**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**БЕЛИНСКОГО РАЙОНА**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

Приветствуем всех участников педагогической конференции! Очень радует тот факт, что в этом зале присутствуют представители всех образовательных организаций Белинского района.

Сегодня мы с вами подведем итоги прошлого учебного года, проанализируем качество и результаты своей работы и определим приоритетные задачи, которые будем реализовывать в наступающем 2024-2025 учебном году.

На территории Белинского района сеть образовательных учреждений, подведомственных отделу образования, представляют 34 учреждения: 10 общеобразовательных школ (7 - средних, 3 - основных) и 7 их филиалов, в которых насчитывается 1746 обучающихся, работают 205 педагогических работников, из них - 188 учителей; 4 детских сада и 12 их филиалов, которые посещают 632 ребёнка, работают 73 педагога; детско- юношеская спортивная школа, в которой 5 педагогов реализовывают программу дополнительного образования спортивной направленности для 331 воспитанника.

Всего в образовательных организациях района работают 278 педагогических работников, из них 212 человек имеют высшее педагогическое образование и 75 - среднее специальное. Один педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ», 51 человек награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 46 человек имеют знак «Почетный работник общего образования». Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет.

Руководители общеобразовательных учреждений, где имеется потребность в молодых специалистах, проводят следующую работу по привлечению педагогов: принимают участие в ярмарках вакансий, «Днях открытых дверей», организованных Пензенским педагогическим институтом. Классные руководители проводят встречи с выпускниками педагогических институтов и колледжей.

В 2023 году Пушанинская средняя школа приняла участие в программе «Земский учитель», что позволило закрыть вакансию учителя иностранного языка. В 2024 году в данную программу вступила Лермонтовская средняя школа. И сегодня мы рады приветствовать учителя иностранного языка Рогулеву Анну Ивановну в составе нашей большой команды педагогов Белинского района.

В настоящее время 3 молодых педагога со стажем до 3-х лет трудятся в Белинской средней школе № 2 и в филиале Поимской средней школы с. Чернышево. Молодые учителя получают единовременную выплату из областного бюджета в размере 41300 рублей в течении трех лет работы. Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 14 человек.

Кроме того, на территории Белинского района имеются следующие образовательные организации: Детская школа искусств, в которой работают 19 педагогов и занимаются 843 воспитанника; Белинский филиал «Каменского техникума промышленных технологий и предпринимательства». Педагогический коллектив техникума, состоящий из 25 человек, готовит следующих специалистов: учителей начальных классов и физической культуры, мастеров сельскохозяйственного производства, пчеловодов, имеются направления архивоведения и коммерции. В учреждении обучается 420 человек. Хочется отметить, что совместно с колледжем мы реализуем проект по подготовке педагогических кадров «Профессионалитет».

В школах Белинского района созданы все необходимые условия, чтобы каждый ребенок независимо от состояния его здоровья, материального положения семьи имел возможность получить общее образование.

Для 224 обучающихся, проживающих в отдаленных поселениях, с помощью 13 школьных автобусов организован **подвоз** в образовательные организации и обратно к месту проживания.

**Профильным обучением** было охвачено 111 старшеклассников. В городских средних школах реализовывались естественно-научный (школа №2) и социально-экономический (школа №1) профили, в сельских средних школах – универсальный профиль.

В средних школах г. Белинского было организовано десять **кадетских классов с количеством 199 человек**: в школе № 1 – по направлению МЧС (5, 7 - 9 классы, всего 88 учеников), пограничной направленности - в школе № 2 (5 - 9 классы, всего 99 учащихся) и в пушанинской школе (5 класс, 12 человек).

Для 26 учащихся с ограниченными возможностями здоровья была предоставлена возможность обучения на дому по **индивидуальному плану**, 27 детей-инвалидов занимались в школах по адаптированной программе.

В 2023-2024 учебном году все общеобразовательные организации района продолжали реализовывать Федеральные государственные образовательные стандарты на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Одним из важнейших вопросов в настоящее время продолжает оставаться **качество образования**. По итогам 2023-2024 учебного года средний районный показатель качества знаний составляет 47,6% от общего количества обучающих, что на 0,7% выше прошлого года; 152 ученика обучались на «отлично»; 608 учащихся занимались на «4» и «5». Успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты с отличием девять обучающихся 9 класса. Восемь выпускников 11 класса средних школ показали высокие результаты по учебным предметам ЕГЭ и награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней: 6 человек – золотой медалью, 2 человека – серебряной медалью.

В рамках реализации проекта «Современная школа» на базе трех школ района успешно функционируют центры образования «Точка роста». В средней школе №2 г. Белинского реализуется цифровой и гуманитарный профиль, а в средних школах с. Пушанина и с. Лермонтово организованы центры естественно-научной и технологической направленности. С 1 сентября 2024 года образовательные центры «Точка роста» естественно-научного и технологического профиля будут открыты ещё в 4-х средних школах района (школе № 1 г. Белинского, школах сел Поима, Свищёвки и Студёнки). В настоящее время в школы поступило современное компьютерное оборудование, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, комплекты ГИА, подготовлены помещения в соответствии с требованиями к данным образовательным центрам.

В 2023-2024 учебном году в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме **Всероссийских проверочных работ** принимал участие всего 981 ученик районных школ: 4-х кл. (185 человек по 3 предметам), 5-х кл. (181 чел. по 4 предметам), 6-х кл. (175 чел. по 6 предметам), 7-х кл. (207 чел. по 7 предметам), 8-х кл. (174 чел. по 8 предметам) и 11-хкл. (59 чел. по 5 предметам).

По итогам ВПР по русскому языку и математике среди учащихся 4 - 8 классов школ района нужно отметить следующее:

- по русскому языку среди обучающихся данных классов самый высокий % подтвержденных отметок у учащихся 8 кл. (94,74%), а самый низкий % подтвержденных оценок у учащихся 5 кл. (84,81%); самый высокий % учащихся, повысивших отметку, в 5 кл. (5,06%) и самый высокий % учеников, понизивших отметку, в 5 кл. (10,13%).

- по математике среди обучающихся вышеперечисленных классов самый высокий % подтвержденных отметок у учащихся 4 кл. (90,96%), а самый низкий % подтвержденных оценок у учащихся 5 кл. (83,33%); самый высокий % учащихся, повысивших отметку, в 4 кл. (6,63%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, в 5 кл. (11,9%).

ВПР в 4 классах писали по 3 предметам (русскому языку, математике, окружающему миру). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по русскому языку (94,01%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по окружающему миру (89,82%). По математике % подтвержденных отметок составляет 90,96%. В сравнении с областными результатами в Белинском районе % подтвержденных отметок по всем 3 предметам выше областных показателей. Следует обратить внимание, что самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечен по математике (6,63%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, - по окружающему миру (6,59%).

ВПР в 5 классах писали по 4 предметам (русскому языку, математике, биологии и истории). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по биологии (94,41%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по математике (83,33%). В сравнении с областными результатами в районе % подтвержденных отметок по всем 4 предметам выше областных показателей. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечен в русском языке (5,06%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, - в математике 11,9%).

ВПР в 6 классах писали по 6 предметам (русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по биологии концентрической (95,45%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по биологии линейной (81,82%). В сравнении с региональными результатами % подтвержденных отметок в районе по всем предметам выше областных показателей. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, (9,09%) и самый высокий % учеников, понизивших отметку, (9,09%) отмечается в биологии линейной.

ВПР в 7 классах писали по 7 предметам (русскому языку, математике, биологии, истории, физике, географии и обществознанию). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по географии (97,3%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по обществознанию (74,24%). В сравнении с областными результатами в Белинском районе % подтвержденных отметок по всем предметам выше областного показателя. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечен в истории (5,26%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, - в обществознании (25,76%).

ВПР в 8 классах писали по 8 предметам (русскому языку, математике, биологии, истории, физике, химии, географии и обществознанию). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по биологии линейной и концентрической (100%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по географии (72,41%). В сравнении с областными результатами в Белинском районе % подтвержденных отметок по всем предметам выше областного показателя. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечен в географии (13,79%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, - в истории (16,05%).

ВПР в 11 классах писали по 5 предметам (биологии, истории, физике, химии, географии). Среди данных предметов самый высокий % подтвержденных отметок – по географии (100%), а самый низкий % подтвержденных отметок – по физике (66,67%). В сравнении с областными результатами в районе % подтвержденных отметок по химии, биологии, истории и географии выше областных показателей, а по физике – ниже областного показателя. Самый высокий % учащихся, повысивших отметку, отмечен по физике (22,22%), а самый высокий % учеников, понизивших отметку, отмечается по истории (19,44%).

В **государственной итоговой аттестации** в Белинском районе в 2024 году принимали участие 276 выпускников текущего года: 217 девятиклассников (211 человек сдавали ОГЭ и 6 детей с ОВЗ сдавали ГВЭ) и 59 одиннадцатиклассников.

