
	МОБУ СОШ ст. Леонидовка	141	66,5	Базовый	131	61,5	Базовый
МОБУ ООШ с. Краснополье	55	25,9	Ниже базового	106	51,0	Базовый	
Сердобский муниципальный район	МОУ лицей № 2 г. Сердобска	163	76,9	Средний	165	77,5	Средний
	МОУ СОШ № 4 г. Сердобска	175	82,5	Высокий	148	69,5	Средний
	МОУ СОШ № 1 г. Сердобска	150	70,8	Средний	161	75,6	Средний
	МОУ СОШ № 10 г. Сердобска	153	72,2	Средний	174	81,7	Высокий
	МОУ СОШ № 6 г. Сердобска	141	66,5	Средний	149	70,0	Базовый

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
Муниципальное образование	МОУ СОШ с. Пригородное	183	86,3	Высокий	164	77,0	Средний
	МОУ СОШ с. Рощино	148	69,8	Средний	153	71,8	Средний
	МОУ СОШ с. Мещерское	124	58,5	Базовый	132	62,0	Базовый
	МОУСОШ № 9 г. Сердобска	164	77,4	Средний	172	80,8	Средний
	МОУ ООШ п. Сазанье	–	–	–	117	60,9	Базовый
Сосновоборский муниципальный район	МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск	136	64,2	Средний	154	72,3	Средний
	МБОУ СОШ с. Индерка	158	74,5	Базовый	153	71,8	Средний
	МБОУ СОШ с. Маркино	140	66,0	Средний	156	73,2	Средний
	МБОУ СОШ с. Шугурово	70	33,0	Ниже базового	155	78,7	Средний
	МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск	–	–	–	152	73,1	Средний
	МБОУ СОШ с. Николо-Барнуки	100	47,2	Ниже базового	126	65,6	Средний
	МБОУ СОШ с. Вачелай	129	60,8	Базовый	125	65,1	Средний
Спасский муниципальный район	МБОУ СОШ № 1 г. Спасска	149	70,3	Средний	130	61,0	Ниже базового
	МБОУ СОШ с. Дубровки	152	71,7	Средний	142	66,7	Средний
	МБОУ ООШ с. Липлейка	113	53,3	Ниже базового	152	73,1	Средний
	МБОУ ООШ г. Спасска	–	–	–	172	82,7	Высокий
Тамалинский муниципальный район	МБОУ СОШ с. Вишневое	144	67,9	Средний	138	64,8	Средний
	МБОУ СОШ р.п. Тамала	188	88,7	Высокий	174	81,7	Высокий
	МБОУ СОШ с. Варварино	110	51,9	Ниже базового	150	70,4	Средний
	МБОУ СОШ с. Ульяновка	163	76,9	Средний	153	71,8	Средний
	МБОУ СОШ с. Волчий Враг	–	–	–	107	54,3	Ниже базового
	МБОУ ООШ С Малая Сергиевка	–	–	–	150	72,1	Средний
УИТ	ГКОУ Кузнецкая школа-интернат	108	50,9	Ниже базового	129	70,9	Базовый
	ГБОУ Неверкинская школа-интернат	–	–	–	107	58,8	Ниже базового
	ГКОУ Поимская школа-интернат	136	64,2	Ниже базового	110	60,4	Базовый
	ГКОУ Пензенская школа-интернат	–	–	–	99	54,4	Ниже базового
	ГКОУ Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей	–	–	–	106	50,7	Ниже базового
	ГКОУ Головинщинская школа-интернат	114	53,8	Ниже базового	136	74,7	Базовый
	ГКОУ Нижнеломовская школа-интернат				88	42,1	Ниже базового
	ГКОУ Сердобская школа-интернат	27	12,7	Ниже базового	153	72,9	Средний

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	2023, ноябрь			2024, ноябрь		
		Балл	%	Уровень	Балл	%	Уровень
Шемышейский муниципальный район	МБОУ СОШ р.п. Шемышейка	150	70,8	Средний	145	68,1	Средний
	МБОУ СОШ с. Старое Демкино	123	58,0	Базовый	119	55,9	Базовый
	МБОУ СОШ с. Усть-Уза	131	61,8	Средний	167	78,4	Средний
	МБОУ СОШ с. Наскафтым	75	35,4	Ниже базового	114	57,9	Базовый
	МБОУ СОШ с. Синодское	135	63,7	Базовый	129	67,2	Базовый

