

**Протокол**  
**муниципального семинара в рамках повышения методического**  
**сопровождения педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА**

Тема семинара: «Учебная мотивация выпускников как показатель результативности участия в ГИА».

Дата проведения: 02.03.2023 г.

Место проведения: МОУ СОШ с. Поима Белинского района Пензенской области им. П.П. Липачёва.

Присутствовали: 15 человек (учителя химии и географии районных школ), специалисты отдела образования.

**Программа семинара**

1. Приветственное слово директора МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва Родионовой О.И.

2. Цели и задачи семинара (Фомина Л.Н., главный специалист отдела образования администрации Белинского района).

3. Презентация программы семинара (Кудрявцева Н.В., заместитель директора по учебной работе МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва).

4. Из опыта работы учителей.

1). Открытый урок по химии на тему «Типы химических реакций. Урок открытия новых знаний» (8 класс, учитель химии высшей категории Потапова Татьяна Владимировна)

2). Внеурочное занятие по географии «На пути к вершине» (9 класс, учитель географии высшей категории Павлова Елена Юрьевна)

5. Подведение итогов — круглый стол участников семинара.

**Ход семинара**

1. С приветственным словом к присутствующим обратилась директор школы МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва Родионова О.И.

2. Работу семинара МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва открыла главный специалист отдела образования администрации Белинского района Фомина Л.Н., которая познакомила участников с целями и задачами мероприятия, отметив актуальность данной темы. Ведь хорошо мотивированные учащиеся способны достигать хороших результатов в период сдачи выпускных экзаменов. Далее она озвучила статистику ГИА (средний балл) по предметам русский язык, математика, география и химия в сравнении с показателями района, области, РФ. Отметила, что районный показатель по данным предметам неплохой, однако педагогам района следует непрерывно работать над повышением своего уровня, обмениваться опытом работы с целью повышения результативности в ГИА.

3. По третьему вопросу выступила Кудрявцева Н.В., заместитель директора по УР МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва. Она провела анализ сдачи экзаменов выпускниками школы в форме ЕГЭ и ОГЭ за последние 4 года. Отметила, что социальный состав обучающихся различный, много

детей цыганской национальности, у которых свой менталитет и отношение к обучению. Несмотря на некоторые трудности, связанные с обучением данной категории детей, аттестат об образовании получают все выпускники, экзамены сдают успешно. Нина Васильевна обратила внимание на сильные стороны в подходе педагогов при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, использование дифференцированного личностно-ориентированного подхода к обучению, непрерывное самообразование учителей, что дает высокие результаты в ГИА.

Результаты ЕГЭ:

В 2019 году – 12 выпускников, по русскому языку 2 ученицы получили более 90 баллов, 2 - более 80, 3 - более 70, по математике базового уровня из 6 сдававших 5 получили «отлично», 87 баллов - по обществознанию.

В 2020 году – из 13 сдававших ЕГЭ по русскому языку 1 ученица получила 96 баллов, 2 - более 80, 2 – более 70. По химии – 100 баллов.

В 2021 году – 5 выпускников, по русскому языку 86 баллов, 71 балл.

В 2022 году – 6 выпускников, по русскому языку одна ученица получила 70 баллов, по математике один ученик - 70 баллов, по математике базового уровня из трех сдававших одна выпускница получила 5.

Выпускники 9-х классов имеют разноуровневые знания, среди них есть как «сильные» ученики, так и слабо мотивированные.

Динамика результатов ОГЭ по школе (средний балл)

Предмет \ ГОД	Русский язык	Математика	География	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	История	Физика
2019	3,8	3,7	3,6	3,5	4	-	4,5	-	-
2020	Не сдавали ОГЭ								
2021	3,1	3,1	3,7	3,6	4,5	4	-	-	-
2022	3,8	3,2	3,4	3,1	3	3,8	-	-	3,7

Ежегодно самое большое количество выпускников выбирают для сдачи географию и информатику, меньше всего химию, историю, физику, в 2023 году 2 человека выбрали историю и 2 человека выбрали химию.

К сожалению, результат сдачи экзаменов по обязательным предметам с каждым годом всё ниже. В 2022 году средний балл по предметам невысокий. Лучше результаты по биологии и физике, это связано с тем, что данные предметы выбирают для сдачи учащиеся, имеющие результат не ниже 4 баллов.

Таким образом, педагогическому коллективу следует продолжить работу по повышению качества образования выпускников, мотивировать их к результативности в сдаче выпускных экзаменов.