В период подготовки и проведения ГИА-2024 в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора все необходимые мероприятия были соблюдены. Из муниципального бюджета на организацию выпускных экзаменов были выделены дополнительные средства в размере 161600,00 рублей.

Пункт проведения экзаменов был оснащен металлодетекторами и системой подавления сигналов подвижной связи, 100% аудиторий обеспечены необходимым техническим оборудованием, системой онлайн-видеонаблюдения. Все педагогические работники, задействованные в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации, своевременно прошли обучение.

В дни проведения экзаменов были предусмотрены меры безопасности по доставке выпускников 9 и 11 классов в места проведения экзаменов в соответствии с Правилами организованной перевозки групп детей школьными автобусами.

Во время проведения ГИА в ППЭ на каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные из числа жителей района. На одном экзамене в 11 классе присутствовал представитель Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области. Никаких нарушений порядка проведения экзаменов в ходе сдачи выпускных экзаменов выявлено не было.

В общеобразовательных организациях, в отделе образования администрации Белинского района была организована работа «телефонов горячей линии» для обращения граждан в период проведения экзаменов. Следует отметить, что в период сдачи ГИА обращений от выпускников и их родителей по поводу организации и проведения ЕГЭ не поступало.

Все 217 обучающихся 9 класса получили «зачет» по устному собеседованию по русскому языку и были допущены к сдаче выпускных экзаменов. Из них 211 выпускников 9-х классов в форме ОГЭ сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору (было выбрано 9 общеобразовательных предметов); 6 учащихся с ОВЗ сдавали два предмета (русский язык и математику) в форме ГВЭ.

**В ОГЭ** по русскому языку принимали участие 211 девятиклассников. Оценку «2» получили 27 выпускников (из школ № 2 и № 1, с. Поима, с. Лермонтово, с. Студенки, с. Пушанино, с. Ширяева и п. Шарова). 17 человек пересдали ОГЭ в резервные сроки основного периода, остальные 10 учеников (из школ № 2 и № 1, с. Поима, с. Лермонтово, с. Ширяева и п. Шарова) пересдают экзамен осенью. Отметку«3» получили 87 чел., «4» - 69 чел., «5» - 45 чел. Средняя оценка по району – 3,8 б. (на 0,1 б. ниже прошлого года).

ГВЭ по русскому языку (изложение) написали 6 человек из школ № 2, с. Поима, с. Студенки, с. Чернышева и с. Ширяева, средняя оценка – 4,8 б.

В ОГЭ по математике принимали участие 211 девятиклассников. Отметку «2» получили 22 выпускника (из школ с. Студенки, п. Шарова, с. Поима, № 1, № 2, с. Чернышева, с. Пушанина, с. Ширяево, с. Свищевки). 16 выпускников пересдали ОГЭ в резервные сроки основного периода, остальные 6 человек (из школ п. Шарова, № 1, № 2, с. Ширяево) пересдают экзамен осенью. Отметку «3» получили 95 чел., «4» - 82 чел., «5» - 28 чел. Средняя оценка по району – 3,6 б. (на 0,1 б. выше прошлого года).

ГВЭ по математике сдавали 6 человек из школ № 2, с. Поима, с. Студенки, с. Чернышева и с. Ширяева, средняя оценка – 4,7 б.

В ОГЭ по обществознанию принимали участие 100 девятиклассников. Получили оценку «2» 13 выпускников (из школ № 1, № 2, с. Лермонтово, с. Ширяева, с. Свищевки, с. Поима). 9 человек пересдали экзамен в резервные сроки основного периода, остальные 4 человека пересдают осенью. Оценку «3» получили 60 чел., «4» - 30 чел., «5» - 6 чел. Средний балл по району – 3,4 б. (на 0,1 б. выше прошлого года).

В ОГЭ по информатике принимали участие 109 человек. Получили оценку «2» 3 выпускников из школ № 1, № 2, с. Чернышево. 1 выпускница пересдала экзамен в резервные сроки основного периода, остальные 2 человека пересдают экзамен осенью. Отметку «3» получили 67 чел., «4» - 35 чел., «5» - 5 чел. Средний балл по району – 3,4 б. (на 0,2 б. выше прошлого года).

ОГЭ по химии сдавали 24 выпускника 9-х классов. Получила оценку «2» одна выпускница из школы с. Поима, пересдала экзамен в резервные сроки основного периода. Оценку «3» получили 4 чел., «4» - 11 чел., «5» - 9 чел. Средний балл по району – 4,2 б. (на 0,1 б. ниже прошлого года).

В ОГЭ по биологии принимали участие 78 девятиклассников. Отметку «2» получили 4 выпускника из школ № 1, № 2, с. Свищевки и с. Студенки. 3 выпускников пересдали экзамен в резервные сроки основного периода, 1 чел. – осенью. Отметку «3» имеют 36 чел., «4» - 28 чел., «5» - 13 чел. Средний балл по району – 3,7 б. (как и в прошлом году).

В ОГЭ по географии участвовали 87 девятиклассников. Оценку «2» получил 21 выпускник (из школ № 1, № 2, с. Поима, с. Пушанино, с. Лермонтово, п. Шарова). 14 выпускников пересдали экзамен в резервные сроки основного периода, 7 чел. – осенью. Оценку «3» получили 39 чел., «4» - 22 чел., «5» - 19 чел. Средний балл по району – 3,6 б. (как и в прошлом году).

ОГЭ по физике сдавали 14 выпускников. Оценку «2» получили 3 выпускника из школ № 1 и с. Поима. 2 выпускников пересдали экзамен в резервные сроки основного периода, 1 человек пересдают экзамен осенью. Оценку «3» получили 8 чел., «4» - 3 чел., «5» - 2 чел. Средний балл по району – 3,4 б. (на 0,8 б. ниже прошлого года).

В ОГЭ по истории принимали участие 7 девятиклассников. Получила оценку «2» 1 выпускница из школы с. Поима, пересдала экзамен в резервные сроки основного периода. Оценку «3» имеют 5 чел., «4» - 1 чел., «5» - 1 чел. Средняя оценка по району – 3,4 б. (на 0,1 б. выше прошлого года).

ОГЭ по английскому языку сдавали 3 выпускников. Все перешли порог. Оценку «4» получил 1 чел., «5» - 2 чел. Средний балл по району – 4,7 б. (в прошлом году не сдавали).

Следует сказать, что всего на выпускных экзаменах в 9 классах получили двойки по предметам 54 человека (это на 21 человек меньше, чем в прошлом году): одну «2» по предметам имеют 24 человека, две «2» - 20 чел., три «2» - 9 чел., четыре «2» - 1 чел. В резервные дни основного периода 44 выпускника 9 класса пересдали экзамены и получили аттестаты за курс основной школы. Десять выпускников из школ № 1, № 2, с. Поима, с. Лермонтово, п. Шарова, с. Ширяева, которые не набрали минимальное количество баллов по трем-четырем предметам, пересдают экзамены в сентябрьские сроки. Всего оценку «2» получили на ОГЭ по русскому языку – 27 чел., математике – 22 чел., географии – 21 чел., обществознанию - 13 чел., биологии – 4 чел., физике – 3 чел., информатике – 3 чел., химии – 1 чел., истории – 1 чел. Не получили отметку «2» только на ОГЭ по английскому языку.

По итогам ОГЭ в 2024 году лучшие результаты у девятиклассников района имеются по таким предметам, как английский язык (средняя оценка по району – 4,7 б.), химия (средний балл по району – 4,2 б.), русский язык (средняя оценка по району – 3,7 б.) и биология (средний балл по району – 3,7 б.). Следует отметить, что в этом году средняя отметка в ОГЭ по русскому языку ниже на 0,1 б., а в ОГЭ по математике выше на 0,1 б. показателей 2023 года.

В этом году пункт проведения экзаменов (ППЭ), организованный на базе средней школы № 1 г. Белинского, продолжал работать по технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях.

Относительно 11-х классов следует сказать, что все обучающиеся справились с написанием итогового сочинения и были допущены к сдаче выпускных экзаменов.

В 2024 году **в форме ЕГЭ** 59 выпускников 11 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику базового или профильного уровня) и 9 общеобразовательных предметов по выбору.

В ЕГЭ по русскому языку принимали участие 59 выпускников. Минимальный порог перешли все участники. Средний балл по данному предмету в районе составляет 62,5 б. (на 3,4 б. ниже прошлого года). Наибольшее количество баллов – 97 б. у выпускницы из школы с. Лермонтово. Самый низкий балл – 29 б. у выпускницы школы №1. Свыше 80 баллов получили 8 человек.

В ЕГЭ по математике базового уровня участвовали 32 выпускника. Порог перешли все участники. Сдали экзамен на «5» - 20 чел., «4» - 9 чел., «3» - 2 чел. Средний балл по району – 4,53 б. (в прошлом году – 4,5 б.).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 27 выпускников. Минимальный порог перешли все участники. Средний балл по району – 66,3 б. (на 15,4 б. выше прошлого года). Самый высокий балл - 95 б. у выпускника школы с. Поима. Самый низкий балл – 40 б. тоже у выпускника из поимской школы. Свыше 80 баллов получили 3 человека.