Перечень общеобразовательных организаций уровня «высокий»²⁶

1. ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского»
2. ГАОУ ПО "Многопрофильная гимназия № 13"
3. ГНОУ ПО "Губернский лицей"
4. МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы
5. МБОУ СОШ № 7 г. Пензы
6. МБОУ СОШ № 8 г. Пензы
7. МБОУ СОШ № 20 г. Пензы
8. МБОУ СОШ № 26 г. Пензы
9. МБОУ СОШ № 28 г. Пензы
10. МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы
11. МБОУ СОШ № 30 г. Пензы
12. МБОУ СОШ № 40 г. Пензы
13. МБОУ гимназия № 42 г. Пензы
14. МБОУ гимназия № 44 г. Пензы
15. МБОУ СОШ № 49 г. Пензы
16. МБОУ СОШ № 51 г. Пензы
17. МБОУ гимназия № 53 г. Пензы
18. МБОУ лицей № 55 г. Пензы
19. МБОУ СОШ № 56 г. Пензы
20. МБОУ СОШ № 64 г. Пензы
21. МБОУСОШ № 65/23 г. Пензы
22. МБОУ СОШ № 66 г. Пензы
23. МБОУ СОШ № 69 г. Пензы
24. МБОУ лицей № 73 г. Пензы
25. МБОУ СОШ № 74 г. Пензы
26. МБОУ СОШ № 78 г. Пензы
27. МБОУ СОШ № 79 г. Пензы
28. МБОУ СОШ № 220 г. Заречный
29. МБОУ СОШ № 6 г. Кузнецка
30. МБОУ СОШ № 16 г. Кузнецка
31. МБОУ СОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района
32. МОУ СОШ с. Пойма Белинского района
33. МОУ СОШ с. Пушанина Белинского района
34. МОУ СОШ № 1 г. Белинского
35. МОУ СОШ № 2 г. Белинского
36. МОУ СОШ с. Свищёвки Белинского района
37. МБОУ СОШ с. Бессоновка Бессоновского района
38. МОУ СОШ с. Вадинск Вадинского района
39. МБОУ ООШ р.п. Чаадаевка Городищенского района
40. МБОУ "Лицей" р.п. Заметчино Заметчинского района
41. МБОУ лицей р.п. Исса Иссинского района
42. МОУ СОШ № 7 г. Каменки
43. МОУ СОШ № 9 г. Каменки
44. МОУ СОШ с. Федоровка Каменского района
45. МБОУ СОШ р.п. Евлашево Кузнецкий района
46. МБОУ СОШ с. Татарский Канадей Кузнецкого района
47. МБОУ СОШ с. Рамзай Мокшанского района

²⁶ Цветом выделены ОО, уровня «высокий» в 2023, 2024 гг.

48. МБОУ СОШ с. Наровчат Наровчатского района
49. МБОУ СОШ № 4 г. Никольска
50. МБОУ СОШ № 2 г. Никольска
51. МБОУ СОШ № 3 г. Никольска
52. МОУ СОШ пос. Титово Пачелмского района
53. МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтовас. Засечное Пензенского района
54. МОБУ СОШ с. Ермоловка Пензенского района
55. МОУ СОШ № 10 г. Сердобска
56. МБОУ ООШ г. Спасска Спасского района
57. МБОУ СОШ р.п. Тамала Тамалинского района

Результаты самодиагностики школ уровня «ниже базового», ноябрь 2024 г.

Организац ия ²⁷	Муниципа льное образован ие	Магистральное направление					Ключевое условие			
		Знание	Здоровье	Творчест во	Воспитан ие	Профориент ация	Учитель. Школьная команда	Школьны й климат	Образовате льная среда	Всего ниже базового
МБОУ СОШ № 38 г. Пензы	город Пенза	Ниже базового	Средний	Базовый	Базовый	Базовый	Ниже базового	Средний	Высокий	2
МБОУ СОШ № 35 г. Пензы		Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Ниже базового	Высокий	Высокий	1
МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы		Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Ниже базового	1
МБОУ ООШ г. Сурска	Городище нский район	Базовый	Ниже базового	Средний	Ниже базового	Средний	Ниже базового	Базовый	Средний	3
МБОУ СШ с. Булычево	Иссински й район	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Ниже базового	Базовый	Высокий	1
МОУ СОШ с. Батрак	Каменски й район	Базовый	Базовый	Ниже базового	Базовый	Средний	Ниже базового	Ниже базового	Ниже базового	4
МБОУ ООШ с. Болотнико во	Лунински й район	Ниже базового	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	1

²⁷ Цветом выделены ОО, уровня «ниже базового» в 2023, 2024 гг.

