ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛИНСКОГО РАЙОНА

по итогам 2021-2022 учебного года

 Уважаемые коллеги, участники и гости педагогической конференции!

 Перед началом нового учебного года педагогическая общественность района принимает активное участие в традиционной августовской педагогической конференции для того, чтобы обсудить актуальные вопросы, решение которых способствует развитию образования района, а также определить приоритетные задачи, планируемые на новый учебный год.

 На территории Белинского района функционировало 10 общеобразовательных школ (7 - средних, 3 - основных) и 8 их филиалов в которых обучалось 1826 учащихся, 4 дошкольных учреждения с 10-ю филиалами в которых обучалось 714 воспитанников (охват детей дошкольного возраста 67 %) и 2 учреждения дополнительного образования, в которых работают 29 педагогов и обучаются 1598 детей.

 В соответствии с Постановлением администрации Белинского района проведена оценка готовности образовательных организаций к новому учебному году. На эти мероприятия потрачено более 1,5 млн.рублей. По результатам проверки во всех учреждениях образования членами межведомственной комиссии подписаны справки готовности.

 В школах района были созданы все необходимые условия, чтобы каждый ребенок независимо от состояния его здоровья, материального положения семьи мог получить полное общее образование.

 Для 241 обучающегося, проживающего в отдаленных поселениях, с помощью 12 школьных автобусов был организован подвоз в образовательные организации.

 Для 28 учащихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение на дому по индивидуальному плану, 13 детей-инвалидов занимались в школах по адаптированной программе.

 В 2021 - 2022 учебном году все общеобразовательные организации реализовывали новые Федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального, основного и среднего общего образования.

 Одним из важнейших вопросов является качество образования. По итогам прошлого учебного года средний районный показатель качества знаний составляет 46,4 % от общего количества обучающих. Это, к сожалению, на 0,8% меньше прошлого года. 157 учеников обучались на «отлично». 8 выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении», 10 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием.

 В государственной итоговой аттестации в Белинском районе в 2022 году принимали участие 226 выпускников текущего года: 177 девятиклассников и 49 одиннадцатиклассников.

 В этом году выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору (было выбрано 9 общеобразовательных предметов). По итогам ОГЭ лучшие результаты у девятиклассников района имеются по таким предметам, как химия (средний балл по району – 4,4 б.), история (средняя оценка по району – 4 б.), русский язык (средняя оценка по району – 3,9 б.) и биология (средний балл по району – 3,6 б.). Пять выпускников, которые не набрали минимальное количество баллов по трем-четырем предметам в основной период, пересдают экзамены в сентябрьские сроки.

 В этом году пункт проведения экзаменов, организованный для сдачи ЕГЭ на базе средней школы № 1 г. Белинского, продолжал работать по новым технологиям: технологии печати контрольных измерительных материалов и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях.

 Все мероприятия по подготовке и проведению ЕГЭ в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора были соблюдены. Пункт проведения экзаменов был оснащен металлодетекторами и системой подавления сигналов подвижной связи, 100% аудиторий обеспечены необходимым техническим оборудованием, системой онлайн-видеонаблюдения.

 Во время проведения ГИА в ППЭ на каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные из числа жителей района, также присутствовали представители обрнадзора Министерства образования Пензенской области. Никаких нарушений порядка проведения экзаменов в ходе сдачи ЕГЭ ими выявлено не было.

 В 2022 году в форме ЕГЭ 49 выпускников 11 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику базового или профильного уровня) и 9 предметов по выбору.

 По итогам результатов выпускных экзаменов одиннадцатиклассников следует отметить, что в этом году имеется:

 - стабильное увеличение среднего балла в ЕГЭ по истории и математике профильного уровня,

 - результаты ЕГЭ района текущего года выше прошлогодних показателей по 5 предметам: математике профильного уровня, физике, английскому языку, химии и истории (в 2021 г. было 8 предметов),

 - результаты района выше областных показателей по 4 предметам: математике профильного уровня, истории, химии и географии (в 2021 году было 6 предметов),

 - увеличилось количество выпускников, набравших в ЕГЭ 90 баллов и выше (в 2021 г. – 6 человек по 3 предметам, в 2022 г. – 10 человек по 5 предметам),

 - отмечается увеличение количества предметов, где имеется снижение результатов по сравнению с прошлым годом, (в 2021 г. – 1 предмет, в 2022 г. - 6 предметов: литература, русский язык, биология, обществознание, информатика и география),

 - к сожалению, увеличилось количество выпускников, не прошедших минимальный порог в ЕГЭ по предметам (в 2021 году количество выпускников с неудовлетворительными результатами составляет 2 человека из 53 выпускников района по 2 предметам; в 2022 году – 13 человек из 49 выпускников по 5 предметам),

 - снизилось количество выпускников, набравших в ЕГЭ 80 баллов и выше (в 2021 г. – 23 человека по 4 предметам, в 2022 г. – 13 человек по 6 предметам),

 - отсутствуют выпускники, набравших в ЕГЭ 100 баллов (как и в прошом году),

 - нестабильные результаты ЕГЭ в районе, как и в прошлом году, имеются по 7 предметам: русский язык, английский язык, биология, литература, химия, обществознание и информатика.