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 23 выпускника. Средний балл по району - 61,8 б. (на 1,5 б. выше прошлого года). Самый высокий балл - 96 б. у выпускницы школы с. Лермонтово. Минимальный порог не преодолели 2 выпускников из школ №2 и с. Поима. Самый низкий балл – 34 б. у выпускницы поимской школы. Свыше 80 баллов получили 4 человека.

ЕГЭ по биологии сдавали 24 выпускника. Средний балл по предмету в районе – 59,95 б. (на 4,15 б. выше прошлого года). Самый высокий балл - 95 б. у выпускника школы №2. Минимальный порог не преодолел 1 выпускник из школы с. Студенки, у которого самый низкий результат – 26 б. Свыше 80 баллов получили 4 человека.

ЕГЭ по истории сдавали 8 выпускников. Минимальный порог не преодолел 1 выпускник из школы №2, у которого самый низкий результат – 24 б. Районный средний балл – 64,1 б. (на 1,7 б. выше прошлого года). Самый высокий балл – 95 б. у выпускницы школ № 2. Свыше 80 баллов получили 3 человека.

В ЕГЭ по информатике участвовали 6 человек. Средний балл по предмету в районе – 45,2 б. (на 7,4 б. ниже прошлого года). Самый высокий балл - 78 б. у выпускницы школы №2. Минимальный порог не преодолели 2 выпускника из школ №2 и с. Свищевки, у которых самый низкий результат – 20 б.

ЕГЭ по физике сдавали 10 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники. Средний балл по району – 61,2 б. (на 11,1 б. выше прошлого года). Самый высокий балл - 94 б. у выпускника школы с. Поима. Самый низкий балл - 49 б. у 2 выпускников школы № 1 и с. Поима. Свыше 80 баллов получил 1 человека.

ЕГЭ по химии сдавали 18 выпускников. Минимальный порог не прошли 3 выпускников из школ № 1, с. Поима и с. Студенки. Средний балл по району – 59,8 б. (на 8 б. выше прошлого года). 100 б. получила выпускница школы с. Поима. Самый низкий балл – 14 б. у выпускника школы с. Студенки. Свыше 80 баллов получили 6 человек.

ЕГЭ по географии сдавал 1 выпускник из школы с. Поима, который получил 95 б. (в прошлом году не сдавали).

По итогам результатов ЕГЭ 80 баллов и выше получили 14 выпускников по 6 предметам: 5 человек – по русскому языку (школа № 2 – 4 чел., школа с. Поима – 1 чел.); 2 чел. – по профильной математике (школы №1 и №2), 2 чел. - по химии (школа №2), 2 чел. - по биологии (школа №1 и школа с. Поима), 1 чел. – по истории (школа № 2); 2 чел. - по обществознанию (школа № 1 и №2).

90 баллов и выше получили 15 выпускников по 8 предметам: 3 человека – по русскому языку (школа с. Поима – 2 чел. и школа с. Лермонтово – 1 чел.); 1 чел. – по профильной математике (школа с. Поима); 1 чел. – по географии (школа с. Поима); 1 чел. – по физике (школа с. Поима);3 человека – по химии (школа № 2 – 1 чел., школа №1 – 2 чел.); 2 чел. – по биологии (школа № 1 и школа с. Поима); 2 чел. - по обществознанию (школа №2 и школа с. Лермонтово), 2 чел. - по истории (школа №2).

100 баллов по химии получила выпускница школы с. Поима Комарова Виктория.

По итогам результатов ГИА-2024 следует отметить, что все обучающиеся 11 класса средних школ Белинского района успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

**Выводы:**

- по итогам результатов **обязательных экзаменов** средний балл ЕГЭ у выпускников 11 класса по русскому языку на 3,4 б. ниже, чем в прошлом году, по математике профильного уровня на 15,4 б. выше, чем в прошлом году, по математике базового уровня на 0,03 б. выше, чем в прошлом году;

- результаты ЕГЭ 2024 года **выше прошлогодних показателей по 7 предметам** (физике, обществознанию, биологии, математике профильного и базового уровня, истории и химии), в прошлом году было по 4 предметам;

- в этом году имеется **100 баллов** в ЕГЭ по химии;

**- значительно увеличилось количество** выпускников, набравших в ЕГЭ **90 баллов и выше** (в 2024 году- 15 человек по 8 предметам, в 2023 году - 3 человека по 2-м предметам);

**- не изменилось количество** выпускников, набравших в ЕГЭ **80 баллов и выше** (в 2024 году - 14 выпускников по 6 предметам, в 2023 году - 14 человек по 4-м предметам);

**- стабильное увеличение среднего балла** в ЕГЭ отмечается по 2 предметам (биологии и обществознанию), в прошлом году не было;

**- снижение результатов** по сравнению с прошлым годом отмечается по 2 предметам (русскому языку и информатике), в 2023 году было по 5 предметам;

- **нестабильные результаты** имеются по 5 предметам: русскому языку, истории, биологии, химии и обществознанию (в прошлом году было по 7 предметам);

- **увеличилось** количество выпускников (на 4 чел.), **не прошедших минимальный порог** в ЕГЭ по предметам: в 2024 году - 9 человек по 5 предметам (биологии – 1 чел., истории – 1 чел., химии – 3 чел., обществознанию – 2 чел. и информатике – 2 чел.); в 2023 году было 5 чел. по 3-м предметам (профильной математике – 2 чел., химии – 2 чел. и обществознанию – 1 чел.).

Подводя **итоги** результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, можно сказать, что в целом выпускники 9 и 11 класса школ района показывают стабильные результаты.

Имеющиеся **проблемы**:

- снижение результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов по некоторым предметам;

- наличие большого количества выпускников 9 класса (54 чел.), получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам в основной период сдачи ГИА;

- наличие выпускников 11 класса (7 чел.), не прошедших минимальный порог в ЕГЭ по предметам, выбранным для сдачи ГИА в основной период;

- наличие среди обучающихся 11 классов претендентов на медаль «За особые успехи в учении», не подтвердивших результаты в ходе сдачи ЕГЭ (в этом году 1 человек);

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников в ходе подготовки, организации и проведения ГИА, ВПР и др. оценочных процедур;

- низкий уровень подготовки обучающихся для участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах, проектах и т.д. различных уровней.

**Пути решения**:

1. Общеобразовательным организациям района необходимо эффективнее использовать результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур в образовательном процессе для совершенствования преподавания учебных предметов, своевременного оказания организационно-методической помощи педагогам, разработке актуальных действий по повышению результатов итоговой аттестации выпускных классов.

В связи с этим школам и отделу образования Белинского района необходимо ежегодно проводить подробный анализ результатов выпускных экзаменов, итоги которого необходимо учитывать при составлении Плана мероприятий по подготовке выпускников текущего года к прохождению ГИА.

2.С целью качественной подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса необходимо активизировать работу районных методических объединений учителей-предметников при опорных средних школах, проводить тематические заседания РМО для учителей-предметников.

3. Также в целях повышения результатов, обучающихся 9 и 11 классов в ходе сдачи выпускных экзаменов необходимо активизировать работу стажировочных площадок, организованных на базе городских и сельских школ, по вопросам подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году Отделу образования необходимо запланировать работу площадок по таким учебным предметам, как математика, география, русский язык, информатика.

4. Провести муниципальные семинары-практикумы, консультации, мастер-классы для педагогических работников, директоров школ и их заместителей по вопросам организации и проведения ГИА, подготовки обучающихся к сдаче выпускных экзаменов, участия в различных оценочных процедурах и др.

5. Систематически проводить мониторинг педагогических дефицитов учителей-предметников и повышатьих квалификацию, посредством своевременного прохождения курсов, посещения постоянно действующих семинаров, проводимых институтом регионального развития Пензенской области, и других мероприятий.

6.Образовательным организациям по результатам ВПР необходимо запланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать индивидуальную работу с обучающимися, снизившими и показавшими низкие результаты, организовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Относительно объективности проведения ВПР и других мониторинговых исследований отделу образования и методическому центру необходимо усилить организацию общественного наблюдения за проведением данных процедур.

7. Методическому центру взять на особый контроль организацию работыобразовательных организаций по направлению выявления, поддержки, развития и социализации одаренных детей. Образовательным организациям необходимо составить План мероприятий по работе с мотивированными детьми с учетом результатов участия школьников в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

По-прежнему самой востребованной формой повышения квалификации остается **аттестация педагогических кадров**.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций. Согласно новому Порядку введены новые категории «педагог-наставник», «педагог–методист», квалификационные категории, установленные с 01.09.2023 г., действуют бессрочно.

В прошедшем учебном году процедуру аттестации прошел 41 педагог, из них 23 человека получили первую и 18 человек высшую квалификационные категории.