Организац ия ²⁷	Муниципа льное образован ие	Магистральное направление					Ключевое условие			
		Знание	Здоровье	Творчест во	Воспитан ие	Профориент ация	Учитель. Школьная команда	Школьны й климат	Образовате льная среда	Всего ниже базового
ГБОУ ПО Академиче ский лицей № 14	Подведом ственные МО ПО	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Ниже базового	Высокий	1
МБОУ СОШ с. Неверкино	Неверкин ский район	Ниже базового	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	1
МБОУ СОШ с. Кондоль	Пензенск ий район	Ниже базового	Средний	Средний уровень	Средний	Базовый	Ниже базового	Базовый	Средний	2
МОБУ СОШ с. Большая Елань		Ниже базового	Средний	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний	1
МОБУ СОШ п. Мичуринс кий		Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Ниже базового	Средний	Высокий	1
МОБУ СОШ с. Засечное		Высокий	Высокий	Высокий	Ниже базового	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	1
МБОУ СОШ № 1 г. Спасска		Спасский район	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Ниже базового	Высокий
МБОУ СОШ с. Волчий Враг	Тамалинс кий район	Ниже базового	Средний	Средний уровень	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	1
ГКОУ Пензенска	УИТ	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового	Высокий	Базовый	Средний	Ниже базового	2

Организац ия ²⁷	Муниципа льное образован ие	Магистральное направление					Ключевое условие			
		Знание	Здоровье	Творчест во	Воспитан ие	Профориент ация	Учитель. Школьная команда	Школьны й климат	Образовате льная среда	Всего ниже базового
я школа- интернат										
ГКОУ Пензенска я школа- интернат для глухих и слабослыш ащих детей		Средний	Средний	Базовый	Ниже базового	Ниже базового	Ниже базового	Средний	Высокий	3
ГБОУ Неверкинс кая школа- интернат		Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Ниже базового	Высокий	Высокий	1
ГКОУ Нижнелом овская школа- интернат		Ниже базового	Ниже базового	Средний	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Высокий	2
Всего ОО		7	2	1	4	1	9	3	3	

Результаты самодиагностики по критическим показателям, ноябрь 2024

Показатель оценивания	Значение показателя	Наименование ОО
1. Знание		
1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1. МБОУ СОШ с. Волчий Враг Тамалинского района
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучения	1. МБОУ СОШ № 38 г. Пензы 2. МБОУ СОШ с. Неверкино Неверкинского района
3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	не реализуются	–
4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	нет	1. МБОУ ООШ с. Болотниково Лунинского района
5. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	нет	1. ГКОУ Нижнеломовская школа-интернат 2. МБОУ СОШ с. Большая Елань Пензенского района
6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1. МБОУ СОШ № 38 г. Пензы 2. МБОУ СОШ с. Кондоль Пензенского района
2. Здоровье		
7. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	нет	–
8. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	нет	1. МБОУ ООШ г. Сурска Городищенского района 2. ГКОУ Нижнеломовская школа-интернат

Показатель оценивания	Значение показателя	Наименование ОО
3. Творчество		
9. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	–
10. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	отсутствие	1. МОУ СОШ с. Батрак Каменского района
4. Воспитание		
11. Использование государственных символов при обучении и воспитании	нет	–
12. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	нет	1. МБОУ ООШ г. Сурска Городищенского района 2. МОБУ СОШ с. Засечное Пензенского района
13. Реализация календарного плана воспитательной работы	нет	–
5. Профориентация		
14. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	нет	1. ГКОУ Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей
6. Учитель. Школьная команда		
15. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	нет	1. МБОУ СОШ № 38 г. Пензы 2. МБОУ СОШ с. Кондоль Пензенского района 3. ГКОУ Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей
16. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	нет	1. МБОУ СОШ № 35 г. Пензы 2. МБОУ СШ с. Булычево Иссинского района

Показатель оценивания	Значение показателя	Наименование ОО
		3. МОУ СОШ с. Батрак Каменского района 4. МОБУ СОШ п. Мичуринский Пензенского района
17. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	1. МБОУ ООШ г. Сурска Городищенского района 2. ГБОУ Неверкинская школа-интернат
7. Школьный климат		
18. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	–
19. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70 % обучающихся	1. МОУ СОШ с. Батрак Каменского района 2. МБОУ СОШ № 1 г. Спасска Городищенского района
20. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется	1. ГБОУ ПО Академический лицей № 14 2. МБОУ СОШ № 1 г. Спасска Городищенского района
8. Образовательная среда		

Показатель оценивания	Значение показателя	Наименование ОО
21. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	–
22. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	нет	–
23. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	нет	1. МБОУ ОШИ № 1 г. Пензы
24. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Не используется	1. МОУ СОШ с. Батрак Каменского района 2. ГКОУ Пензенская школа-интернат
25. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Отсутствие регистрации ОО	–

Показатели соответствия общеобразовательных организаций Пензенской области модели Проекта по уровням, вариантам самодиагностики