 Подводя итоги результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, можно сказать, что в целом выпускники 11 класса школ района показали стабильные результаты. Все 49 одиннадцатиклассников сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

В Белинском районе дошкольное образование представляют 4 детских сада, 11 филиалов и 7 групп кратковременного пребывания дошкольников. Количество детей, посещающих детские сады Белинского района составляет 714 человек. В текущем учебном году, как и на протяжении последних лет, на территории района активно решались задачи обеспечения доступности дошкольного образования путем совершенствования и расширения инфраструктуры дошкольного образования. В 2022 году в городе Белинском завершено строительство детского сада – ясли на 50 мест.

В текущем году в детском саду с. Пушанино произведен капитальный ремонт кровли, в настоящее время ведется благоустройство территоии. Все детские сады провели косметический ремонт помещений. Улучшилась оснащенность оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем дошкольных учреждений района.

Организация питания в дошкольных учреждениях на протяжении ряда лет остается стабильно удовлетворительной. Министерством и отделам образования регулярно проводятся проверки организации питания в образовательных учреждениях.

Повышение качества дошкольного образования напрямую зависит от мастерства и активной жизненной позиции специалистов детских садов. Сегодня в дошкольных учреждениях Белинского района работают 81 педагог, из них с высшем образованием – 44 работника, со средним специальным – 37 человек, 1-ую квалификационную категорию имеют 40 педагогов, высшую – 13. В этом году высшую категорию получили 4 педагога: Митрошина Н.Н., Шперова Л.М., Тишкина М.В., Забнева Н.С.

В течение учебного года педагоги дошкольных учреждений активно участвовали в областных конкурсах и районных мероприятиях: «Конкурс презентаций для воспитателей по формированию уголков по элементарной математике для старшего дошкольного возраста», получили сертификаты участников. «Районный смотр-конкурс на лучшую снежную постройку «Зимняя сказка» первое место заняли группа Детский сад № 4 г. Белинского группа разновозрастная «Капитошка» и «Звездочки»; Детский сад с. Поим подготовительная группа.

Делились опытом работы на областных научно – практических конференциях педагоги: Сафьянова И. И. по теме «Развитие речевой активности у детей раннего возраста через театрализованную деятельность», Ключевская Г.В. по теме «Работа педагога – психолога по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ», Захарова И.А. по теме «Народная музыка как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников», Осипова Л. П. по теме «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к изучению родного края средствами музейной педагогики», Бызина К.В. по теме «Проект Робототехника в ДОУ», Тишкина М.В. по теме «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста», Родникова Е. Н. по теме «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста».

Тишкина М.В. приняла участие в VIII форуме молодых педагогов Пензенской области «Будущее – за профессионалами». Она поделилась опытом работы с молодыми коллегами, провела мастер – класс «Креатив театр «Воспитываем, играя познаем»».

В ноябре 2021 года в институте Регионального развития Пензенской области вышел научно – методический и информационный журнал «Просвещение: проблемы и перспективы», в котором представлена статья из опыта работы учителя – логопеда детского сада № 1 г. Белинского Устинской Натальи.

Рост профессионализма воспитателей невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления педагога дают профессиональные конкурсы мастерства. Педагоги ДОУ, принявшие участие в конкурсах различного уровня, попадают в атмосферу творческую и вместе с тем деловую с множеством составляющих материальной, социальной и информационной природы. Это помогает им отрефлексировать свои профессиональные проблемы и возможности. А в итоге – отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач, почувствовать вкус к инновационной работе. Среди таких конкурсов особое место занимает конкурс «Воспитатель года». В 2022 году в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» приняли участие 4 педагога. Первое место заняла Тишкина М.В., воспитатель детского сада № 4 г. Белинского. Она приняла участие в областном этапе конкурса и заняла 3 место.

Пушанинский детский сад в 2022 году стал победителем Всероссийского открытого смотр – конкурса «Детский сад года».

Особое внимание коллективами ДОУ уделялось развитию творческой активности и таланту детей. Это выставки детских работ «Природа моего родного края», «Край родной навек любимый» «Пластилиновая фантазия» и другие, выступление на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах: Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза. Новогодняя игрушка». Колядина Яна – 1 место. Муниципальный этап конкурса «Эколята- друзья природы»,  в рамках Всероссийского  конкурса  на лучшую поделку  из  вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование  материалов» заняли 3 место.   Всероссийский конкурс чтецов «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!» Диплом, 2 место получила Мартынова Лиза. Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой» 1 место заняла Сафронова Самира.

В практике работы отдела образования, дошкольных учреждений, активно используются такие формы, как взаимопосещение учреждений, дни открытых дверей, «круглые столы», педагогические тренинги. Было проведено методическое объединение дошкольных работников «Развитие культурно – гигиенических навыков у дошкольников» на базе детского сада № 1 г. Белинского.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детские сады сотрудничают с окружающим социумом: библиотека, музей, пожарная часть, инспектора ДПС. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Большая и планомерная работа ведется с родителями: родительские собрания общие и групповые «Приобщение дошкольников к ЗОЖ», «Физическое воспитание своим примером», и другие. Индивидуальные консультации специалистов с родителями. Они - активные участники реализации проектов,  обновления и оснащения предметно - развивающей среды.