Активно учителя, воспитатели проходят курсы повышения квалификации. Для реализации обновленных ФГОС 100% учителей - предметников прошли курсы повышения квалификации. Повышали свою квалификацию педагоги и по другим вопросам реализации образовательной программы – финансовой грамотности, функциональной грамотности, оказанию первой медицинской помощи и др.

Важным направлением в деятельности методической службы, которое обеспечивает рост учителя, являются конкурсы профессионального мастерства, обеспечивающие выявление и развитие творческого потенциала педагога, обобщение и распространение передового педагогического опыта и результативность работы, дающие возможность стать значимым в профессиональном сообществе.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса « Учитель года -2024» приняли участие три учителя Панова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ с. Поима, Славнейшева Ирина Владимировна, учитель математики основной школы с. Ширяево, Суркова Марина Валерьевна, учитель химии средней школы №2 г. Белинского. Победителем конкурса признана Суркова М.В., которая представляла Белинский район на региональном этапе конкурса и получила денежное вознаграждение в сумме 30 тыс. рублей.

Второй год Белинский район принимает участие в областном конкурсе «Педагогический дуэт», который направлен на развитие института наставничества и оказание практической помощи молодым специалистам. Конкурсные работы были подготовлены Будниковой Любовью Ивановной и Анохиной Ириной Олеговной из средней школы с. Пушанино.

В конкурсе лучших учителей Пензенской области на Грант Президента РФ принимали участие Пучкова Наталья Александровна, учитель русского языка средней школы с. Пушанина, и Китанина Татьяна Александровна, учитель математики средней школы с. Студенки.

Директор средней школы с. Студенки приняла участие в конкурсе «Лучший директор образовательной организации».

В течение учебного года педагоги дошкольных учреждений активно участвовали во всероссийских, областных конкурсах и районных мероприятиях:

- Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства в номинации «Информационные технологии в образовании» (1 место, Сойнова О.М.),

- Всероссийский педагогический конкурс «Единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы» (3 место, Сойнова О.М.),

- муниципальный этап конкурса конспектов по развитию речи детей старшего дошкольного возраста (1 место, Калинкина Т.И и Чистикина И.Ю.),

- муниципальный этап областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (1 место, Лазарева А.О.),

- Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы» (2 место, Горшенина Е.С.).

В новом учебном году руководителям образовательных организаций необходимо продолжить работу по мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства. Ведь от результатов работы учителя, его значимости в профессиональном сообществе должно зависеть получение квалификационных категорий.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в районе проводится большая работа по выявлению, развитию, социализации и поддержке таланта и способностей одаренных детей.

Традиционными **формами работы с мотивированными обучающимися** являются предметные олимпиады, смотры, конкурсы, конференции, проектная и исследовательская деятельности, участие в образовательных сменах Центра выявления и поддержки талантливых детей и молодежи Пензенской области «Ключевский».

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам приняли участие 129 обучающихся из средних и основных школ района.

Победители и призеры олимпиады были награждены грамотами отдела образования, а учителям, подготовившим победителей и призеров, приказом начальника отдела образования была объявлена благодарность.

По итогам муниципального этапа лишь два школьника (Панин Денис из МОУ СОШ №1 г. Белинского и Комарова Виктория из МОУ СОШ с. Поима) набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе.

В прошедшем учебном году сократилось количество победителей и призеров муниципального этапа с 62 до 22 человек. Это связано с рядом причин. Прежде всего, увеличился процент выполненных заданий для призовых мест с 50% до 70%. Оставляет желать лучшего и подготовка мотивированных детей к участию в олимпиадах. Руководителям образовательных организаций в новом учебном году данный вопрос необходимо поставить на особый контроль.

В центре для одаренных детей «Ключевский» прошли обучение Кошелева А. из МОУ СОШ №1 г. Белинского (профильная смена «Астрофизика»); Балакирева А., Осипова А. из МОУ СОШ №1 г. Белинского, Меликян А. из МОУ СОШ №2 г. Белинского (профильная смена «Образовательная химия»); Балакирева А., Кошелева А., Валеулин Д. из школы №1 г. Белинского (профильная смена «Математика»); Кошелева А. из школы №1 г. Белинского (профильная смена «Социальное проектирование»).

В новом учебном году необходимо активизировать работу с обучающимися по участию школьников в профильных сменах Центра «Ключевский».

В феврале 2024 года была проведена научно – практическая конференция школьников «Старт в науку», в которой приняли участие 14 обучающихся 8-11 классов.

Анализируя итоги конференции, сделан вывод, что с каждым годом уменьшается количество участников районного мероприятия, работы носят реферативный характер, презентации к работе не соответствуют требованиям.

В рамках ФГОС в школах района проводилась большая работа по реализации федерального проекта по финансовой грамотности, который разработан Центробанком РФ совместно с Министерством РФ. Учащиеся с 1 по 11 классы принимали активное участие в просмотре киноуроков ( 100% школ), дистанционных олимпиадах, конкурсах и др. Ученица 11 класса средней школы №1 г. Белинского Праслова Анастасия заняла 1 место в региональном конкурсе эссе по финансовой грамотности.

Учителя участвовали в режиме онлайн в вебинарах, тренингах, семинарах.

В рамках реализации Концепции развития математического образования в школах успешно реализуется проект «Школа Архимеда». В областном конкурсе проектов «Математика вокруг нас» ученица 7 класса средней школы №1 г. Белинского Кошелева Екатерина заняла 3 место.

В школах района педагоги успешно развивают у обучающихся функциональную грамотность, так как функционально грамотный ученик – индикатор качества обучения. В течение двух последних лет 100 % учащиеся начальных классов приняли активное участие в марафоне по функциональной грамотности «Учимся для жизни». По итогам регионального этапа марафона по финансовой грамотности команда учащихся 2-4 классов школы №1 вошла в число призеров и была награждена Дипломом и призом «Умная сова».

На протяжении десяти лет для обучающихся 4 классов в районе проводится олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности». Победители муниципального этапа из школ №1 и №2 г. Белинского приняли участие в региональном этапе.

В прошедшем учебном году учащиеся 11 классов принимали участие в областном конкурсе лучших рефератов по местному самоуправлению. Учащаяся средней школы с. Пушанина Гусенкова Яна заняла 1 место.

Большую роль в становлении личности имеет **дошкольное образование**. В этой сфере педагогической деятельности тоже произошло много интересных событий. В открытом фестивале Белинского района «Танцевальная орбита» детский коллектив «Вдохновение» детского сада № 1 г. Белинского занял 1 место в номинации «Лучший танцевальный номер» и «Лучший костюм».

В практике работы отдела образования на базе дошкольных учреждений активно используются такие формы, как семинары-практикумы, дни открытых дверей, «круглые столы», педагогические тренинги. На базе детского сада с. Поим состоялся районный семинар дошкольных работников по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». На базе детского сада № 1 г. Белинского состоялся районный семинар дошкольных работников по теме «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в современных условиях дошкольного образовательного учреждения».

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детские сады сотрудничают с библиотеками, музеями, пожарной частью, инспекторами ДПС. Цель данного взаимодействия - разностороннее развитие воспитанников.

Большая и планомерная работа ведется с родителями через проведение родительских собраний общих и групповых по темам: «Приобщение дошкольников к ЗОЖ», «Физическое воспитание своим примером» и другие. Проводятся индивидуальные консультации специалистов для родителей, которые являются активными участниками по реализации проектов, обновления и оснащения предметно - развивающей среды ДОУ.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Деятельность по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения помогает осуществлять новое молодежное движение. В Белинском районе открыто 10 первичных отделений **«Движения Первых»**. Во всех общеобразовательных учреждениях, где созданы первичные отделения «Движения Первых» функционируют Центры детских инициатив. Создан Центр «Движения Первых» на базе учреждения дополнительного образования - ДЮСШ г. Белинского.

На август 2024 года количество детей, зарегистрированных в «Движении Первых», составляет 970 человек. Во всех первичных отделениях первого сентября состоялось торжественное посвящение в члены «Движения Первых».

Активисты «Движения Первых» Белинского района приняли участие в торжественном открытии первичного отделения в Пензенском областном драматическом театре им. А.В. Луначарского, где дети увидели масштаб движения, познакомились со своими сверстниками и подружились. Также они смогли пообщаться с народным артистом России, художественным руководителем театра – Сергеем Казаковым.

Ежемесячно проходят встречи «Школы актива» образовательных организаций Белинского района. Очередная встреча состоялась 19 октября в музее – заповеднике «Тарханы». Работники музея провели для ребят мастер – класс по изготовлению тарханских кукол-оберегов. Учащиеся с удовольствием вовлеклись в процесс создания оберегов, а также смогли пообщаться и обсудить работу «Школы актива».

Две ученицы Родионова Дарья из городской школ № 1 и Лапаева Арина из школы с. Пушанина стали победителями конкурса «Вектор успеха» и выиграли путевки в Артек.

28 сентября состоялся региональный этап форума детских инициатив «Будущее за нами!», на котором Белинский район представляла Гудкова Варвара, учащаяся городской школы № 2. Она выступила с проектом «Две недели, которые потрясли провинциальный Чембар».