Вариант самодиагностики	Кол-во ОО	Высокий		Средний		Базовый		Ниже базового	
		кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %
1. ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ООО, СОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	247	53	21,46	149	60,3	33	13,4	11	4,5
2. ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ООО, СОО. В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, инвалидностью	15	2	13,33	9	60,0	3	20,0	1	6,7
3.ОО осуществляющие обучение по программам НОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	2	0	0,00	1	50,0	1	50,0	0	0,0
4. ОО осуществляющие обучение по программе НОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	3	0	0,00	1	33,3	2	66,7	0	0,0
5. ОО осуществляющие обучение по программе НОО, ООО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	19	2	10,53	12	63,2	3	15,8	2	10,5
6. ОО осуществляющие обучение по программам НОО, ООО. В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, инвалидностью	10	0	0,00	5	50,0	4	40,0	1	10,0
7.ОО осуществляющие обучение по программе ООО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	1	0	0,00	1	100,0	0	0,0	0	0,0
9. ОО осуществляющие обучение по программам ООО, СОО. В ОО обучаются лица с ОВЗ, инвалидностью	1	0	0,00	1	100,0	0	0,0	0	0,0
15. КОРРЕКЦИОННЫЕ ОО, осуществляющей обучение по программам НОО, ООО, СОО	1	0	0,00	1	100,0	0	0,0	0	0,0
16. КОРРЕКЦИОННЫЕ ОО, осуществляющей обучение по программе НОО	5	0	0,00	0	0,0	3	60,0	2	40,0
17. КОРРЕКЦИОННЫЕ ОО, осуществляющей обучение по программам НОО, ООО	2	0	0,00	0	0,0	0	0,0	2	100,0
Итого	306	57	18,6	180	58,8	50	16,3	19	6,2

Сквозные дефициты коррекционных общеобразовательных организаций

Показатель оценивания	Значение показателя	2024	
		Кол-во ОО	Доля, % ²⁸
Магистральное направление «ЗНАНИЕ»			
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	2	25
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	4	50
Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	7	87,5
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	2	66,7
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	2	66,7
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ, наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	7	87,5
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	5	62,5
Магистральное направление «Здоровье»			
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	2	25
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	8	100
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	5	62,5
Магистральное направление «Творчество»			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	4	50
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	5	62,5

²⁸ Доля (%) указана от числа организаций выполнявших соответствующий вариант самодиагностики, включающий данный показатель оценивания

Показатель оценивания	Значение показателя	2024	
		Кол-во ОО	Доля, % ²⁸
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	6	75
Функционирование школьного музея	отсутствие	6	75
Функционирование школьного хора	отсутствие	3	37,5
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	8	100
Магистральное направление «Воспитание»			
Функционирование Совета родителей	нет	2	25
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	7	87,5
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	4	50
Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	6	75
Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	8	100
Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	2	25
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	отсутствие	7	87,5
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	4	50
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	отсутствие	8	100
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	отсутствие	8	100
Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	2	66,7
Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	8	100
Магистральное направление «Профориентация»			
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	нет	1	33,3
Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	1	33,3

Показатель оценивания	Значение показателя	2024	
		Кол-во ОО	Доля, % ²⁸
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	2	66,7
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)		3	100
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	1	33,3
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	2	66,7
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	1	33,3
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	2	66,7
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	нет	2	66,7
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	нет	3	100
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	2	25
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	37,5
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	5	67,5
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	4	50
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	2	66,7

Показатель оценивания	Значение показателя	2024	
		Кол-во ОО	Доля, % ²⁸
Ключевое условие «Школьный климат»			
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	менее 70% обучающихся	1	33,3
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	2	25
Ключевое условие «Образовательная среда»			
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	5	62,5
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	2	50

Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Пензенской области по уровням и направлениям, ноябрь 2024 года

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Проформентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
Башмаковский муниципальный район													
СОШ № 1 р.п. Башмаково	1	149	70,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний
СОШ № 2 р.п. Башмаково	1	177	83,1	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ с. Высокое	1	159	74,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Средний
СОШ с. Знаменское	1	130	61,0	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый
СОШ с. Липовка	1	161	75,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Никульевка	1	146	68,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Средний
СОШ с. Тимирязево	1	150	70,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Соседка	1	164	77,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
Бековский муниципальный район													
СОШ № 2 р.п. Беково	1	150	70,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 1 р.п. Беково Беково	1	155	72,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий

²⁹ Доля от максимального количества баллов по примененному варианту самодиагностики

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ п. Сахзавод Беково	1	164	77,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Вертуновка Беково	1	164	77,0	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Сосновка	1	151	70,9	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
Белинский муниципальный район													
СОШ № 1 г. Белинского	1	191	89,7	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 2 г. Белинского	1	184	86,4	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ с. Пушанина	1	186	87,3	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
СОШ с. Поима	1	179	84,0	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
СОШ с. Свищевки	2	165	83,8	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
СОШ с. Лермонтово	1	136	63,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
СОШ с. Студенки	2	148	75,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
ООШ с. Невежкино	6	122	63,5	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний
ООШ с. Кутеевки	6	132	68,8	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
ООШ п. Шарова	6	132	68,8	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Высокий
Бессоновский муниципальный район													