4. По четвертому вопросу учителя-предметники МОУ СОШ с. Поима им. П.П. Липачёва показали открытые мероприятия:

1). Потапова Татьяна Владимировна провела открытый урок химии на тему «Типы химических реакций. Урок открытия новых знаний» в 8 классе.

Цель урока: Повторить классификацию веществ, изучить типы химических реакций и признаки их классификации, научить обучающихся применять полученные знания о типах химических реакций на практике – составлять уравнения химических реакций, определять типы химических реакций.

Задачи:

- *образовательные* - развить навыки самостоятельной работы, умения записывать уравнения реакций и расставлять коэффициенты, указывать типы реакций, делать выводы и обобщения.
- *развивающие* - развить речевые навыки, способности к анализу; развитие познавательных способностей, мышления, внимания, умения использовать изученный материал для познания нового.
- *воспитательные* - воспитание самостоятельности, сотрудничества, нравственных качеств – коллективизма, способности к взаимовыручке, адекватной самооценке.

Данная тема составляет один из вопросов ОГЭ, поэтому важно научить восьмиклассников сохранить полученные знания, учитель продумал все этапы урока, используя разнообразные методы и приемы. На уроке была показана работа в группах, где у каждого была своя роль, и это мотивировало учащихся к получению знаний. Они представили себя учеными-исследователями и совершили виртуальное путешествие в инновационный центр «Сколково».

Класс был разделен на 4 научных химических лабораторий. Каждый в этой лаборатории имел свою должность. Научный сотрудник руководил исследовательской работой и аргументировал полученные результаты, лаборант выполнял эксперимент по инструкции, проводил опыт, корреспондент – доводил информацию о результатах исследования широкой общественности, то есть всему классу. На уроке учащиеся закрепили полученные знания о химических реакциях, составляли формулы.

Урок можно оценить положительно. Он прошел эмоционально, активность учащихся была средней, многие получили хорошие оценки. Основная цель и задачи урока достигнуты, выбранные формы организации педагогической деятельности и методы соответствовали уровню класса.

2). Павлова Елена Юрьевна показала внеурочное занятие по географии «На пути к вершине» в 9 классе.

Занятие проводилось в классе, где интеллектуальный уровень гуманитарной направленности ниже среднего. В классе 13 обучающихся.

Цель занятия – подготовка обучающихся к сдаче экзамена по географии, формирование умения работы с атласом, воспитание познавательного интереса.

Задачи:

- предметные: собирать и анализировать географическую информацию; хорошо ориентироваться на карте; читать климатограмму, графики, диаграммы; делать прогнозы на основе исходной информации; сопоставлять факты из разных курсов географии; применять географические знания на практике, в разных обстоятельствах;

- метапредметные: создание условий для развития у учащихся мышления, внимания; понимать точку зрения своего собеседника; обосновывать свое мнение;

- личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

В ходе занятия учитель стремился показать самостоятельную работу обучающихся по приобретению знаний из различных географических источников и умение применять эти знания, применяя практический, частично-поисковый методы, а также коммуникативно-диалоговые технологии, ИКТ. На занятии использовались разнообразные методы и приемы с целью мотивации учеников. Закрепили полученные знания, выполнив тесты из сборника для подготовки к ОГЭ.

Активность учащихся на занятии была на хорошем уровне. Это было обусловлено соответствием структуры, содержания и методики обучения выбранному типу и возрастным особенностям детей. Все, что было планировано на занятии, школьники усвоили. Результат — оптимальный, поставленные цели достигнуты.

5. В ходе работы круглого стола участники семинара поделились мнениями относительно представленных занятий и рассказали о своей работе в данном направлении.

#### **Решили:**

1. Использовать опыт коллег в своей работе.
2. Проводить систематическую работу по выявлению основных проблемных вопросов, возникающих в процессе изучения определенных тем по предмету; своевременно отрабатывать их путем повторения материала, решения тестов и т.п., и в целом снизить количество ошибок, допускаемых при написании тренировочных экзаменов.
3. Выявить слабоуспевающих учащихся и усилить индивидуальную работу с ними по подготовке к выпускным экзаменам.
4. Развивать интерес у учащихся к учебным предметам посредством организации внеклассной работы, участия в исследовательских проектах и др.
5. Продолжить изучение передового педагогического опыта в преподавании общеобразовательных предметов на основе посещения открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов и др.

Председатель  
Секретарь



Л.Н. Фомина  
Н.В. Кудрявцева