Активисты «Движения Первых» Белинского района совершили экскурсию в рамках проекта «В гостях у учёного», которая прошла в Пензенском ИТ-колледже. Ребята узнали о разных профессиях в сфере информационных технологий, познакомились с работой программистов, графических дизайнеров и других специалистов.

Ученица городской школы № 2 Панина Екатерина стала финалисткой Всероссийского проекта «Хор Первых». Она вошла в состав команды, которая представляла наш регион в городе Москве на концерте, приуроченном ко Дню народного единства.

В районном культурно-досуговом центре г. Белинского 4 ноября состоялась торжественная церемония вручения паспортов Российской Федерации в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России». Ребята получили главный документ гражданина Российской Федерации из рук главы Белинского района Сергея Сорокина. Вместе с важным документом ребятам вручили фирменную обложку на паспорт и значок «Движение Первых».

С января по март активисты школ Белинского района посетили Международную выставку–форум в г. Москве. Это было невероятно интересное экспресс-путешествие по всем регионам нашей необъятной страны. Самые яркие впечатления активисты получили в павильоне «Первые в России – стране возможностей».

Активистка Движения Первых городской школы № 1 Родионова Дарья под руководством советника директора Рузаевой Екатерины участвовала в конкурсе на участие в тематической смене «Деловые люди», целью которого было выявление участников, имеющих опыт и достижения в общественной деятельности, в социально-значимых мероприятиях за последний год и успешно выполнивших конкурсные задания. По результатам конкурса Дарья стала победителем и получила путевку в смену № 3 «Всероссийского детского центра «Смена», которая прошла с 6 по19 марта 2024 г. на берегу Анапской бухты Черного моря.

На базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Чембар» состоялись соревнования по мини-футболу среди юношей «Спорт против наркотиков». На мероприятии присутствовала начальник отдела образования администрации Белинского района Татьяна Щеголькова, сотрудник ОМВД России по Белинскому району майор полиции Молоствов Алексей.

Активистка Движения Первых школы с. Пушанина Лапаева Арина стала победительницей Всероссийского конкурса на участие в дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе Русского географического общества «Мир открытий», реализуемой в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». Арина получила право пройти обучение по Программе за счёт субсидии из федерального бюджета, предоставляемой ВДЦ «Смена», которая прошла на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г. Анапа.

Активисты Движения Первых Белинского района под руководством советника директора школы № 2 г. Белинского Жанны Тикуновой и специалиста по организации работы в Белинском районе Юлии Крымкиной оформили пространство Движения Первых в районной больнице г. Белинского.

19 апреля на базе спортивного комплекса «Чембар» прошла Всероссийская военно – спортивная игра «Зарница 2.0», в которой приняли участие 10 команд школ Белинского района. 22 мая состоялся региональный этап в городе Пензе, в котором приняли участие 2 команды активистов из школ № 1 - в средней возрастной группе и с. Лермонтова - в старшей возрастной группе. Команда школы № 1 г. Белинского была награждена за 3 место в номинации «Топография и спортивное ориентирование», а также награждена Тикунова Алина за третье место в индивидуальном зачете.

В день Движения Первых в Белинском районе активисты посетили районную библиотеку. Сотрудники провели для детей квест–игру «Охотники за сокровищами», направленную на сплочение и формирование командного духа.

20 июля состоялся первый региональный фестиваль живой истории и исторической реконструкции «Времена былинные». Детский фестиваль живой истории и исторической реконструкции «Времена былинные» Пензенской области – это фестиваль с 10 тематическими историческими площадками, выставка с проведением тематических мероприятий в формате живой истории, фотозоны и зоны отдыха. Всего на фестиваль было подано больше 1,5 тысяч заявок от самых активных ребят региона, но только 200 победителей исторической викторины стали участниками мероприятия. Активисты Белинского района в количестве 21 человека успешно прошли конкурсное испытание и вошли в число победителей.

В Международном детском центре «Артек» состоялся финал конкурса «Большая перемена». По итогам конкурса в возрастной группе 5-7 классов в число победителей вошла ученица 6 «А» класса МОУ СОШ № 1 г. Белинского Пензенской области им. В.Г. Белинского Тикунова Алина.

Важнейшим направлением работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Белинского района является **профилактическая деятельность** в отношении несовершеннолетних и молодежи. Все 17 школ оснащены системами контентной фильтрации. Регулярно проводятся проверки данных систем на предмет защиты. Классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся на изучение контента и выявление фактов распространения информации, склоняющей к асоциальному и девиантному поведению несовершеннолетних. Мониторинг осуществляется не реже одного раза в месяц, а в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, не реже 1 раза в неделю.

Всего в учреждениях образования проведено 137 мероприятий по незаконному обороту наркотиков, из них 38 мероприятий проведены с привлечением сотрудников МВД.

В целях повышения эффективности работы по профилактике употребления наркотических средств и табакокурения несовершеннолетними в общеобразовательных школах реализуется проект «Наркологический пост».

С привлечением психологов и социальных педагогов с учащимися проводится профилактическая работа, индивидуальные беседы, лекции, акции, круглые столы, устные журналы, классные часы, встречи со специалистами здравоохранения, прокуратуры, системы профилактики и др. В школах также оформлены и размещены информационные стенды о ЗОЖ, вреде наркотиков и негативных последствиях употребления табака и курительных смесей. На сайтах образовательных организаций функционируют разделы «Профилактика и Безопасность», где размещается вся актуальная информация, размещены телефоны доверия и горячей линии, по которым подростки и родители могут обратиться за помощью или консультацией.

В образовательных школах и отделе образования администрации Белинского района имеется электронный банк данных курящих школьников, который ежегодно обновляется. На сегодняшний день выявлено 118 курящих школьников, из них учащихся 5-9 классов – 88 человек, 10-11классов – 30 человек.

Ежегодно 90% школьников принимают участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «День без сигарет», участвуют в соревнованиях, принимают участие в месячниках против курения «Я умею говорить Нет!», по профилактике наркомании «Здоровый образ жизни – залог успеха!».

В рамках декады «Здоровый образ жизни – залог успеха!» прошли родительские собрания, заседание отцов. С целью выявления случаев продажи несовершеннолетним табачных изделий и алкогольной продукции членами советов родительской общественности совершены рейды по торговым точкам сел, города.

В общеобразовательных организациях Белинского района работают советы родительской общественности, такие как:

- советы отцов;

- советы бабушек и дедушек;

- родительские комитеты;

- семейные клубы;

- попечительские советы;

- советы по профилактике.

Родительская общественность активно участвует в решении школьных проблем: советы отцов – в физкультурно-массовой и профилактической работе, советы бабушек и дедушек – в духовно-нравственном воспитании учащихся, попечительские советы – в поддержке прав образовательных интересов учащихся, советы по профилактике – в профилактике правонарушений и т.д.

Однако, несмотря на большую проводимую работу по профилактике вредных привычек, проблема остается злободневной. Особое опасение вызывают курительные смеси, которые приводят к привыканию, а в дальнейшем - к употреблению наркотиков. Поэтому работа по профилактике вредных привычек всегда находится на особом контроле администрации учреждений образований и отдела образования.

По профилактике экстремизма и терроризма было проведены классные часы – 80 (1-11 классы); мероприятия с использованием просмотров фильмов и видеороликов – 15 (1-11 классы); встречи с сотрудниками правоохранительных органов – 11 (5-11 классы); акции – 30 (1-11 классы). Психологами проводятся тестирование и другие мероприятия, направленные на выявление суицидального и девиантного поведения.

Кроме того в сотрудничестве с газетой «Сельская новь» регулярно выходит информация о профилактике противодействия экстремизму. На сайтах отдела образования и всех образовательных учреждениях ведется систематическая профилактическая работа.

В 2024 году в рамках межведомственного взаимодействия в общеобразовательных учреждениях Белинского района было организовано и проведено 57 мероприятий:

- 25 мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, в которых приняло участие 838 детей,

- 14 мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии, воспитания толерантности среди несовершеннолетних с охватом детей в количестве 227 человек,

- 7 мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с охватом обучающихся 738 человек,

- 11 индивидуальных консультаций с детьми и семьями «группы риска» с охватом 33 человека.

Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание школьников осуществляется в процессе учебных дисциплин (уроки, лекции, экскурсии) и во внеурочное время.

Особое внимание уделяется подросткам и их семьям, состоящих на **различных видах учета**. Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, составило 26 человек. Семей, состоящих на внутришкольном учете – 29, в них 34 ребенка. Можно отметить положительную динамику по сравнению с прошлым годом. На учете в ПДН состоит 5 несовершеннолетних. В базе ДЕСОП состоит 8 семей, в них 8 детей.

За подростками, состоящими на различных видах учетах, закреплены шефы-наставники, а также шефы-наставники из числа правоохранительных органов и муниципальных служащих, члены советов родительской общественности. Охват досуговой занятостью данных обучающихся – 100%.