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ № 1 с. Бессоновка	1	100	46,9	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Базовый	Средний
СОШ с. Степановка	1	137	64,3	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Бессоновка	1	185	86,9	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 1 с. Грабово	1	156	73,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 2 с. Грабово	1	158	74,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний
СОШ с. Сосновка	1	139	65,3	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Чемодановка	1	171	80,3	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
СОШ с. Вазерки	1	149	70,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ с. Кижеватово	1	164	77,0	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Базовый	Высокий
НШ-ДС с. Бессоновка	3	113	62,1	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Высокий
Вадинский муниципальный район													
СОШ с. Вадинск	1	177	83,1	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий
ООШ с. Вадинск	5	125	60,1	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Высокий
Город Кузнецк													
Гимназия № 1 г. Кузнецка	1	152	71,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
Гимназия № 9 г. Кузнецка	1	143	67,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний
СОШ № 2 г. Кузнецка	1	170	79,8	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний
СОШ № 3 г. Кузнецка	1	168	78,9	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
Лицей № 21 г. Кузнецка	1	161	75,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 8 г. Кузнецка	1	163	76,5	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 16 г. Кузнецка	1	191	89,7	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 17 г. Кузнецка	1	172	80,8	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 4 г. Кузнецка	1	170	79,8	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 10 г. Кузнецка	1	163	76,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 14 г. Кузнецка	1	147	69,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний
СОШ № 15 г. Кузнецка	1	166	77,9	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 5 г. Кузнецка	1	167	78,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 6 г. Кузнецка	1	176	82,6	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ г. Кузнецк-8	1	140	65,7	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий

Город Пенза

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ № 80 г. Пензы	1	130	61,0	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний
СОШ № 32 г. Пензы	1	151	70,9	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Базовый	Средний	Средний
Гимназия № 53 г. Пензы	1	183	85,9	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
ЛАД № 3 г. Пензы	1	155	72,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
Лицей № 73 г. Пензы	1	176	82,6	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
СОШ № 12 г. Пензы	1	167	78,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 18 г. Пензы	1	163	76,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 38 г. Пензы	1	80	37,6	Ниже базового	Ниже базового	Средний	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Ниже базового	Средний	Высокий
Гимназия № 42 г. Пензы	1	195	91,5	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Гимназия САН г. Пензы	1	168	78,9	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
Гимназия св. Иннокентия Пензенского	1	156	73,2	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 27 г. Пензы	1	172	80,8	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
Лицей № 55 г. Пензы	1	183	85,9	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
ЛСТУ № 2 г. Пензы	1	204	95,8	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
МГ № 4 Ступени г. Пензы	1	165	77,5	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	
СОШ № 19 г. Пензы	1	173	81,2	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	
СОШ № 37 г. Пензы	1	170	79,8	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	
МСОШ № 35 г. Пензы	1	155	72,8	Ниже базового	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Ниже базового	Высокий	Высокий
СОШ № 20 г. Пензы	1	186	87,3	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	
СОШ № 41 г. Пензы	1	154	72,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Базовый	Средний
СОШ № 26 г. Пензы	1	174	81,7	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	
СОШ № 47 г. Пензы	1	168	78,9	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	
СОШ № 28 г. Пензы	1	202	94,8	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	
СОШ № 50 г. Пензы	1	168	78,9	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	
СОШ № 30 г. Пензы	1	194	91,1	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	
СОШ № 63 г. Пензы	1	153	71,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	
ОШИ № 1 г. Пензы	5	122	58,7	Ниже базового	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Ниже базового
СОШ № 36 г. Пензы	1	163	76,5	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию							
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда
СОШ № 40 г. Пензы	1	176	82,6	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 43 г. Пензы	1	173	81,2	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 71 г. Пензы	1	155	72,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Базовый	Высокий
СОШ № 49 г. Пензы	1	204	95,8	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 75/62 г. Пензы	1	167	78,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
СОШ № 76 г. Пензы	1	160	75,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 51 г. Пензы	1	196	92,0	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 78 г. Пензы	1	177	83,1	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 64 г. Пензы	1	174	81,7	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 65/23 г. Пензы	1	189	88,7	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 9 г. Пензы	1	170	79,8	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 11 г. Пензы	1	163	76,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 69 г. Пензы	1	199	93,4	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 7 г. Пензы	1	183	85,9	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию							
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда
СОШ № 74 г. Пензы	1	179	84,0	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 77 г. Пензы	1	165	77,5	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 8 г. Пензы	1	179	84,0	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 56 г. Пензы	1	189	88,7	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 57 г. Пензы	1	172	80,8	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий
СОШ № 58 г. Пензы	1	164	77,0	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 59 г. Пензы	1	171	80,3	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 66 г. Пензы	1	192	90,1	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 79 г. Пензы	1	188	88,3	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 68 г. Пензы	1	160	75,1	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
ФЭЛ № 29 г. Пензы	1	188	88,3	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
гимназия № 44 г. Пензы	2	186	94,4	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 60 г. Пензы	1	163	76,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Базовый	Высокий
СОШ № 67 г. Пензы	2	163	82,7	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
ЛГ № 6 г. Пензы	2	162	82,2	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
ЦО № 1 г. Пензы	9	151	71,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
Городищенский муниципальный район													
НОШ г. Городище	3	147	80,8	Базовый	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Высокий
НОШ - ДС р.п. Чаадаевка	4.	105	63,3	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Средний
СОШ г. Городище	1	134	62,9	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
ООШ г. Сурска	5	66	31,7	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Средний	Ниже базового	Средний	Ниже базового	Базовый	Средний	Средний
СОШ с. Архангельское	1	125	58,7	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний
СОШ № 1 р.п. Чаадаевка	1	148	69,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ № 1 с. Средняя Елюзань	1	149	70,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 2 с. Средняя Елюзань	1	170	79,8	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Канаевка	1	140	65,7	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Высокий
СОШ г. Сурска	1	153	71,8	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Верхняя Елюзань	1	167	78,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ С. Нижняя Елюзань	1	145	68,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
СОШ с. Чаадаевка	1	159	74,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Базовый	Высокий
ООШ с. Ст. Турдаки	5	145	69,7	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Высокий
ООШ р.п. Чаадаевка	5	173	83,2	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
ООШ с. Павло-Куракино	5	143	68,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
Город Заречный													
Гимназия № 216 г. Заречного	1	150	70,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 225 г. Заречного	1	148	69,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ № 226 г. Заречного	1	169	79,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 220 г. Заречного	1	184	86,4	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Лицей № 230 г. Заречного	1	152	71,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 221 г. Заречного	1	154	72,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ № 222 г. Заречного	1	145	68,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
Земетченский муниципальный район													