Все ДОУ обеспечены в достаточном количестве методической литературой, необходимой для реализации программы. В каждом детском саду продолжается работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

 Результатом работы системы дошкольного образования района можно считать следующее: - увеличение процента охвата детей дошкольным образованием и ликвидация очередности; - проведение работы по обеспечению открытости информации.

Развитие качества образования в детском саду ориентированно на современное содержание, развивающее пространство, отвечающее современным требованиям и реализуемым программ, использование компьютерных технологий. В настоящее время все дошкольные учреждения имеют официальные сайты.

Детские сады района работают по основной образовательной программе дошкольного образования, которая позволяет коллективам эффективно выполнять государственные стандарты дошкольного образования, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. Педагогами ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи.

С 2021 года особое внимание уделяется воспитательной работе, во всех общеобразовательных организациях района разработаны необходимые нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность и порядок организации работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году, как и в прошлом, воспитательную работу осуществляли:

- заместители директора по воспитательной работе- 5 чел.

- педагоги-организаторы – 13 чел.

- классные руководители -;

- педагоги-психологи – 7 чел.

- социальные педагоги – 3 чел.

- школьные библиотекари – 5 чел.

Важным фактором развития воспитания является занятость детей во внеурочное время. По итогам ежегодного мониторинга, проводимого отделом образования, занятость школьников различными видами творческой деятельности в организациях системы образования и культуры, на протяжении последних лет остается неизменной – 100%. Учащиеся посещают объединения, кружки и секции общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, сельских библиотек и Домов культуры.

Сеть учреждений дополнительного образования в районе сохраняется. Услугами Детской школы искусств и Детско-юношеской спортивной школы пользуются 70,2%.

Наши учреждения дополнительного образования предлагают свободный выбор деятельности по пяти направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая.

Наибольшей популярностью у учащихся и их родителей пользуются занятия в объединениях художественной (более 70%) и физкультурно-спортивной (30%) направленностей.

Воспитательная работа в образовательных организациях района организована в рамках реализации Федеральных государственных стандартов, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, региональных программ и проектов.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школ района по-прежнему остаются: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание семейных ценностей, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее, культуротворческое и эстетическое, экологическое, правовое воспитание и культура безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам воспитания личности гражданина, патриота. В год 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в этом направлении была проведена большая работа. Все школы участвовали в реализации масштабного проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей». Оформлены книги памяти класса, школы. Так же прошла презентация Календаря Победы, созданного учащимися и педагогами школ района в рамках проекта «Листая страницы прошлого». Данная работа была отмечена Дипломом второй степени Законодательного собрания Пензенской области.

Школьники вместе с родителями и педагогами принимали активное участие во Всероссийских проектах: «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Поем двором», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти».

В школах сел Свищевка и Лермонтова прошли торжественные открытия памятных мемориальных досок Героям Советского Союза- Петру Ивановичу Мацыгину и Ивану Сергеевичу Кошелеву, чьи имена были присвоены этим школам.

В сфере интеллектуального воспитания учащиеся Белинского района продолжали принимать участие в играх «Что? Где? Когда», «Умницы и умники Сурского края», «Креатив-бой». Команда школы с.Поима принимала участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»

В рамках экологического воспитания школьники продолжают участвовать в региональных проектах «Чистый берег, «Украсим садами Пензенский край», региональном форуме «Зеленая планета», акциях «Природа губернии-моя забота», «Покормите птиц зимой» и др.

На региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России» учащиеся школы с.Свищевка заняли 3 место.

Активное участие учащиеся принимали в различных творческих конкурсах: в фотоконкурсе «Мир глазами детей» ученики городской школы №2, школы с.Поима и воспитанница ДШИ стали дипломантами I, II, степеней. В региональном проекте «Танцующая школа» и детском фестивале «Здравствуй, мир!» участие принимали танцевальные коллективы Поимской и Лермонтовской школ.

Ансамбль ложкарей «Веснушки»школы с.Свищевки были награждены дипломом I степени за участие в международном конкурсе-фестивале «Отражение».

В конкурсе чтецов «Живая классика» учащаяся поимской школы стала лауреатом регионального этапа.

Учащийся городской школы № 1 стал победителем всероссийского конкурса «Сочинение о своей культуре на русском языке».

Активно участвуя в конкурсах, фестивалях, форумах различных уровней белинские школьники в течение прошедшего учебного года неоднократно были отмечены грамотами и дипломами отдела образования администрации Белинского района, Министерств образования и сельского хозяйства Пензенской области, Управления Росприроднадзора по Пензенской области, природного заповедника «Приволжская лесостепь» и др.