Также оказывают помощь общественные воспитатели из числа педагогического коллектива: посещают семьи отсутствующих на уроках учащихся, держат связь с родителями, контролируют обеспечение занятости и досуга. Вовлекают «подшефных» во внеурочную деятельность, оказывают помощь в трудоустройстве и временной занятости, а также в организации отдыха во время каникул. Проводят индивидуальную профилактическую работу, защищают права и интересы несовершеннолетних и др.

Количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, на конец года не выявлено.

С целью обеспечения безопасности детей на открытых водоемах ежедневно организуются рейды педагогов с участием представителей родительской общественности согласно графикам, размещенным на сайтах школ.

Вся необходимая информация по предупреждению происшествий, инструктажи по соблюдению правил безопасности на водоемах и автодорогах еженедельно рассылается в родительские чаты (например, памятки для родителей по соблюдению мер безопасности на водных объектах в летний период, буклеты на тему «Безопасность в летний период» и т.д.).

В образовательных учреждениях с участием родителей проводится просветительская работа по профилактике вредных привычек с участием служб системы профилактики. Проведены беседы совместно с педагогами-психологами для несовершеннолетних и их родителей о дополнительных мерах по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию – 643 учащихся. Тест по СПТ прошли 643 чел., медицинский осмотр прошли 480 чел. Официальных отказов нет.

По результатам обработки анкет высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - 33 чел. (5,13% от всего количества человек). Высокая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 79 чел (12,29%). Средняя вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 43 чел. (6,69%). Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - 488 чел. (75,89%).

В одной общеобразовательной организации, где % обучающихся выше 10 % от числа прошедших тестирование, имеющих высочайшую вероятность рискового поведения, было выявлено 4 чел. (10,53%).

С такими обучающимися проведена более глубокая работа психологами-педагогами на предмет указанных рисков. По результатам СПТ была проведена единая углубленная диагностика маркеров суицидального поведения несовершеннолетних, в ходе которой повторяющихся обучающихся в группе высочайшего риска не выявлено.

С целью выявления несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и токсических веществ, алкоголя, в течение года работники образования участвуют в профилактических рейдах в местах концентрации молодёжи в вечернее и ночное время, а также в рейдах, направленных на изучение жилищно–бытовых условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и профилактику социального сиротства несовершеннолетних.

Количество обучающихся, заявленных на медосмотр и подписавших согласие, составило 643 человека. Медицинский осмотр на выявление в организме следов наркотиков прошли 480 человек.

Динамика постановки на учет несовершеннолетних за 2021-2024 учебные годы.

2021-2022 2022-2023 2023-2024

ПДН ВШУ ДЭСОП ПДН ВШУ ДЭСОП ПДН ВШУ ДЭСОП

6 29 29 9 16 9 5 29 8

Трудоустройство несовершеннолетних за 2021-2023 учебные годы.

2021-2022 2022-2023 2023-2024

104 102 81

По профилактике безопасного поведения на дороге проведены инструктажи по использованию транспортных средств и разъяснительные беседы по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях («Поведение на остановках и в общественном транспорте», «Дорожные знаки» и др.), использования светоотражательных элементов.

На базе школы с. Пушанино с 2022 года функционирует муниципальный центр «ЮИД», в котором оборудован автогородок. В центре регулярно проводятся районные мероприятия, в которых принимают участие члены ЮИД со всех школ Белинского района.

В образовательных организациях Белинского района ведётся системная работа, направленная на привитие учащимся традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В школах № 1 и № 2 г. Белинского организованы кадетские классы, в которых обучается 196 человек. В школе № 1 - направление «МЧС» и шефствующая организация ГУ МЧС Белинского района, в школе № 2 - пограничная направленность, шефом является Общество ветеранов пограничных войск и участников локальных войн «Рубеж». В 2023 году открыт класс кадетов пограничной направленности в школе с. Пушанино.

На базе МОУ СОШ № 1 г. Белинского функционирует **Дом «ЮНАРМИИ»**, который основан 28.04.2022г. Количество юнармейцев в общеобразовательных организациях составляет 198 несовершеннолетних. Их число ежегодно увеличивается. В новом учебном году впервые в районе будут открыты юнармейские классы в школе № 1.

В общеобразовательных организациях района ведется вовлечение несовершеннолетних в военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». В рамках проекта создан и укомплектован необходимыми средствами класс юнармейцев в школе № 1 г. Белинского, с. Лермонтово. В этом году в результате участия в конкурсе комплект оборудования для юнармейского класса поступил в школы № 2 г. Белинского и с. Пушанино. Под руководством квалифицированных наставников школьники проходят обучение основам начальной юнармейской подготовки по модулям: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Оружие массового поражения и защиты от него». С каждым годом увеличивается количество юнармейцев, так в 2022-2023гг. их было 182 человека, а в 2023-2024гг. уже 198 человек.

Юнармейцы школы № 1 г. Белинского приняли участие в региональном слёте «Юнармеец – 2023». Целью слёта является координация деятельности юнармейских отрядов, улучшение системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи Пензенской области. Шесть ребят под руководством тренера-преподавателя Панкрева Алексея в течение 3-х дней участвовали в различных мероприятиях и конкурсах юнармейской направленности. Так же они участвовали в двухдневной областной военно-спортивной игре «Сурский рубеж», где прошли несколько этапов, среди которых были «военно-историческая викторина» и «Огневой рубеж». В преддверии 9 мая 7 учащихся одиннадцатых классов получили личные книжки юнармейца.

С 1 октября 2022 года 600 учащихся начальных классов школ района вступили в программу воспитание детей младшего школьного возраста **«Орлята России»**.

Учащиеся 6-а класса МОУ СОШ № 1 г. Белинского заняли 3 место в региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0» и смогли посетить всеармейские игры «Мастер-оружейник», которые проходили на полигоне «Учебный» в с. Константиновка Пензенской области.

Активисты школьного музея «Боевой славы» школы с. Пушанина приняли участие в региональном этапе конкурса общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества».

Команда МОУ СОШ № 2 г. Белинского приняла участие в финале соревнований «Орленок».

Ученик МОУ СОШ с. Пушанино представил Белинский район на областных патриотических военно-спортивных сборах «Семь дней в армии».

На базе МОУ СОШ с. Лермонтово с 27 по 31 мая прошли военно-полевые сборы, в которых приняли участие 18 десятиклассников образовательных организаций района.

За прошедший год ДТП, суицидов и террористических актов с участием несовершеннолетних не было.

Повышению качества образования способствует **использование информационных технологий** не только в обучении школьников, но и в управленческой деятельности администрации учреждений образования. Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года №825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» в 2023 году была выполнена работа по наполнению федерального реестра.

Все общеобразовательные школы и 4 детских сада имеют доступ к сети Интернет. Общеобразовательные школы и детские сады имеют сайты, которые соответствуют ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Все они работают в электронной системе образования Пензенской области по заполнению и ведению электронных дневников и журналов, участвуют в мониторинге образовательного процесса. В настоящее время у родителей есть возможность подать заявление о приеме в детский сад и общеобразовательную организацию через Региональный портал государственных и муниципальных услуг Пензенской области, что позволяет обратиться за переведенными в электронный вид услугами независимо от места пребывания заявителя.

Во всех средних и основных школах имеются кабинеты информатики, которые оснащены компьютерным оборудованием и подключены к локальной компьютерной сети. В пользовании образовательных учреждений находится необходимое количество персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Также установлены системы контентной фильтрации.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» в 2024 году школа с. Свищевки получила новое современное оборудование.

Ежегодно школьники района принимают активное участие в мероприятиях, приуроченных к проведению Единого урока безопасности в сети Интернет. В ходе урока школьникам был показан видеоролик, рассказывающий об опасностях, которые подстерегают в сети. Затем ребята закрепили правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи.

На образовательной онлайн-платформе Учи.ру учащиеся 2–9 классов принимали участие во Всероссийском мониторинге знаний по русскому языку и математике. Тестирование по математике и русскому языку помогло педагогам понять, какие темы вызывают у школьников трудности, и проследить за успеваемостью каждого ребенка. Задания разработаны с учетом ФГОС и адаптированы под разные учебники. Каждый ученик получает индивидуальный вариант. Отчет по итогам мониторинга позволит скорректировать образовательную программу с учетом ошибок, а платформа подготовит задания для работы над ними.

В 2023-2024 учебном году на районной **психолого-медико-педагогической комиссии** было обследовано 110 детей. На 2024-2025 учебный год обследовано 102 ребенка. Всем детям определен дальнейший образовательный маршрут.

Также в районе ведется работа по развитию психолого-педагогической службы. В 2023 году в образовательных организациях работало 14 педагогов-психологов: 9 педагогов-психологов в школах и 5 педагогов-психологов в дошкольных организациях.

**Воспитательная работа** в образовательных организациях района организована в рамках реализации Федеральных государственных стандартов, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, региональных программ и проектов.

Основными направлениями организации воспитания учащихся школ района по-прежнему остаются гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, интеллектуальное, здоровьесберегающее, эстетическое, экологическое, правовое воспитание и культура безопасности.