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ № 3 р.п. Земетчино	1	131	61,5	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Базовый
СОШ с. Красная Дубрава	1	118	55,4	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Базовый
СОШ с. Салтыково	1	108	50,7	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Базовый	Базовый	Средний
СОШ с. Ушинка	1	127	59,6	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний
Лицей р.п. Земетчино	1	175	82,2	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний
СОШ п. Пашково	1	149	70,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Большая Ижмора	1	152	71,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
Иссинский муниципальный район													
СШ с. Булычево	1	109	51,2	Ниже базового	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Ниже базового	Базовый	Базовый	Высокий
СШ с. Уварово	1	140	65,7	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
Лицей р.п. Исса	1	182	85,4	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
СШ С. Соловцово	1	169	79,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
Каменский муниципальный район													
СОШ с. Головинщино	1	127	59,6	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Базовый
СОШ с. Владыкино	1	133	62,4	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ с. Кобылкино	1	143	67,1	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Кургановка	1	127	59,6	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Высокий
СОШ № 7 г. Каменки	1	191	89,7	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 9 г. Каменки	1	197	92,5	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ с. Фёдоровка	1	182	85,4	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ с. Батрак	1	58	27,2	Ниже базового	Базовый	Базовый	Ниже базового	Базовый	Средний	Средний	Ниже базового	Ниже базового	Ниже базового
СОШ № 4 г. Каменки	1	171	80,3	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 1 г. Каменки	1	147	69,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Высокий
МОУ СОШ № 2 г. Каменки	1	164	77,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ № 5 г. Каменки	1	156	73,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 8 г. Каменки	1	163	76,5	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Кевдо-Мельситово	1	167	78,4	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Анучино	1	139	65,3	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Кикино	1	152	71,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ с. Покровская Арчада	1	154	72,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
Камешкинский муниципальный район													
СОШ с. Старый Чирчим	1	165	77,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Р. Камешкир	1	172	80,8	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний
ООШ с. Большой Умыс	5	151	72,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
ООШ с. Новое Шаткино	5	144	69,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
ООШ с. Пестровка	5	142	68,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
Колышлейский муниципальный район													
ООШ с. Крутец	6	115	59,9	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
ООШ с. Хопер	5	121	58,2	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний
СОШ с. Березовка	1	141	66,2	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ № 1 р.п. Колышлей	1	154	72,3	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ № 2 р.п. Колышлей	1	167	78,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ п. Родниковский	1	167	78,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Красная Горка	1	172	80,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ с. Старая Потловка	1	134	62,9	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний
СОШ с. Телегино	1	154	72,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Трескино	1	152	71,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
Кузнецкий муниципальный район													
СОШ с. Анненково	1	167	78,4	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Бестянка	1	157	73,7	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Большой Труев	1	161	75,6	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Махалино	1	170	79,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. пионер	1	158	74,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ с. Посёлки	1	167	78,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ р.п. Евлашево	1	181	85,0	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
СОШ с. Татарский Канадей	1	176	82,6	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий
ООШ с. Ульяновка	5	164	78,8	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
Лопатинский муниципальный район													
СОШ с. Дубровское	1	133	62,4	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ с. Лопатино	1	156	73,2	Базовый	Средний	Высокий	Средний	Средний	Базовый	Средний	Высокий	Высокий	
СОШ с. Суляевка	1	139	65,3	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий	
СОШ с. Даниловка	1	163	76,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий	
Лунинский муниципальный район													
ООШ с. Болотниково	6	88	45,8	Ниже базового	Ниже базового	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	
СОШ № 1 р.п. Лунино	1	157	73,7	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	
СОШ № 2 р.п. Лунино	1	161	75,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий	
СОШ с. Родники	1	159	74,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	
СОШ с. Иванырс	1	173	81,2	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Базовый	Высокий	
СОШ с. Большой Вяс	1	146	68,5	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	
Малосердобинский муниципальный район													
СОШ с. Старое Славкино	1	134	62,9	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний	
СОШ с. Новое Демкино	1	147	69,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий	
Многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	1	171	80,3	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	
СОШ с. Чунаки	2	141	71,6	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	
ООШ с. Топлое	5	138	66,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
Мокшанский муниципальный район													
НШ-ДС с. Широкоис	4.	92	55,4	Базовый	Средний	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Базовый	
СОШ с. Рамзай	1	175	82,2	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	
ООШ п. Красное Польцо	1	154	72,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	
СОШ № 1 р.п. Мокшан	1	170	79,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	
СОШ № 2 р.п. Мокшан	1	171	80,3	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	
СОШ с. Нечаевка	1	171	80,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	
ООШ с. Плёсс	5	138	66,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	
ООШ с. Черноезеро	5	158	76,0	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	
НШ-ДС с. Елизаветино	4.	119	71,7	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	
Наровчатский муниципальный район													
СОШ с. Вьюнки	2	127	64,5	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Высокий	
СОШ с. Наровчат	1	189	88,7	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	
СОШ с. Б. Колояр	2	128	65,0	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Высокий	
Неверкинский муниципальный район													
СОШ с. Неверкино	1	138	64,8	Ниже базового	Ниже базового	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию							
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда
СОШ с. Старая Андреевка	2	120	60,9	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Высокий
СОШ с. Алеево	1	149	70,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Карновар	1	145	68,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
МБОУ СОШ с. Октябрьское	1	148	69,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Бикмурзино	1	154	72,3	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний
Нижнеломовский муниципальный район												
СОШ № 1 г. Нижний Ломов	1	172	80,8	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 2 г. Нижний Ломов	1	171	80,3	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Голицыно	1	156	73,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ с. Норовка	1	165	77,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Верхний Ломов	1	161	75,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СШ № 4 г. Нижний Ломов	1	172	80,8	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Кувак-Никольское	2	151	76,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
Никольский муниципальный район												
ООШ с. Казарка	6	139	72,4	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Базовый	Средний	Высокий
СОШ № 3 г. Никольска	1	175	82,2	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ № 2 г. Никольска	1	185	86,9	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ № 4 г. Никольска	1	176	82,6	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 1 г. Никольска	1	165	77,5	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Неверкино	1	155	72,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ ст. Ночка	1	158	74,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Базарная Кеньша	2	144	73,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ р.п. Сура	7	155	75,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
Пачелмский муниципальный район													
СОШ с. Новая Толковка	1	127	59,6	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний
СОШ пос. Титово	1	186	87,3	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ № 1 р.п. Пачелма	1	159	74,6	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ № 2 р.п. Пачелма	1	146	68,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ с. Решетино	1	172	80,8	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий
СОШ с. Черкасского	1	150	70,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Средний
Пензенский муниципальный район													
СОШ с. Варыпаево	1	109	51,2	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Базовый