В регионе разработана Концепция культурного просвещения школьников. В рамках данного направления в районе реализуются региональные проекты и технологии «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона» и др., в которых принимают участие все школы. Свои впечатления от уроков, посещений объектов историко-культурного наследия учащиеся записывают в «Культурный дневник школьника Пензенской области». С 2021 года в районе работает «Пушкинская карта». 75 % школьников оформили карту и пользуются ей для посещения культурных мероприятий. В рамках «Культурной субботы» , используя «Пушкинскую карту» дети посещали музеи и памятные места не только нашего района, но и других городов России.

Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования строилось на основе межведомственного взаимодействия. Реализация региональных проектов, муниципальных программ, традиционных мероприятий осуществлялась совместно с отделом культуры, спорта, молодежной политики и туризма, управлением социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОМВД Белинского района, ГБУЗ «Белинская ЦРБ» и Белинский ЦЗН.

 Главным направлением в деятельности муниципальной методической службы является работа, направленная на оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в развитии их творческого потенциала.

 В связи с этим в Белинском районе создана новая структура муниципальное казенное учреждение «Методический центр развития образования Белинского района», в состав которого вошли пять методистов.

 В своей работе центр взаимодействует с Министерством образования Пензенской области, Институтом регионального развития, отделом образования и образовательными организациями.

 В образовательных организациях Белинского района в прошедшем учебном году работали 297 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 218 человек, среднее специальное -79.

Два педагога имеют почетное звание « Заслуженный учитель РФ», 50 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и 55

 имеют знак « Почетный работник общего образования».

Анализ кадрового потенциала говорит о том, что в районе на протяжении длительного времени работает творческий, работоспособный педагогический коллектив, готовый в полном объеме решать возложенные на него задачи.

 В течение учебного года помощь в реализации ФГОС в различных формах: работали методические объединения учителей – предметников при трех опорных школах, консультации, индивидуальные беседы ,конкурсы и др. Из-за ограничительных мер, связанных с распространение новой коронавирусной инфекции, районные семинары с педагогическими работниками не проводились.

 С целью качественной подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации учителя – предметники повышали свою квалификацию в педагогическом институте Пензенского госуниверситета и Институте регионального развития Пензенской области.

Проводимая в этом направлении работа дала положительные результаты .

 В районе самой востребованной формой повышения квалификации является аттестация педагогических работников. В прошедшем учебном году 55 педагогов прошли аттестацию, из них 21 получили высшую квалификационную категорию, 33 первую, одному учителю продлили имеющуюся категорию на один год. Эти показатели соответствуют уровню 2021 года.

 Активно педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

В рамках Федерального проекта « Учитель будущего» педагогические работники в количестве 40 человек повысили свою квалификацию на базе Академии Минпросвещения России по программам « Школа современного учителя. Развитие математической, читательской, естественно – научной грамотности».

Практически все педагогические работники, которые будут работать в новом учебном году по обновленным ФГОС НОО и ООО прошли обучение в Институте регионального развития Пензенской области и дистанционно в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Москвы, Санкт - Петербурга, Саратова , на учебных платформах УЧИ. РУ, ИНФОУРОК и др.

В прошедшем учебном году учителя- предметники в количестве 30 человек прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций, еще 7 учителей начальных классов и английского языка пройдут проверку компетенций в сентябре 2022 года.

45 педагогов дополнительного образования прошли обучение по обновлению содержания дополнительного образования.

Важным направлением в деятельности муниципальной методической службы, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов , которые являются способом выявления и развития профессионального и творческого потенциала , используется для обобщения и распространения передового педагогического опыта и результативности работы, дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса « Учитель года – 2022» принимали участие Жаткина Наталья Серафимовна, учитель немецкого языка МОУ СОШ с. Свищевки, Малышева Анна Владимировна, учитель начальных классов школы №2 г. Белинского и Шулимова Мария Николаевна, учитель русского языка и литературы средней школы с. Студенки.

Из - за ограничительных мер жюри конкурса отслеживали конкурсные номинации в электронном формате.

Победителем районного конкурса признана Шулимова М.Н., которая представляла Белинский район на региональном этапе конкурса, за участие в котором она получила 10 тыс. рублей от Губернатора Пензенской области.

Ежегодные конкурсы лучших учителей « Педагогический Олимп» и учительских проектов « Педагогическая инициатива» по ряду объективных причин в 2022 году не проводились.

В конкурсе на Грант Президента РФ принимала участие учитель русского языка и литературы средней школы №1 г. Белинского Воробьева Елена Ивановна. К большому сожалению, в число победителей она не вошла.

Руководителям образовательных организаций в новом учебном году необходимо активизировать работу с педагогическими кадрами, мотивировать их на участие в конкурсах профессионального мастерства. Ведь от результатов работы учителей должно зависеть и получение ими квалификационных категорий.

В рамках реализации проекта «Современная школа» с 2020 года в районе открыто 2 центра образования «Точка роста» в средней школе № 2 г. Белинского и с. Пушанина . А с 1 сентября 2022 года образовательный центр «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленности будет открыта в средней школе с. Лермонтово.