Важным фактором развития воспитания является занятость детей во внеурочное время. По итогам ежегодного мониторинга, проводимого отделом образования, занятость школьников различными видами творческой деятельности в организациях системы образования и культуры остается неизменной – 100%. Учащиеся посещают объединения, кружки и секции общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, сельских библиотек и Домов культуры.

Сеть учреждений дополнительного образования в районе сохраняется. Услуги Детской школы искусств и Детско-юношеской спортивной школы пользуются у обучающихся большим спросом. Учреждения дополнительного образования предлагают свободный выбор деятельности по шести направленностям: художественному, техническому, физкультурно-спортивному, естественно-научному, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному. Охват дополнительным образованием в районе составляет 81%. Наибольшей популярностью у учащихся пользуются занятия в объединениях художественной (более 55%) и физкультурно-спортивной (45%) направленностей.

В 2023-2024 гг. продолжилась реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», к которой присоединились все образовательные организации Белинского района. В течение учебного года дети под руководством педагогов и старшеклассников-наставников принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей в 7 треках. По итогам освоения программы 678 обучающихся были посвящены в «Орлята».

Также в школах большое внимание уделяется вопросам воспитания личности гражданина, патриота. Обучающиеся вместе с родителями и педагогами принимали активное участие во Всероссийских проектах, посвященных Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти» др.

Военно-патриотический клуб школы № 1 г.Белинского принял участие в конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области» в рамках реализации общественного проекта ПФО «Герои Отечества».

В региональном конкурсе творческих работ «Пензенский край-фронту» 1 место заняла Костина Арина из школы с. Пушанина с работой «Трудовой подвиг мачинцев», в номинации «Бессмертный полк: личные истории тружеников тыла» 1 место заняла Зюлькина София ученица школы с. Студенки с работой «Когда тыл становился фронтом».

Так же ученики продолжают участвовать в акциях, проводимых в рамках поддержки военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции, таких как «Письмо солдату», «Талисман добра» и др. В школах района проводились встречи с участниками специальной военной операции.

Во всех школах функционируют музеи или музейные комнаты, где появились новые экспозиции, посвященные специальной военной операции.

Активисты музея Боевой Славы школы с. Пушанина приняли участие в областном этапе конкурса школьных музеев, проводимого в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества». Музей Боевой Славы школы с.Пушанина был награждён дипломом за первое место в номинации «Лучший экскурсовод музея» (НаседкинаСамира, ученица 10 класса) и дипломом за второе место в номинации «Музей образовательной организации».

Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах краеведческой направленности. Учащиеся пушанинской школы Лапаева Арина и Кирсанова Полина принимали участие в областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Земля родная». Лапаева Арина заняла 1 место в секции «Наш домашний краеведческий музей», а Кирсанкина Полина заняла 3 место в секции «Земляки».

По итогам областной дистанционной краеведческой олимпиады «Культура и история малой Родины - 2024» ученицы школы с.Пушанино Лапаева Арина и Наседкина Самира стали призерами.

В рамках интеллектуального воспитания учащиеся Белинского района принимали активное участие в играх «Что? Где? Когда», «Умницы и умники Сурского края», «Креатив-бой». Команда «Эрудит» школы № 2 г. Белинского приняла участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?», учащаяся школы с. Пушанино Наседкина Самира стала финалисткой регионального этапа игры «Умницы и умники Сурского края».

В рамках экологического воспитания школьники продолжают участвовать в региональных проектах «Чистый берег», «Украсим садами Пензенский край», акциях «Природа губернии - моя забота», «Покормите птиц зимой» и других.

На региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России» учащийся школы с.Студенки Родионов Павел с проектом «Начни с себя» занял 2 место в номинации «Развитие практик общественного управления».

Активное участие учащиеся принимали и в различных творческих конкурсах: фотоконкурсе «Мир глазами детей», конкурсе изобразительного творчества «Наш дом - Земля». По итогам конкурсов среди школьников района имеются призеры I, II, III степеней.

Хореографический коллектив «Новинка» школы с. Лермонтово стал лауреатом регионального проекта «Танцующая школа».

Среди участников проекта «Тотальный диктант» имеются 2 человека, которые написали текст на «5».

В рамках региональной Концепции культурного просвещения школьников в районе реализуются проекты «Культурная суббота» и «Культурная палитра 58 региона», в которых принимают участие все школы Белинского района. Свои впечатления от уроков, посещений объектов историко-культурного наследия учащиеся записывают в «Культурный дневник школьника Пензенской области».

98 % школьников оформили Пушкинскую карту и пользуются ею для посещения музеев и памятных мест не только нашего района и области, но и других городов России. За 2023 -2024 учебный год обучающиеся побывали с экскурсиями в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Саранске, Саратове.

Ученики из городских школ № 1 (Чистикин Никита, учащийся 3 класса), № 2 (Лесковский Максим, учащийся 2 класса) и школы с. Студенки (Китанин Кирилл, учащийся 3 класса) стали победителями конкурса видеоотчетов «Мой культурный дневник», проводимого в рамках регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области».

Активно участвуя в конкурсах, фестивалях, форумах различных уровней, Белинские школьники в течение прошедшего учебного года неоднократно были отмечены грамотами и дипломами отдела образования администрации Белинского района, Министерства образования Пензенской области и других ведомств.

В 10 общеобразовательных организациях Белинского района продолжают свою работу советники директоров по воспитанию. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школы с.Студенки Китанина Татьяна принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» и стала призером в номинации «Навигаторы детства». 8 февраля 2024 г. команда советников Белинского района принимала участие в областном конкурсе «Проектируем будущее вместе». В городской школе № 1 педагоги делились опытом работы с коллегами из соседних районов.

Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования строится на основе межведомственного взаимодействия. Реализация региональных проектов, муниципальных программ, традиционных мероприятий осуществляется совместно с отделом культуры, спорта, молодежной политики и туризма, управлением социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД Белинского района, ГБУЗ «Белинская ЦРБ» и Белинский ЦЗН.

В конкурсе **«Большая перемена»** приняли участие 1376 учащихся. В результате 2 ученицы районных школ прошли в полуфинал. Тикунова Алина, ученица 7 класса городской школы №1, приняла участие в финале, который проходил в лагере «Артек», и стала победителем. В качестве приза она получила сертификат на путешествие по туру «Владивосток-Москва». Лапаева Арина, ученица 8 класса школы с. Пушанино, примет участие в полуфинале «Большой перемены» в г. Перми.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся, особенно в последнее время, является очень актуальной. В этом нам помогал новый профориентационный проект **«Билет в будущее»**, который реализуется с 2022 года по поручению Президента Российской Федерации и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целью данного проекта является формирование у школьников навыков по осознанному выбору будущей профессии.

В 2023 году в проекте приняли участие 675 обучающихся 6-11 классов из 10 общеобразовательных учреждений. С участниками проекта работали 35 педагогов-навигаторов, которые прошли курсы повышения квалификации.

В рамках проекта «Билет в будущее» школьники знакомились с миром профессий и способами получения профессионального образования путем следующих организационных форм: бесед, деловых игр, метапредметных кружков или факультативов, исследовательской и проектной деятельности, занятий по углубленному изучению отдельных предметов и др.

Все 100% участников проекта прошли тестирование и онлайн-диагностики склонностей, способностей и компетенций. В своих личных кабинетах обучающиеся ознакомились с результатами диагностики и получили рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

По итогам реализации проекта «Билет в будущее» в 2023 году были вручены Благодарности отдела образования администрации Белинского района 7 педагогам – навигаторам из средних школ № 1, № 2 г. Белинского, сел Студенки, Свищевки и филиала Невежкинской основной школы в с. Ширяево.

За совершенствование профориентационной работы и личный вклад в воспитание молодежи Исаевой Елене Александровне, администратору проекта Пушанинской средней школы, вручена Благодарность Министерства образования Пензенской области.

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях реализуется единая модель профориентации «Профориентационный минимум». Профминимумом охвачены 100% учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Участие в данном проекте поможет раскрыть личностные возможности школьников, сформировать их готовность к профессиональному самоопределению, грамотно построить маршрут к будущей профессии.

В учебном 2023-2024 году в **каникулы** общее количество отдохнувших школьников в сравнении с прошлым годом в процентном эквиваленте увеличилось на 3 %.

В течение года были распределены бесплатные путевки для 4 школьников, находящихся в ТЖС, в лагерь «Приморский» на базе пансионата с лечением.

В образовательных учреждениях были организованы 8 пришкольных лагерей с дневным пребыванием. Программы лагерей делились на тематические смены: Содружество орлят России с коммуникативной и социокультурной направленностью; Движение Первых – социально-гуманитарное направление; Инклюзивная смена. Учителя и воспитатели прививали детям интеллектуально-творческое, экологическое воспитание, здоровый образ жизни, нравственно-патриотическое и краеведческое (ознакомление с историей России и Пензенской области, культурой и природой родного края).