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию							
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда
СОШ с. Оленевка	1	121	56,8	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Базовый
СОШ с. Старая Каменка	1	132	62,0	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
ООШ с. Краснополье	5	106	51,0	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний
СОШ с. Константиновка	1	125	58,7	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Высокий	Базовый	Базовый	Средний
СОШ п. Золотаревка	1	123	57,7	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Высокий
СОШ с. Саловка	1	131	61,5	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний
СОШ ст. Леонидовка	1	131	61,5	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное	1	174	81,7	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Ермоловка	1	177	83,1	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ с. Кондоль	1	87	40,8	Ниже базового	Ниже базового	Средний	Средний	Средний	Базовый	Ниже базового	Базовый	Средний
СОШ с. Большая Елань	1	99	46,5	Ниже базового	Ниже базового	Средний	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний
СОШ п. Мичуринский	1	148	69,5	Ниже базового	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Ниже базового	Средний	Высокий
СОШ с. Засечное	1	188	88,3	Ниже базового	Высокий	Высокий	Высокий	Ниже базового	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию							
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда
СОШ № 1 с. Засечное	1	164	77,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий
СОШ с. Покрово-Березовка	1	144	67,6	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Средний
СОШ с-за Серп и Молот	1	149	70,0	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Богословка	1	153	71,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Алферьевка	1	152	71,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Воскресеновка	1	145	68,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Ленино	1	142	66,7	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
Сердобский муниципальный район												
ООШ п. Сазанье	6	117	60,9	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Высокий
СОШ № 6 г. Сердобска	1	149	70,0	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Мещерское	1	132	62,0	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый
СОШ № 10 г. Сердобска	1	174	81,7	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий
МОУ лицей № 2 г. Сердобска	1	165	77,5	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 4 г. Сердобска	1	148	69,5	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
СОШ с. Роцино	1	153	71,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ № 1 г. Сердобска	1	161	75,6	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Пригородное	1	164	77,0	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ № 9 г. Сердобска	1	172	80,8	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
Сосновоборский муниципальный район													
СОШ № 3 р.п. Сосновоборск	1	154	72,3	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Маркино	1	156	73,2	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
СОШ с. Шугурово	2	155	78,7	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Индерка	1	153	71,8	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
ООШ р.п. Сосновоборск	5	152	73,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний
СОШ с. Николо-Барнуки	6	126	65,6	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
СОШ с. Вачелай	6	125	65,1	Средний	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый
Спасский муниципальный район													
СОШ № 1 г. Спасска	1	130	61,0	Ниже базового	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Ниже базового	Высокий
СОШ с. Дубровки	1	142	66,7	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию								
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда	
ООШ с. Липлейка	5	152	73,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
ООШ г. Спасска	5	172	82,7	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Тамалинский муниципальный район													
СОШ р.п. Тамала	1	174	81,7	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
СОШ с. Волчий Враг	2	107	54,3	Ниже базового	Ниже базового	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний
СОШ с. Вишневое	1	138	64,8	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий
СОШ с. Варварино	1	150	70,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Средний
СОШ с. Ульяновка	1	153	71,8	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
ООШ С Малая Сергиевка	5	150	72,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
Шемышейский муниципальный район													
СОШ с. Наскафтым	2	114	57,9	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Базовый
СОШ с. Синодское	6	129	67,2	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий	Средний
СОШ с. Старое Демкино	1	119	55,9	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Базовый
СОШ р.п. Шемышейка	1	145	68,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний
СОШ с. Усть-Уза	1	167	78,4	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
Учреждения интернатного типа													