В рамках реализации проекта « Успех каждого ребенка» в районе проводится большая работа по выявлению, развитию, социализации и поддержке таланта и способностей одаренных детей. Традиционными формами в работе с такими детьми являются предметные олимпиады, смотры, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, участие в профильных сменах Центра выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 124 обучающихся 8-11 классов. Это на 14 человек больше, чем в 2020 году.

Победители и призеры муниципального этапа были награждены грамотами отдела образования.

По итогам муниципального этапа семь учащихся набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе, но ни один школьник не принял участие в областной олимпиаде по предметам.

Анализируя участие образовательных организаций в муниципальном этапе олимпиады сделан вывод, что не все школы принимают участие активное участие в умственном состязании школьников, особенно филиалы.

В новом учебном году с целью качественной подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников общеобразовательным организациям разработать план работы с мотивированными детьми и представить его в отдел образования до 15 сентября 2022 года.

На протяжении последних семи лет обучающиеся 4 классов, занимающиеся по учебно- методическому комплекту « Школа 21 века», принимают участие в олимпиаде « Пробуем силы – проявляем способности». Победители и призеры муниципального этапа принимали участие в областной олимпиаде.

В прошедшем учебном году учащиеся 11 классов принимали участие в областном конкурсе лучших рефератов по местному самоуправлению . Учащаяся 11 класса средней школы с. ПушанинаСпиричкина Полина заняла первое место . Ее реферат направлен на областной этап конкурса.

В целях активизации научной активности молодых исследователей , повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в прошедшем учебном году проведена научно – практическая конференция школьников « Старт в науку», в которой приняли участие 13 юных исследователей. Анализ итогов конференции показал, что работ, отвечающих всем требованиям , становится все меньше. Большинство представленных работ носят реферативный характер, не содержат анализа и исследования по обозначенной проблеме. Оформление работ также не всегда соответствует требованиям.

В апреле 2022 года состоялась районная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу, в которой приняли участие 8 обучающихся 9-11 классов.

В рамках реализации проекта « Успех каждого ребенка» обучающиеся школ района принимали участие в конкурсном отборе в профильные предметные образовательные смены, которые проводились в Центре выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Пензенской области « Ключевский». Отборочный тур в профильную смену по образовательной биологии успешно прошла ученица 7 класса средней школы №1 г. Белинского Кошелева Ангелина. ( Учитель Иванова А.В.). В новом учебном году работа Центра будет продолжена. Администрациям школ необходимо активизировать работу по участию школьников в конкурсных отборах в образовательные смены, которые в течение учебного года проводятся по различным областям.

В течение учебного года в общеобразовательных организациях продолжалась работа по изучению финансовой грамотности. Киноуроки по ее изучению посмотрели практически все обучающиеся 1-11 классов.

Большая работа в прошедшем учебном году была проведена по функциональной грамотности. Педагоги посещали консультации, семинары, проводимые Институтом регионального развития Пензенской области, вебинары, мастер – классы.

В мае 2022 года среди учащихся 3 классов стартовал марафон по функциональной грамотности « Учимся для жизни», который состоит из пяти этапов.

В первом этапе марафона по читательской грамотности из 166 школьников 150 вошли в число победителей и призеров. Это говорит о том, что универсальные учебные действия учителя начальных классов формируют качественно. Марафон продолжится в новом учебном году среди обучающихся 4 классов.

Повышению качества образования способствует использование информационных технологий не только в обучении школьников, но и в управленческой деятельности администрации учреждений образования.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года №825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» в 2022 году была выполнена работа по наполнению федерального реестра.

Все общеобразовательные школы и 4 детских сада имеют доступ к сети Интернет. Общеобразовательные школы и детские сады имеют сайты, которые соответствуют ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», все они работают в электронной системе образования Пензенской области по заполнению и ведению электронных дневников и журналов, участвуют в мониторинге образовательного процесса. В настоящее время у родителей есть возможность подать заявление о приеме в детский сад и общеобразовательную организацию через Региональный портал государственных и муниципальных услуг Пензенской области, что позволяет обратиться за переведенными в электронный вид услугами независимо от места пребывания заявителя.

Во всех средних и основных школах имеются кабинеты информатики, которые оснащены компьютерным оборудованием и подключены к локальной компьютерной сети. В пользовании образовательных учреждений находится необходимое количество персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Также установлены системы контентной фильтрации.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» в 2021 году по 28 ноутбуков и 1 МФУ получилишколы №2 г.Белинского и с.Студенки Белинского района Пензенской области . В 2022 году компьютерное оборудование поступило в школу с. Лермонтово.

Ежегодно школьники района принимают активное участие вмероприятиях, приуроченных к проведению Единого урока безопасности в сети Интернет. В ходе урока школьникам был показан видеоролик, рассказывающий об опасностях, которые подстерегают в сети. Затем ребята закрепили правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи.