Загородные оздоровительные лагеря Пензенской области приняли 29 учащихся в ТЖС. Также с частичной родительской платой 61 школьник посетили лагерь «Березка» Каменского района, из них 11 детей, чьи родители являются участниками СВО, побывали в лагере бесплатно. В СОК «Меридиан» отдохнули 24 ребенка. Международный детский центр «Артек» посетила Тикунова Алина, победительница конкурсного отбора «Большая перемена».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | 2022-2023г. | 2023-2024г. |
| Всего отдохнувших школьников | 1179 | 1175 |
| Пришкольные лагеря | 1080 | 1050 |
| Лагерь труда и отдыха | 45 | 0 |

В летний период из 16детей 5 учащихся, состоящих на внутришкольном учете, 2 учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, и 1 школьник, находящийся в ДЕСОП, были охвачены следующими организованными формами занятости:

- пришкольными лагерями дневного пребывания;

- загородными лагерями «Березка», «Солнечная долина», «Заря», «Меридиан»;

- трудоустройством несовершеннолетних в школах.

Временно (в свободное от учебы время) трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на 1 августа 2024 года составляет 43 школьника.

Общий охват летней занятостью - 100 %.

С 1 сентября 2015 года в Пензенской области в школах региона реализуется проект **«Учусь плавать»**, охватывающий учащихся 2-11 классов. За 2023-2024 учебный год в проекте «Учусь плавать» в Белинском районе было задействовано 176 детей, 69 % обучены плавать по результатам реализации данного проекта.

В МБОУ ДО ДЮСШ г. Белинского Пензенской области занимается 330 детей, тренерско-преподавательский коллектив состоит из 4 человек, из них 3 человека - основные работники и 1 - внешний совместитель. Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя (Панкрева Е.В., Андрюшкин В.В.). Тренеры-преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных педагогических конференциях и семинарах. В 2022 году была пройдена переподготовка тренера-преподавателя Кошелева В.В. по «Организации тренерской деятельности по физической культуре и спорту» и присуждена квалификация «Тренер» ООО « Инфоурок».

В 2023 г. тренер-преподаватель Панкрева Е.В. стала лауреатом конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В МБОУ ДО ДЮСШ г. Белинского реализуется шесть дополнительных общеразвивающих программ **физкультурно-спортивной направленности**: «Футбол», «Волейбол», «Бокс», «Лыжные гонки», «Хоккей» и «Ушу» (реализуется с октября 2022 года).

Воспитанники клуба «Золотой дракон» спортивной школы г. Белинского под руководством тренера Алексея Панкрева одержали блестящие победы на областных соревнованиях по спортивному и традиционному ушу «Путь воина» в городе Пензе.

Мероприятие прошло на базе клуба «Зелёный дракон» при поддержке Федерации УШУ города Пензы и с участием команд из Пензы и Кузнецка.

Присвоение спортивных разрядов воспитанникам в 2023-2024 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Присвоено  разрядов | 1-юношеский спортивный | 2-юношеский спортивный | 3-юношеский спортивный |
| Всего | 15 | 80 | 152 |
| Вновь в 2023-2024 | 15 | 55 | 85 |

Ежегодно на базе МБОУ ДО ДЮСШ проводится более 150 спортивных мероприятий по различным направлениям. Были организованы различные массовые мероприятия: лыжня России, районная легкоатлетическая эстафета на призы главы администрации Белинского района, посвященная Победе в Великой Отечественной войне, соревнования по футболу «Кожаный Мяч», фестиваль «Спорт против наркотиков», Спартакиада допризывной молодежи и др.

В Белинском районе прошли двухдневные соревнования по волейболу, посвященные событиям специальной военной операции. На мероприятии присутствовали участники СВО, находящиеся в краткосрочном отпуске. Капитаны команд передали им письма для солдат от обучающихся школ №1 и № 2 г. Белинского. Воины выразили слова благодарности за поддержку и обещали передать письма лично в руки солдатам.

Школьники района занимаются в кружках и секциях при образовательных организациях по следующим направлениям: волейбол, шахматы, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика. В каждой школе есть спортивный зал. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, в том числе в период каникул, графики занятий опубликованы на сайтах образовательных организаций. В общеобразовательных учреждениях Белинского района организованы «Школьные спортивные клубы».

Учащиеся Белинского района весь год были активными участниками спортивных мероприятий, приняли участие в областном этапе «Президентских состязаний», в зональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», в областных соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях в г. Пензе и показали отличные результаты.

Команда боксёров Белинского района и их тренера-преподавателя Теванян Араика Апресовича показали отличные результаты на турнире в г. Петровске Саратовской области. Этот турнир был посвящен памяти выдающегося спортсмена и летчика-испытателя, генерал-лейтенанта авиации СССР Л.В.Козлова.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Для популяризации **туризма, как активного вида** **отдыха и спорта**, обучение детей навыкам существования в природной среде, повышения туристического мастерства проводились военно-патриотические сборы и туристические слеты.

Были организованы и проведены 5-дневные учебные сборы с юношами 10-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с образовательной программой Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард», направленной на допризывную подготовку несовершеннолетних граждан и развитие детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Ученик 10 класса Пушанинской средней школы Патешкин Илья принял участие в областных патриотических военно-спортивных сборах «Семь дней в армии», которые проходили на базе «Пензенского агропромышленного колледжа».

Во II областном туристическом слете семей «Мы вместе» принимала участие семья семья Депутатовых из городской школы № 2.

Команда Белинского района приняла участие в финале соревнований «Орленок», которые являются подготовкой к участию в соревнованиях «Школа безопасности» Приволжского федерального округа. В региональном этапе приняла участие команда школы № 2 г. Белинского - победитель муниципального этапа. В течение трех дней команды из 33 образовательных организаций области соревновались в прохождении туристического маршрута, поисково-спасательных работах, участвовали в конкурсной и спортивной программе. Команда Белинского района в общем рейтинге Пензенской области заняла 11 место.

В период летней оздоровительной компании 2024 года были организованы и проведены в организациях отдыха детей и их оздоровления пропагандистские мероприятия, направленные на **формирование безопасного поведения** детей в природной и социальной среде, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции, ВДПО, МЧС России по Пензенской области.

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» в Белинском районе работает детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения».

С целью обеспечения безопасности детей на открытых водоемах ежедневно организуются рейды педагогов с участием представителей родительской общественности согласно графикам, размещенным на сайтах школ. Для предотвращения несчастных случаев проводятся также обучение детей в течение учебного года плаванью в бассейне.

Вся необходимая информация по предупреждению происшествий, инструктажи по соблюдению правил безопасности на водоемах и автодорогах еженедельно рассылается в родительские чаты (например, памятки для родителей по соблюдению мер безопасности на водных объектах в летний период, буклеты на тему «Безопасность в летний период» и т.д.).

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводились соревнования, конкурсы, мастер-классы, акции, занятия с привлечением отрядов юных инспекторов движения, демонстрация социальной рекламы.

Отряд юных инспекторов дорожного движения школы с. Пушанино «Вираж» принял участие в областном конкурсе «Безопасное колесо – 2024», который состоялся в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения». На базе средней школы с. Пушанино проводился конкурс – соревнование «Водитель-велосипедист», и совместно с сотрудниками автоинспекции Белинского района была проведена акция «Пристегни самое дорогое!»

В период весеннего половодья во избежание пришествий на водных объектах с участием несовершеннолетних проводятся инструктажи среди учащихся по правилам поведения во время прохождения весеннего половодья, с родителями ведется разъяснительная беседа о недопустимости бесконтрольного нахождения детей в свободное от учебных занятий время.

В течение учебного года проводится тренировочная эвакуация во всех образовательных учреждениях Белинского района, где отрабатывается алгоритм действий преподавательского состава и охраны объектов образования в условиях совершения или угрозы совершения террористической направленности.

Хочу обратить ваше внимание на **приоритетные задачи**, которые планируется решать всем нам в наступающем учебном году:

- создание условий для реализации в муниципалитете региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- повышение качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;

- создание условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями;

- реализация в образовательных организациях ФГОС;

- реализация в муниципалитете профориентационного минимума;

- обновление программ дополнительного образования и увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- внедрение и активизация персонифицированного дополнительного образования в районе;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, внедрение эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству.

Хотелось бы выразить слова благодарности нашим педагогам, которые решили завершить свой профессиональный путь (их у нас в этом году 4 человека), за их самоотверженный и нелегкий труд на благо подрастающего поколения нашей страны и пожелать им здоровья и благополучия.

Нашим молодым коллегам, которые в этом году приступят к педагогической деятельности, хочу пожелать неуемной энергии, творческих поисков, смелости в решениях, самостоятельности и инициативности. Уверены, что каждый из Вас найдет своего наставника.

Мы подвели итоги прошлого учебного года. Он был насыщенным, интересным и наполнен достижениями самого высокого уровня.

Уважаемые коллеги, желаю вам оптимизма, сил, энергии, успехов и плодотворного нового учебного года.

Доклад окончен!