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию							
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда
Неверкинская школа-интернат	16	107	51,4	Ниже базового	Средний	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Ниже базового	Высокий	Высокий
Головинщинская школа-интернат	16	136	65,4	Базовый	Высокий	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Средний	Высокий	Высокий
Кузнецкая школа-интернат	16	129	62,0	Базовый	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового	Базовый	Средний	Средний	Высокий
Пензенская школа-интернат	16	99	47,6	Ниже базового	Высокий	Средний	Базовый	Ниже базового	Высокий	Базовый	Средний	Ниже базового
Поимская школа-интернат	16	110	52,9	Базовый	Средний	Средний	Базовый	Базовый	Высокий	Базовый	Средний	Средний
Сердобская школа-интернат	15	153	72,9	Средний	Средний	Средний	Средний	Базовый	Высокий	Средний	Средний	Высокий
Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей	17	106	51,0	Ниже базового	Средний	Средний	Базовый	Ниже базового	Ниже базового	Ниже базового	Средний	Высокий
Нижнеломовская школа-интернат	17	88	42,3	Ниже базового	Ниже базового	Ниже базового	Средний	Базовый	Базовый	Средний	Средний	Высокий
Общеобразовательные организации подведомственные Министерству образования Пензенской области												

Организация	Вариант	Балл	Доля, % ²⁹	Уровень	Уровень по магистральному направлению/ключевому условию							
					Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель	Школьный климат	Образовательная среда
Губернский лицей	1	198	93,0	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Классическая гимназия № 1	1	188	88,3	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
ИСЛ № 52	1	149	70,0	Средний	Базовый	Средний	Средний	Средний	Высокий	Средний	Базовый	Высокий
Многопрофильная гимназия № 13	1	193	90,6	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Губернский казачий кадетский корпус	2	144	73,1	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий
Академический лицей № 14	1	164	77,0	Ниже базового	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Ниже базового	Высокий
Губернский кадетский корпус по делам ГОЧС	1	136	63,8	Базовый	Базовый	Средний	Базовый	Высокий	Высокий	Базовый	Средний	Высокий