На образовательной онлайн-платформе Учи.ру  учащиеся 2–9 классов приняли участие во Всероссийском мониторинге знаний по русскому языку и математике. Тестирование по математике и русскому языку поможет педагогам понять, какие темы вызывают у школьников трудности, и проследить за успеваемостью каждого ребенка. Задания разработаны с учетом ФГОС и адаптированы под разные учебники. Каждый ученик получает индивидуальный вариант. Отчет по итогам мониторинга позволит скорректировать образовательную программу с учетом ошибок, а платформа подготовит задания для работы над ними.

В 2021-22 учебном году на районной психолого-медико-педагогической комиссии было обследовано 72 ребенка. Для 28 учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому по индивидуальному плану, 29 детей-инвалидов занимаются в школах по адаптированной программе.

Также в районе ведется работа по развитию психолого-педагогической службы. В 2021 году в образовательных организациях работало 10 педагогов-психологов: 7 педагогов-психологов в школах и 3 педагога-психолога в дошкольных организациях.

 Вопросы профилактики правонарушений в течение прошедшего учебного года являлись одними из приоритетных в работе, как учреждений образования, так и отдела образования. Работа носила плановый и целенаправленный характер. Основным направлением работы были:

- организация занятости учащихся (дополнительным образованием, досуговыми мероприятиями, организованным отдыхом и трудом);

- работа с родителями;

- профилактика вредных привычек;

- организация каникул школьников.

 Особое внимание в течение года уделялось подросткам, состоящим на различных видах профилактического учета. За каждым из них был закреплен общественный воспитатель из числа педагогических работников, осуществляющий работу с подростками по вопросам учебы и его внеурочной занятости. Также за трудным подростком, состоящим на ВШУ, ПДН, ДЕСОП, были закреплены члены советов родительской общественности., муниципальные служащие из состава управленческих кадров и сотрудники УМВД.

 В целях усиления контроля за учащимися «группы риска» в рамках первичной профилактики правонарушений в школах в течение прошедшего года проведены заседания советов старшеклассников и советы по профилактике правонарушений. На заседаниях было решено взять шефство старшеклассниками над школьниками, состоящими на различных видах учета. Каждый шеф-наставник беседовал со своим подопечным по вопросу учебной и внеурочной занятости, поведение данных учащихся.

 В течение 2021-2022 учебного года общественными воспитателями с подростками «группы риска» велась целенаправленная работа по вопросам посещаемости, успеваемости, занятости во внеурочное время, участия в рейдах в вечернее время с целью нахождения детей дома после 22:00 ч. и 23:00 в летний период.

 Общественные воспитатели из числа педагогических коллективов и родительской общественности, с целью профилактики правонарушений, участвовали в рейдах по местам массового скопления молодёжи, библиотечно-досуговых центрах, барах, планировали досуг учащихся в каникулярное время.

 Отдел образования администрации Белинского района и педагогические коллективы общеобразовательных учреждений уделяли большое внимание вопросу всеобуча с целью учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия. С целью обеспечения организованного начала нового учебного года, педагоги школ проводили подворный обход, обследовали жилищные условия школьников. На конец учебного года в базе ДЕСОП состояло 9 семей, в них 10 школьников, на внутришкольном учете образовательных школ состояло 28 семей, в них 12 школьников, на учете в ПДН состояло 9 школьников.Все школьники, стоящие на различных видах профилактического учета, посещали кружки и секции.В течение каникул все подростки, состоящие на различных видах профилактического учета, находились на постоянном контроле классных руководителей, администрации школ.

 В общеобразовательных учреждениях уделялось должное внимание и правовому всеобучу. В течение учебного года проводись классные, библиотечные, правовые профилактические часы по темам: «Подростковая преступность», «Что такое правонарушение», «Законы о нас и для нас», «Права ребенка в современном мире» и др., на которых школьники знакомятся со статьями Кодекса РФ об административных правонарушениях и Уголовного кодекса РФ.

 В рамках Декады правовых знаний прошли заседания Советов отцов «Будущее подростков-выпускников», совещания классных руководителей по вопросам ранней профилактике детской преступности, совещания при директоре «Сбор информации о занятости учащихся школы, состоящих на разных формах профилактического учета», посещение подростков и семей, стоящих на различных видах учета, состоялись встречи с работниками правоохранительных органов. На родительских собраниях рассматривались вопросы организации каникулярного времени обучающихся, профилактикеасоциального поведения подростков, вредных привычек, знакомство с изменениями в действующем законодательстве с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений и преступности.

 Большое внимание в вопросах профилактики правонарушений уделялось внеурочной занятости учащихся. Сеть кружков, секций и объединений дополнительного образования общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей позволяет удовлетворить досуговые потребности учащихся, так как их содержание представлено всеми направлениями.

 Всего в учреждениях проведено 232 мероприятия по незаконному обороту наркотиков. Из них 57 мероприятий, проведены с привлечением сотрудников МВД.

 В целях повышения эффективности работы по профилактике употребления наркотических средств и табакокурения несовершеннолетними, в общеобразовательных школах реализуется проект «Наркологический пост».

 С привлечением психологов и социальных педагогов с учащимися проводятся профилактические работы, индивидуальные беседы, лекции, акции, круглые столы, устные журналы, классные часы, встречи со специалистами здравоохранения, прокуратуры, системы профилактики и др. В школах также оформлены и размещены информационные стенды о ЗОЖ, вреде наркотиков и негативных последствиях употребления табака и курительных смесей. На сайтах образовательных организаций функционируют разделы «Профилактика и Безопасность», где размещается вся актуальная информация, размещены телефоны доверия и горячей линии, по которым подросткам и родителям можно обратиться за помощью или консультацией.

 В образовательных школах, отделе образования администрации Белинского района имеется электронный банк данных курящих школьников, который ежегодно обновляется. На сегодняшний день выявлено 15 злостных курящих школьников: из них учащихся 5-9 классов – 14, 10-11 – 1.

 Ежегодно школьники принимают участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «День без сигарет», участвуют в соревнованиях, принимают участие в месячниках против курения «Я умею говорить Нет!», по профилактике наркомании «Здоровый образ жизни – залог успеха!».

 В рамках декады «Здоровый образ жизни – залог успеха!» прошли родительские собрания, заседание отцов. С целью выявления случаев табачных изделий и алкогольной продукции членами советов родительской общественности совершены рейды по торговым точкам сел, города.

В общеобразовательных организациях Белинского района работают советы родительской общественности, такие как:

 - советы отцов;

 - советы бабушек и дедушек;

 - родительские комитеты;

 - семейные клубы;

 - попечительские советы;

 - советы по профилактике.

 Родительская общественность активно участвует в решении школьных проблем: советы отцов – в физкультурно-массовой и профилактической работе, советы бабушек и дедушек – в духовно-нравственном воспитании учащихся, попечительские советы – в поддержке прав образовательных интересов учащихся, советы по профилактике – в профилактике правонарушений и т.д.

 Однако, несмотря на большую проводимую работу по профилактике вредных привычек проблема остается злободневной. Особое опасение вызывают курительные смеси, которые приводят к привыканию, а в дальнейшем к употреблению наркотиков. Поэтому работа по профилактике вредных привычек всегда находится под контролем учреждений образований и отдела образования.

 В 2021-2022 учебном году не было случаев по экстремизму среди учащихся и молодежи.

 По профилактике экстремизма и терроризма было проведено: классных часов – 160 (1-11 классы); мероприятий с использованием просмотров фильмов и видеороликов – 32 (с 1 по 11 классы); встреч с сотрудниками правоохранительных органов – 23 (5-11 классы); акции – 61 (1-11 классы). Психологами проводятся тестирование и другие мероприятия направленные на выявление суицидального и девиантного поведения.

 В образовательных учреждениях с участием родителей была проведена просветительская работа по профилактике вредных привычек с участием служб системы профилактики. Проведены беседы совместно с педагогами-психологами несовершеннолетними и их родителями о дополнительных мерах по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тест по СПТ прошел 624 ребенок, медицинский осмотр прошел 371 ребенок. В связи с загруженностью ГБУЗ «Белинская ЦРБ» мед.исследование перенесено на более позднюю дату (сентябрь 2022 г.).

 Кроме того в сотрудничестве с газетой «Сельская новь», регулярно выходит информация о профилактике противодействия экстремизма. На сайтах отдела образования и всех образовательных учреждениях ведется систематическая профилактическая работа.

 В 2021-2022 году в общеобразовательных учреждениях Белинского района организовано и проведено 96 мероприятий:

 - 40 мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с охватом 1826 детей,

 - 26 мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, ксенофобии, воспитания толерантности среди несовершеннолетних с охватом детей 578 человек,

 - 12 мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с охватом обучающихся 1203 человек,

 - 18 индивидуальных консультаций с детьми и семьями «группы риска» с охватом 51 человек.

 Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание школьников осуществляется в процессе учебных дисциплин (уроки, лекции, экскурсии), и во внеурочное время.

 Особое внимание уделяется подросткам и их семьям, состоящим на различных видах учета.

 С целью обеспечения безопасности детей на открытых водоемах ежедневно организуются рейды педагогов с участием представителей родительской общественности согласно графикам, размещенным на сайтах школ.

 Вся необходимая информация по предупреждению происшествий, инструктажи по соблюдению правил безопасности на водоемах и автодорогах еженедельно рассылается в родительские чаты (например, памятки для родителей по соблюдению мер безопасности на водных объектах в летний период, буклеты на тему «Безопасность в летний период» и т.д.).

 По профилактике безопасного поведения на дороге проведены инструктажи по использованию транспортных средств и разъяснительные беседы по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях («Поведение на остановках и в общественном транспорте», «Дорожные знаки» и др.), использования светоотражательных элементов.

Всего с 1 июня по 31 августа в рамках муниципальной программы Белинского района «Развитие системы образования Белинского района», подпрограммы «Организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в Белинском районе» оздоровлены-355 человек, в том числе в пришкольных лагерях-230 детей, в лагере труда и отдыха «Аргамак»-45 детей, в загородных лагерях-75 детей, в лагере на черноморском побережье- 5 детей.

В летний период из 31 ребенка - 12 учащихся, состоящих на внутришкольном учете, 9 учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и 10 детей, находящиеся в ДеСОП были охвачены следующими организованными формами занятости:

-пришкольными лагерями дневного пребывания;

-лагерем труда и отдыха «Аргамак» с круглосуточным пребыванием;

-загородными лагерями;

 -трудоустройством несовершеннолетних.

Через центр занятости населения Белинского района в июне заключены 15 договоров на временное трудоустройство несовершеннолетних (из них 2-ТЖС, 1-ВШУ, 1-ПДН, 1 ДеСОП), в июле-20(из них 3 ребенка-ВШУ, 2-ПДН), в августе-35 детей (из них 6-ПДН,2-ТЖС, 1-профучет,3-ВШУ), в сентябре-2 несовершеннолетних, состоящих на ВШУ.

 Остальные подучетные дети, которые не были трудоустроены: не достигли 14-летнего возраста , дети сироты.

 В целях обеспечения максимальной занятости несовершеннолетних и увеличения численности детей, охваченных организованным отдыхом, приняты дополнительные меры. На базе школ были открыты пришкольные оздоровительные лагеря, проводилась работа по обеспечению путевками в загородные лагеря, работали спортивные площадки ,осуществлялись поездки, экскурсии.

На трудоустройство подростков из муниципального бюджета в 2020 году было выделено 100,0 тыс. руб. и трудоустроено 73 несовершеннолетнего. В 2021 году выделялось на трудоустройство 60,0 тыс. руб., договора заключили 99 детей. В 2022 году на трудоустройство несовершеннолетних также было выделено 60,0 тыс., руб. и на 18 августа 2022 года 99 детей заключили договора.

В Белинском районе 33 ребенка-инвалида и 28 детей имеют статус ОВЗ.

В летний период 42% детей- инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья были охвачены оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях. Остальные дети имеют ограничения по состоянию здоровья .

 В загородных лагерях Пензенской области по бесплатной путевке отдохнули 33 ребенка, находящиеся в трудной жизненной ситуации ( ДОЦ «Белка», ДОЛ «Заря», ДОЛ «Нива») .

Кроме того, 40 детей отдохнули в оздоровительном лагере «Березка» за частичную родительскую плату и 5 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации получили бесплатные путевки в пансионат «Приморский» на Черноморском побережье РФ.

Общий охват летней занятостью 100 %

 В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Белинского района обучалось 1826 учащихся.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

В МОУ ДЮСШ занимается 271 ребенок. Реализуются программы по 5 направлениям: волейбол , футбол, бокс, лыжные гонки и хоккей.

В спортивных секциях и кружках при общеобразовательных организациях занимается 1285 детей по следующим направлениям: волейбол, шахматы, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика. В других направлениях задействовано более 500 детей. В каждой школе есть спортивный зал. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, в том числе в период каникул, графики занятий опубликованы на сайтах образовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях Белинского района организованы «школьные спортивные клубы». Таких клубов в образовательных организациях-10.

С 1 сентября 2015 года в Пензенской области в школах региона реализуется проект «Учусь плавать», охватывающий учащихся 2-11 классов.

За 2021-2022 учебный год в проекте «Учусь плавать» в Белинском районе было задействовано 286 детей.Более 60 % обучены плавать по результатам реализации данного проекта.

Учащиеся образовательных организаций Белинского района весь учебный год принимали активное участие и одерживали победу во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Кожаный мяч», Чемпионате «Локобаскет» по баскетболу, в школьной лиге «КЭС-БАСКЕТ», в соревнованиях по плаванию, «Мини-футболу», хоккею, лыжным гонкам, настольному теннису.

На областном педагогическом форуме были намечены основные приоритеты работы на ближайшее время:

-реализация национального проекта «Образование»

- войти к 2030 году в 10 лучших систем образования в мире.

 Хочу обратить ваше внимание на приоритетные задачи , которые планируем решать в наступающем учебном году:

 - создание условий для реализации в муниципалитете региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

-повышение квалификации педагогического состава и формирование кадрового резерва;

 - обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;

- создание условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями;

- реализацию в образовательных организациях ФГОС ;

- создание в муниципалитете опорных школ, реализующих программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

- обновление программ дополнительного образования и увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; внедрение и активизация персонифицированного дополнительного образования в районе;

- развитие системы ранней профориентации в содружестве с учреждениями профессионального образования и социальными партнерами; - активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, внедрение эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству.

34\* Уважаемые коллеги, наступает новый учебный год. Хочется пожелать вам здоровья, сил ,творческих успехов и новых педагогических поисков. Умных , любознательных и инициативных учеников, отзывчивых и активных родителей .Учителя являются центральным звеном нашего общества, именно от вас зависит ,каким будет наше будущее. Ваш труд неизмерим, потому что требует не только умственных и физических сил, но и душевных переживаний. Вы архитекторы и лекари человеческих душ, строители новых личностей. Любите своих учеников, и они ответят вам взаимностью. Успехов вам и плодотворного, запоминающегося интересными педагогическими событиями, нового учебного года.